



# VAKIF BÜLTENİ

OCAK-ARALIK 2019

İstanbul İlim ve Kültür Vakfı'nın yıllık bültenidir.



**Lisansüstü Risale-i Nur Çalışmaları  
Konferansı Kapanış Programında  
Risale-i Nur Bayramı Coşkusu**

20

Dr. Cüneyt Gökçe:  
**İslâm  
Düşüncesinde  
İçtihad ve  
Müçtehid**

6



**Vakfımızda "İslâm  
İlâhiyatı ve  
Kültürü" Konulu  
Uluslararası Eğitim  
Programı Düzenlendi**

10



**Hindistanlı Âlimler:  
İlhad Fikri İle  
Hastalanmış Olanlara  
Risale-i Nur Büyük Bir  
Hastane  
Gibi Devalar Üretiyor**

32

**Bediüzzaman  
Endonezya  
Gündeminde  
Birçok Üniversite,  
Enstitü ve Okullarda  
Risale-i Nur Eksenli  
Programlar Yapıldı**

52



**2. Uluslararası  
Bangladeş Nursi  
Konferansı'nda  
"Risale-i Nur  
Perspektifinden  
Global Barış ve  
Uyum" konuşuldu**

43



# İİKV'den Mesaj



**SAİD YÜCE**  
İİKV İcra Heyeti Başkanı

Kuruluşumuzun 41.yılındayız. MaşaAllah nice 41 yıllara İnşaAllah.

İstanbul İlim ve Kültür Vakfı İstanbul'da Bediüzzaman Said Nursi Hazretlerinin yakın talebelerinden Merhum Mustafa Sunur ağabey, Merhum Mehmet Emin Birinci ağabey ve Mehmet (Fırıncı ağabey)Nuri Güleç tarafından 1979 yılında kuruldu.

İİKV, Kurulduğu günden bu yana Allah CC Tefvik ve inayetiyle sayısız faaliyete imza attı. Yurt içi ve dışında yüzlerce sempozyum, konferans, seminer, eğitim faaliyetleri yaptı. Çeşitli yayınlar, akademik dergiler çıkardı. Kur'an, Sünnet ve Kur'an ilimleri üzerine çeşitli dünya dillerinde çalışmalar, eğitim programları, sergiler düzenledi. Bunlarla birlikte kesintisiz yürütülen Risale-i Nur dersleri de devam etti ve etmeye devam ediyor. Çok şükür

Vakıf denilince, akla ilk gelen; her türlü iyiliğe vesile olan kurum demektir. Maddi ve manevi anlamda insanların ihtiyaç duydukları ama elde etmekte zorlandıkları şeyleri onlara imkân nispetinde ulaştırmaya gayret etmektedir.

Biz de İİKV olarak; özellikle ihtiyaç sahibi öğrencilere burs destekleri vermekle birlikte; insanlığın ebedi saadetinin de kurtulmasına vesile olacak iman hakikatlerinin ulaştırılmasında gayretler sarf etmekteyiz. Sadece bulunduğumuz coğrafyada değil, dünyanın tüm ülkelerinde ve birçok dilde; fert ve toplum olarak ahlâk, fazilet, huzur ve

ebedi saadeti kazanabilmek gayesini takip etmekteyiz.

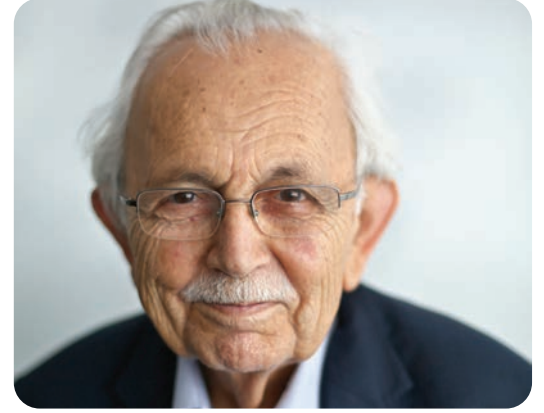
Bunu yaparken akademi ve ilim dünyasında çeşitli Üniversitelerle çalışmalar yürütmekteyiz. Özellikle bilim ve eğitim dilini Kur'ani kavramlarla mezc edip, Marifetullahı eğitim ve bilim metodolojisinin ana unsuru haline getirebilmek için çaba göstermekteyiz.

İşte elinizde bulunan bültende, 2019 yılı faaliyetlerimizin bir bölümünü aktarmaya çalıştık. Geçtiğimiz yıl yakın-uzak birçok ülkeden gelen misafirlerimizi ağırladık. Bizim gittiğimiz ülkelerde ya da Türkiye'ye gelen çok sayıda Üniversite ile ortak çalışma yapmak üzere anlaşmalar imzaladık. Kur'an-ı Kerimin bu asra bakan ehemmiyetli derslerinden olan Risale-i Nur'larda geniş izahları yapılan "Mana-i Harfi" kavramını bilim dünyasına kazandırmak için teşebbüslerde bulunduk ve bulunmaya devam ediyoruz.

Yani, varlıkları yapan var. Kanunları koyan var. İdare eden var. Bunlarsız anlatılan bilimin eksik ve yetersiz olduğunu anlatmaya çalışıyoruz. Bu bakış açısı; sadece Müslüman ülkelerde değil gayr-i müslim dünyada da ilgiyle karşılanıyor. Bu görüşün bilim dünyasında da yaygınlaştırılması kanaatlerini paylaşıyorlar.

Bu çalışmalarını yapmaya çalışırken en başta Rabbimizin yardımına ve siz dostlarımızın manevi dua ve desteklerinize ihtiyaç duyuyoruz.

Allah yardımcımız olsun...



**MEHMED FIRINCI**  
İİKV Mütavelli Heyeti Başkanı

Elhamdülillah, İstanbul İlim ve Kültür Vakfımız kurulduğu günden beri birçok hayırlı ve güzel hizmete vesilelik yapıyor. Özellikle eğitim camiasında dünya üniversitelerinde Kur'anın bu asra bakan manevi tefsiri Risale-İ Nur'lar çerçevesinde akademik faaliyetler yürütüyor.

Allah rahmet eylesin muazzez Üstadımızın talebeleri merhum muhterem ağabeylerimiz, kardeşlerimiz bu programlara iştirak etmiş, önemli katkılarda bulunmuş ve hayırdular etmişlerdi. Allah hepsine rahmet eylesin.

Bugün de Rabbimize şükürler olsun, Dünyanın içinde olduğu buhranlara akıl ve kalp birlikteliği ile kudsi kaynaklardan reçeteler sunulmaya gayret ediliyor.

Üstadımız Bediüzzaman Hazretleri, yaşadığı dönemlerin zorlu şartlarında ortaya koyduğu muazzam eser külliyatı Risale-i Nur'lar ve hizmet tarzıyla günümüze ve geleceğe ışık tutmaktadır. İstanbul İlim ve Kültür Vakfı olarak kardeşlerimiz yurt içinde ve yurt dışında birçok mecrada insanlığın yararına Kur'an ve Sünnet istikametinde yaptıkları çalışmalarla kalplere ve gönüllere dokunuyorlar. Merhamet ve huzur ikliminde yürütülen bu hizmetlerde Cenab-ı Hakdan Tefvik ve inayet temenni ediyoruz. Siz kardeşlerimizin dua ve destekleriyle Allah'ın rızası istikametinde sizlerle birlikte bu hayırlı hizmetlerde istihdam olunmak duasıyla...



B i z i  
Sosyal Medya  
Hesaplarımızdan  
Takip Edebilirsiniz...

youtube.com/  
**iikv**

facebook.com/  
**iikvorg**

twitter.com/  
**iikvorg**

instagram.com/  
**iikvorg**

İSTANBUL İLİM VE KÜLTÜR VAKFI BÜLTENİ. ÜCRETSİZDİR.

Kalenderhane Mah. Dedefendi Cad. Cüce Çeşmesi Sk. No:6 34134 Vefa/Fatih İstanbul, Türkiye

Tel : 0212 527 81 81 - Fax : 0212 527 80 80

www.iikv.org iikv@iikv.org

## yurtiçi faaliyetlerimiz seminerler

Av. Safa Mürsel:

### Şûra Allah'ın emri



**İ**KV'NİN AKADEMİK SÖYLEŞİLER seminerinde Safa Mürsel, bir yönetim ilkesi olarak meşveretin önemini ortaya koydu.

Resulullah'ın vahye mazhar olduğu halde istişare ile emrolunduğuna dikkat çeken Mürsel, Mekki âyetlerden olan Şûra suresi 38. Ayetinde "...Rablerinin çağrısına cevap verenler ve namazı dosdoğru kılanlar; işleri, aralarında şûrâ ile olanlar, kendilerine verdiğimiz rızıktan Allah yolunda harcayanlar..." diyerek mü'minlerin vasıfları sayılırken, şûranın, namaz ile zekat arasında zikredilmiş olduğunun altını çizdi. Böylece Cenab-ı Hak, İslamiyet henüz tesis edilirken işin en başında şûrayı emretmiş bulunuyordu.

Aile, iş, devlet yönetimi gibi her kademedan yönetimde istişarenin önemine dikkat çeken Safa Mürsel, istişarenin gereğinin, danışmaktan ibaret olmayıp, istişare ile alınan karara uymak mecburiyetini de beraberinde getirdiğini bildirdi ve "İstişaresiz iş yapmak sadece cahillik olmayıp Allah'ın hikmet ka-

nununa karşı gelmektir" dedi.

Mürsel, kimlerle istişare edileceğine dair Hz Ali'den (ra) şu hadiseyi nakletti:

"Bir gün Resulullah'ın huzurunda idim. 'Ya Resulullah Kur'an-ı Kerimde hükmü bulunmayan sizin de temas buyurmadığınız meselelerle karşılaşsak sizden sonra ne yapacağız?' diye sordum. Resulullah (sav) "Ümmetimin abidlerini toplayınız. Çözmeniz gereken konu hakkında bilgisi ve tecrübesi olan, sözüne ve muhakemesine güvenilir insanlardan bir heyet teşkil edip kendileri ile müşavere ediniz. Orada alınan karara göre hareket ediniz" buyurdu."

Peygamber efendimizin (sav) hayatından örnekler veren **Av. Safa Mürsel**, Uhud harbinde Resulullah'ın istişare neticesinde kendi görüşünü terk ederek istişare kararına uymuş bulunduğunu anlattı.

**Av. Safa Mürsel**, Bediüzzaman'ın "Meşru-tiyetin ruhu şeriattandır" demiş olduğunu bildirdi. ■

**“İSTİŞARENİN GEREĞİNİN, DANIŞMaktan İBARET olmayıp, istişare ile alınan karara uymak mecburiyetini de beraberinde getirdiğini bildirdi.”**

Prof. Dr. Alpaslan Açıkgenç:

## Bize Müslüman bakış açısı gerek

**İ**KV'NİN OCAK AYI SEMİNERİNDE Prof. Dr. Alpaslan Açıkgenç, bilim yapma anlayışımıza İslâmî bakış açısı kazandırma zarureti ortaya koydu.

**Üsküdar Üniversitesi öğretim üyesi Alpaslan Açıkgenç** sunumunda günümüz bilim felsefesini Risale-i Nur açısından yorumladı ve bilim yapma anlayışları itibari ile pozitivist ve İslâmî bakış açılarını mukayese etti.

Bir bilim adamının durduğu yerin, onun zihninde oluşmuş olan âlem tasavvuru olduğunu söyleyen Açıkgenç, bu açıdan çocuklarımıza küçük yaşlardan itibaren İslâmî bakış açısı kazandırılmasının önemini vurguladı ve İbn-i Sina'nın aldığı eğitimi örnek verdi.

İbn-i Sina, biyografisinde anlattığına göre eğitimine Kur'an hıfzıyla başlamış, sonra tefsir, hadis, fıkıh, kelâm çalışmış, matematik ve astronomi çalıştıktan sonra tıba yönelmişti.

Açıkgenç şöyle devam etti: "Demek bilim adamı yetiştirmek, hemen bilimleri vermekle başlamaz. Bu en tehlikelidir aslın-



da. Böyle bilim adamı yetişmez. Yetiştirseniz de Batı'ya yetiştirirsiniz. Batılılar kapar elinizden, amele gibi kullanırlar.”

Risale-i Nur'un İslamî dünya görüşünü mükemmel bir şekilde verdiğini söyleyen Açıkgenç “Keşke imkân olsa da çocuklarımız bu zihniyeti elde edebilmeleri için ilköğretimde eğitimlerine Risale-i Nur eğitimi ile başlasalar. Bana kalırsa İlköğretimin tamamıyla dünya görüşü eksenli olması lazım” dedi.

Kullandığımız isim ve kavramların zihinleri şekillendirdiğine dikkat çeken Açıkgenç şöyle dedi: “Kevn, yaratmak demek. Ulûm-u keviye deyince bir yaratıcıyı aramaya başlar zihin. Ama tabiat dediğiniz zaman tabiatın başka bir şey aramaz.”

Risale-i Nur külliyyatından On ikinci sözde geçen; çok kıymetli bir kitabın sadece tezyinatı ile ilgilenen, mânâsına dikkat etmeyen filozof ile, o tezyinatın işaret ettiği mânâyâ yönelen Müslüman âlimin mukayese edildiği temsile değinen Açıkgenç “Burada kitap aynı zamanda varlık âlemini de temsil ediyor. Bilimlerin çalıştığı âlem, bu âlem. Demek her bir bilimin bu âleme bakış açısı, bu Müslüman âlimin yaptığı gibi olmalı ve bu bakış açısını gerçekten mükemmel bir şekilde ortaya koyan, İslâm bilim geleneğidir” dedi.

Açıkgenç İslâm ilim medeniyetinde özellikle ilk üç yüzyılda yazılmış olan eserlere dikkat çekti ve o eserlerdeki istilahlara yüzde doksan oranında Kur'an ve hadislerden alınmış olduğunu, âlimlerimizin bu temel üzerinde İslâm ilim geleneğini yükselttiklerini bildirdi ve şöyle dedi: “Vahiy üzerine müesses bir gelenek bu. Bunun sapması, in-

sanlığa zarar getirmesi hiçbir zaman mümkün değil.”

Açıkgenç bir bilim adamının, bilimsel faaliyetlerini yürütürken zihninde kullandığı kavramsal çerçeveleri, ressam temsiliyle üç aşamalı olarak açıkladı. Ressamın çizmek istediği manzaraya karşı belirlediği yer ve duruş, onun bakış açısını oluşturuyordu. Bu duruş, bilim adamı için dünya görüşü idi.

Ressamın, manzaranın tuvaline aktaracağı bölümün sınırlarını çizmesi, ikinci bir çerçeve oluşturmasıydı ki bilim adamı için bu onun bilim anlayışı-bilim zihniyeti idi.

Üçüncü olarak manzarayı kendi sanat anlayışı ile tasvir etmesi, bilim adamı açısından kendi ilim dalında dar çerçevedeki kavramları elde etmesi idi.

Açıkgenç bu üçüncü ve dar alanda zihniyet farkının çok da önemi olmadığını, birlikte yaptıkları çalışma ile Nobel fizik ödüllü alan Abdusselam ve Steven Weinberg örneği üzerinden açıkladı. Abdusselam ve Weinberg birlikte çalışmışlar ve aynı şeyi bulmuşlardı fakat sonucu farklı yorumluyorlardı. Çünkü Weinberg ateistti ve bulguları tesadüfle açıklamaya çalışıyordu.

**Alpaslan Açıkgenç** “Dar alandan çıkıp o bilimsel bilgiyi yorumlamaya başladığımızda ayrılıklar o zaman başlar” tespitinde bulundu.

Açıkgenç, ancak mânâ-i harfî ile bakınca kâinatın hakiki mânâda anlaşılmasının mümkün olduğunu açıkladı.

Batıda yaptığı bir konuşmada Müslümanların sıfırı bulduğunu söylediğinde itiraz edildiğini, ‘Hintliler buldu’ denildiğini anlatıp şöyle devam etti: “Ben de sordum: ‘Ne

yaptı Hintliler sıfırla’ Hiçbir şey! Bulduğun şeyin ne olduğunu bilmezsen sen bulmadın demektir o. Ama Müslümanlar o sıfırı alıp ondalık sistemi geliştirdi. Sıfırın ne olduğunu anladılar.”

Bilim felsefesinde ele alınan en önemli soruların “Bilim nedir? Biz bilimden ne anlamalıyız” soruları olduğunu ifade eden Açıkgenç, Batının bilim tanımının dinî ve sosyal ilimleri, ilim tanımının dışında bırakmasıyla kabul edilebilir olmadığını belirtti.

Onun yerine aşağıdaki tanımın bütün ilim sahalarını içine alabilmesi itibarıyla daha uygun olduğunu belirtti:

“Açık seçik belirlenmiş bir konu etrafında belli bir yöntemle elde edilen nazariyeler bütünlüğünün bilimsel bilinç sayesinde adlandırılması ile oluşan düzenli bilgi kümesine bilim denir.”

Açıkgenç bilimin üç özelliğini ise şu şekilde belirtti:

Bilim külli bir olgu değildir, ancak külli özellikleri vardır.

**BATIDA YAPTIĞI BİR KONUŞMADA MÜSLÜMANLARIN SIFIRI** bulduğunu söylediğinde itiraz edildiğini, ‘Hintliler buldu’ denildiğini anlatıp şöyle devam etti: “Ben de sordum: ‘Ne yaptı Hintliler sıfırla’ Hiçbir şey! Bulduğun şeyin ne olduğunu bilmezsen sen bulmadın demektir o. Ama Müslümanlar o sıfırı alıp ondalık sistemi geliştirdi. Sıfırın ne olduğunu anladılar.”



Prof. Dr. Alpaslan Açıkgenç

Bilim insanlar tarafından icad edilmiştir, o halde mutlak değildir.

Bilim bütün âlemler hakkında bilgi vermez.

Açıkgenç sözlerine şu şekilde açıklık getirdi: “Cenab-ı Hak bütün insanlara bir bilgi sistemi yerleştirmiş, bu küllîdir, değişmez. Sindirim sistemi gibi. Sindirim sistemine tekabül eden şeyler de küllîdir.”

“Bilmeye çalıştığımız âlem-i şehadet de aynıdır, değişmez. O külliyete rağmen, çalışıldıktan sonra zihnimizin ortaya koyduğu şeylerde, zihniyetlerde farklılıklar var. Sindirim sistemi ve ona tekabül eden şey aynı ise mutfak kültürü de aynı olmalı diye düşünebiliriz ama değildir, onun gibi...”

Alpaslan Açıkgenç “Küresel bir bilim yapma biçimi ve anlayışı hâkim. Bilim anlayışı değil, bilim yapma anlayışı. Onun için bu bizi yanıltıyor. Biz zannediyoruz ki geçmişte de her zaman bu böyleydi. Her zaman böyle değildi; kültürler arasında büyük farklılıklar vardı. Bugün artık bilim küreselleşmiş. Küllîleşmiş demek istemiyorum. Çünkü bu küresel bilim zihniyetine karşı çıkan çok kimseler var” diyerek misal olarak Cambridge Üniversitesi’nde on beş sene biyoloji profesörü olarak görev yapan Rupert Sheldrake’in bilimin on dogmasına karşı yaptığı itirazlarına yer verdi.

Osmanlı döneminin son zamanlarında da batının bilim anlayışının, batıdan yapılan çeviriler, özellikle bilim felsefesine dair çeviriler vasıtasıyla yavaş yavaş bize sirayet ettiğini, Cumhuriyet döneminde ise bir bilim politikası haline getirildiğini söyleyen Açıkgenç “En tehlikeli olanı bu” dedi. “Hiçbir bilim anlayışı bir ülkenin bilim politikası olamaz. Çünkü bilimin önü açık, nereye gideceği belli değil. Burada önemli olan; o bilimi yapan zihniyetler. Bilim anlayışını etkileyen asıl o zihniyetlerdir.”

Konuşmasının sonunda günümüzde daha dikkatli olmamız gerektiğine dikkat çeken Prof. Dr. Alpaslan Açıkgenç, İslam bilim geleneğini anlayıp, onun ıstılahına, zihniyetine uygun bir şekilde özellikle üniversitelerimizde uygulamaya çalışmamız gerektiğinin altını çizdi.

Dr. Cüneyt Gökçe:

# İslâm Düşüncesinde İçtihad ve Müçtehid



**Peygambere muhabbeti ve bağlılığı olmayan ictihad edemez**

**İ**KV’NİN KUR’ÂN’LA YAŞAMAK seminerinde **Harran Üniversitesi öğretim üyesi Dr. Cüneyt Gökçe** İslâm düşüncesinde ictihad ve müçtehid konusunu ele aldı. Günümüz ictihadlarının arzı, dolayısı ile de arızalı olduğunu söyleyen Gökçe, ehil olmayanlarca ortaya konan ve iyi niyet içermeyen ictihadlara karşı toplumu uyanık olmaya çağırdı.

Gökçe, derin mahfillerde planlandığını söylediği bir duruma dikkat çekerek, İslamiyet ve din düşmanlarının, insanları dinden uzaklaştırmak için önce toplumun sevip saydığı **İmam-ı Rabbani, Şâh-ı Nakşibend, Abdulkâdir Geylâni** gibi şahsiyetleri gönüllülerden sökmeye çalıştıklarını, ardından müçtehid imamlar hakkında güvensizlik oluşturmaya çalıştıklarını, şu anda yapılmak istenen operasyonun ise Resulullah’ı sıradanlaştırmak üzerine olduğunu bildirdi.

**“Her bir sahabe neredeyse Resulullah’ın alıp verdiği nefesleri sayacak kadar bütün hal, hareket ve sözlerini anlama, yaşama ve yansıtma cehdi içinde olmuşlardır”** diyen Gökçe, Resulullah’ın “Ashabım yıldızlar gibidir. Hangisinin peşinden gitseniz sizi doğruya götürür” dediğini hatırlattı.

Resulullah’ın “Ben de sizin gibi bir beşerim” demesine yapışanların “Ama bana vah-yolunuyor” diye devam etmiş olduğuna ise kulak kapadıklarına dikkat çeken Dr. Gökçe sözlerine şöyle devam etti: “Bir yıl içinde 34 bin tweet atan bir adam diyor ki ‘Peygamber ne ara bu kadar hadis söyledi?’”

Gökçe daha sonra “Seydam” diye andığı babasının şu sözlerini aktardı: “Oğlum hangi peygamberden bahsederseniz, mutlaka onu vesile ederek Resulullah’ı da anmayı unutmayın! Mesela Hz. İbrahim’i andığınız anda “alâ nebiyyina ve aleyhisselâm” deyin. Hatta Medine kelimesi ağzınızdan çıktığı zaman oranın sahibine salât-u selâm getirin.”

Cüneyt Gökçe sözlerine şöyle devam etti: “Yapılan hadiseler sıradan işler değil. O yüzden şuurlu Müslümanlara sünneti ikâme ve ihyâ anlamında, Peygamber efendimize ve ashab-ı kirama muhabbet ve bağlılığı toplumumuzda yerleştirmek hususunda çok iş düşmektedir. Çeşitli vesilelerle hatırlatmak ve sünnet-i seniyyeyi devamlı surette gündemde tutmak gerekir ki oradan sağlam ictihad da çıksın, sağlam bir topluluk da çıksın.”

Bediüzzaman’ın “İçtihad kapısı açıktır. Fakat şu zamanda oraya girmeye mâniler var-

“**ŞUURLU MÜSLÜMANLARA SÜNNETİ İKÂME VE İHYÂ ANLAMINDA,** Peygamber efendimize ve ashab-ı kirama muhabbet ve bağlılığı toplumumuzda yerleştirmek hususunda çok iş düşmektedir.”



dır.” ifadesiyle sözünü ettiği mânilere değinen Gökçe “Günümüzde ictihadlar arzidir dolayısı ile arızalıdır” dedi.

**Dr. Cüneyt Gökçe,** ictihad’ı ayet ve hadislerden kıyas yolu ile hüküm çıkarmak olarak açıkladıktan sonra, ictihad yapacak kimse de aranması gereken şartları şöyle sıraladı:

- Arapçayı bütün incelikleri, nitelikleri, güzellikleri ile birlikte çok iyi derecede bilmelidir.
- Kur’ân ilimlerine sahip olmalıdır. Özellikle de 500’den fazla olan ahkam ayetlerini çok iyi bilmesi gerekir.
- Sünneti ve hadislerin sebab-i vürûdunu bilmelidir.
- Üzerinde icma edilen konuları da ihtilaf edilen konuları da bilmelidir.
- Kıyası bilmelidir ki İmam Şafi “İctihad, kıyastan ibarettir” demiştir.
- Hükümlerin amaçlarını bilmelidir.
- Doğru ve ince bir anlayışa sahip olmalıdır.
- Mutlaka ve mutlaka iyi bir niyet ve sağlam itikad sahibi olmalıdır.

**Dr. Cüneyt Gökçe** bir soru üzerine günümüzde ictihadın ancak alanında uzman kişilerce oluşturulacak bir heyet tarafından yapılabileceğini söyledi.

Prof. Dr. Ali Bakkal:

## Amelî Sünnetin Bağlayıcılığı



Prof. Dr. Ali Bakkal

Av. Safa Mürsel

**İ**KV’NİN SÜNNETLE YAŞAMAK seminerinde Akdeniz Üniversitesi öğretim üyelerinden Prof. Dr. Ali Bakkal, Hz. Peygamberin asıl örnekliğinin, ahlâkî fiillerinde olduğunu bildirdi.

Ali Bakkal, fiilî sünnetlerin bağlayıcılığı konusunu ele aldığı sunumunda “Hz. Peygamberin bütün ahlâkî fiilleri bizim için sünnettir” dedi ve “Hz. Peygamber ‘Beni Rabbim terbiye etti ve edebimi güzel eyledi’ diyorsa, ‘ben güzel ahlakı tamamlamak için geldim’ diyorsa, diğer yandan Hz. Allah ‘Ben sizin için onu güzel bir örnek yaptım’ diyorsa onun fiilleri alelâde fiiller olabilir mi?” diye sordu.

Hz. Ayşe validemizin Resulullah’ın ahlâkını soranlara “Siz hiç Kur’ân okumuyor musunuz? Onun ahlâkı Kur’ân idi” dediğini hatırlatan Ali Bakkal şöyle devam etti: “Hz. Peygamber (s.a.v) yürüyen bir Kur’ân idi, yaşayan bir Kur’ân idi, bir nevi konuşan bir Kur’ân idi.”

**Prof. Dr. Ali Bakkal** bağlayıcılık açısından Hz. Peygamberin fiilleri hakkında üçlü bir tasnif sundu.

Buna göre Hz. Peygamberin fiillerini üç ana başlık altında inceledi:

Teşrii niteliği, diğer bir deyişle şer’i özelliği bilinen fiiller: **Prof. Dr. Ali Bakkal** bunları da

kendi içinde;

- Beyan için olanlar,
  - İbadet özelliği olanlar,
  - Duaları ve,
  - Besmele ile başladığı fiiller olarak dört kategoride ele aldı ve tamamının sünnet olduğunu bildirdi.
- Hz. Peygambere has fiiler: Bu fiilleri de;
- Teheccüd gibi Resulullah’a farz, ümmete sünnet olanlar,
  - Birkaç gün üst üste iftarsız oruç tutmak gibi Resulullah’a müstehab, ümmete haram olanlar,
  - Dörtten fazla evlilik gibi Resulullah’a caiz, ümmete haram olanlar,

“**HZ. PEYGAMBER ‘BENİ RABBİM TERBİYE ETTİ VE EDEBİMİ GÜZEL EYLEDİ’ DİYORSA,** ‘ben güzel ahlakı tamamlamak için geldim’ diyorsa, diğer yandan Hz. Allah ‘Ben sizin için onu güzel bir örnek yaptım’ diyorsa onun fiilleri alelâde fiiller olabilir mi?”

• Sadaka almak gibi Resulullah'a haram, ümmete mübah olanlar şeklinde tasnif etti.

Teşrii niteliği bilinmeyen fiillerin ise üzerinde yeterince durulmadığını bildiren Ali Bakkal bunları da dokuz kısımda inceledi:

- Şairden olanlar,
- Gayr-ı müslimlere benzememek için yaptığı fiiller,
- Örneklik teşkil eden ahlâkî fiiller,
- Fitratı tahkim eden fiiller,
- Cihat için kullanılabilecek temrinler: (Ali Bakkal yüzme, binicilik, atıcılık gibi sporların oyun olarak değil de cihada hazırlık niyeti ile yapıldığında sünnet sayılacağını bildirdi.)
- İmamet ve imaret özellikli fiiller,
- İstişare ettiği konulara dair fiiller: (Ali Bakkal, Hz. Peygamberin sadece dünya işlerinde istişare ettiğini, zira herhangi bir beşerin ona din konusunda söz söyleyecek durumda olamayacağını söyledi.)
- Sırf beşeri fiiller: üzüm veya hurma yemek kabilinden olan; şiar, ahlak ve fitrat özelliği taşımayan fiiller,
- Sırf dünya işlerine dair olan fiiller.

Prof Dr. Ali Bakkal ancak bu son dört başlık altındaki fiillerinin; yani imamete dair olanların, istişare ettiği konulara dair fiillerin ve sırf beşerî fiiller ile sırf dünya işi olanların mübah sayılabileceğini, diğerlerinin tamamının ise bağlayıcılık bakımından sünnet olduğunu söyledi.

Kadının erkek karşısındaki durumuna talluk eden iki hadis hakkındaki soruya cevap verirken, kadınla erkeğin bir elmanın ortadan düzgünce ikiye ayrılmış yaraları gibi olmadıklarını, tırtıklı bıçakla kesilmiş, birisinin ileride olduğu durumlarda diğerinin geride durduğu ama birbirlerini tamamlayan iki yarı şeklinde olduklarını söyledi ve şöyle dedi:

“Cenab-ı Allah herkese fitratına göre bir vazife vermiştir. O kadar çok şeyi bilmiyoruz ki! 20 senedir bindiğimiz otomobili parçalar ayırsalar ve deseler “20 yıldır biniyorsun buna, hadi birleştir!” birleştiremeyiz. Bazen karşımıza çıkan bir âyetin veya hadisin adalet vechini anlamasak bile itikad ettiğimiz kesin olan bir şey var: Allah adildir!”

Ali Bakkal bir başka soru üzerine çok tartışma konusu edilen mevzu hadislerin bile çoğunun mânâ olarak sağlam, senette sorunlu olduklarını bildirdi.

devam etti.

**Niyazi Beki**, tarikatın önemini açıklarken şöyle konuştu: “Tarikatlerde muhabbet önemlidir. Çünkü bir insan birisini severse mahbubunda fâni olur. Onun için Allah'ın muhabbetini ciddi olarak kalbine yerleştirmiş insanlar, Allah hakkında sû-i zan etmezler.”

Bazı şatahata girenlerin “Allah beni seviyor” demelerine mukabil ise “İnsanların tabir caiz ise sicil amiri Allah'tır. Güzel bir sicile sahip olup olmadığını ancak Allah bilir” diyen Niyazi Beki, tarikatta esas olanın kalbi işletmek olduğunu bildirdi ve “Toprak ne kadar güzel olursa olsun işlemezseniz ondan bir şey olmaz. Kalp de öyledir” dedi.

Beki, Risale-i Nur'da izah edilen ‘acz-fakr-tefekür’ tarikini anlatırken, insanın bazen fakir olmakla beraber aciz olmadığını bazen de aciz olduğu halde fakir olmadığını ifade ettikten sonra “Allah'a karşı hem aciz hem fakiriz. Bu ihtiyacını derk eden insan gerçekten kul olur. Bu tarik çok üstündür” dedi.

“Mükellefin aleyhinde lehinde ne varsa fıkıhtır; demek şeriattır” diyen Niyazi Beki, eskiden fıkıhla şeriatın aynı manada kullanıldığını, daha sonra ikiye ayrılarak şeriatın zâhirine fıkıh, bâtını ilimlerine de tasavvuf denildiğini anlattı.

**Niyazi Beki** daha sonra konuşmasında, ulema ve tasavvuf büyüklerinin şeriat, tarikat ve hakikat hakkındaki sözlerine yer verdi.

Özetle:

**İmam Malik:** “Tasavvuf ilmine vâkıf olmayan fakih, genellikle fâsık olur, çünkü takvası olmaz. Fıkıhı bilmeyen sufi zındık olur, dinden çıkar. Bu ikisini bir araya getiren muhakkik olur.”

**İmam Şafii:** “Fakih ol, aynı zamanda sûfi ol! Sakın onlardan biri olma! Birisi sadece fakih olsa kalbi katı olur, takvadan zevk almaz. Şeriatı bilmeyen sûfi ise cahildir.”

**Şeyh Cüneyd-i Bağdadi:** “Bizim yolumuz kitap ve sünnetle kayıtlıdır.”

**Sehl b. Abdullah et-Tüsteri:** “Bizim tarikatımızın yedi esâsı vardır: Allah'ın kitabına sınıksız sarılmak, Hz. Peygamber (a.s.m.) sünnetine uymak, helal yiyeceklere dikkat

Prof. Dr. Niyazi Beki:

## “Şeriat, Hakikat, Tarikat”



**P**ROF. DR. NİYAZI BEKİ, İİKV “Kur’an ve Sünnetle yaşamak” seminerinde dinleyicilerini Şeriat, Tarikat, Hakikat berzahlarında gezdirdi.

İİKV'nin 2019 ilkbahar dönemi seminerlerinin sonuncusunda Prof. Dr. Niyazi Beki, şeriat, hakikat ve tarikatın mahiyetlerini Kur'an ve Sünnete göre ele aldı ve Risale-i Nur'da şeriat, tarikat, hakikat muvazenesini ortaya koydu.

“Tarikat ve hakikat, şeriata götüren birer vesiledir, vesilelikten çıkmamalıdır” diyen Prof. Dr. Niyazi Beki “Namazı çabuk kılıp zikre koşalım, namazı çabuk kılıp Risale-i Nur dersine koşalım; ikisi de olmaz!” diye





**BEYAZIT-I BİSTÂMÎ:** “BİR ADAM GÖRSEÑİZ Kİ KERAMETİ İLE HAVADA UÇUYOR, ONA aldanmayın! Şeriatın emir ve yasakları karşısındaki tutumuna, sınırları koruyup korumadığına, özetle şeriatı hayatına tatbik edip etmediğine baktıktan sonra kararınızı verin.”

etmek, kimseye eziyet etmemek, günahlardan uzak durmak, tövbe istiğfar etmek, hak-hukuka riayet etmek.”

**Şeyh Abdülkadir Geylânî Hazretleri:** “Şeriatın, doğruluğuna şahadet etmediği her şey zındıkadır. Farzlar hiç kimsenin üzerinden hiçbir halde düşmez.”

**Şeyh Abdülvahhab eş-Şarani:** “Bir altının gerçek değerini bulmak sarrafın avarına ihtiyaç duyulduğu gibi, dini hizmetlerde de her hareket ve duruşu değerlendirmek için şeriatın ölçülerine ihtiyaç vardır.”

**Ebu'l-Hasan eş-Şazeli:** “Eğer senin sahih keşfin, kitap ve sünnete ters düşerse keşfi bırak, sünnete göre amel et. Ve nefsinde de ki ‘Allah kitap ve sünnete uyduğum sürece beni koruyacağına söz vermiş, fakat keşif ve ilhamın doğruluğu konusunda bir garanti vermemiştir.”

**İmam Kuşeyrî:** “Şeriatla kayıtlanmamış bir hakikat, hakikat değildir. Şeriat Allah’a kul-luk yapmaktır. Hakikat ise onu müşahede etmektir. Allah’ın emri olmaları dolayısı ile hakikat şeriatıdır, şeriat hakikattir.”

**Ebu'l- Hasan el-Verrak:** “Peygamberin sünnetine uymadan hak ve hakikate ulaşacağını düşünen kimse doğru yolda olduğunu sanırken dalalete düşer.”

**Beyazıt-ı Bistâmî:** “Bir adam görerseniz ki kerameti ile havada uçuyor, ona aldanmayın! Şeriatın emir ve yasakları karşısındaki tutumuna, sınırları koruyup korumadığına, özetle şeriatı hayatına tatbik edip etmediğine baktıktan sonra kararınızı verin.”

**Şeyh Ahmed Zeruk** “Cesedin ruha olan ihtiyacı ne ise, fıkıh ve tasavvufun hakikî imana ihtiyacı da odur.”

**İmam Rabbanî:** Sağlık ve boş vakit ganimettir, birer nimettir. İyi değerlendirmek gerekir. Bütün vakitleri Allah’ı zikretmekle geçirmelidir. Bir kimse İslâm şeriatının hükümlerine tabi olduğu sürece yaptığı bütün işleri bir zikir olur.”

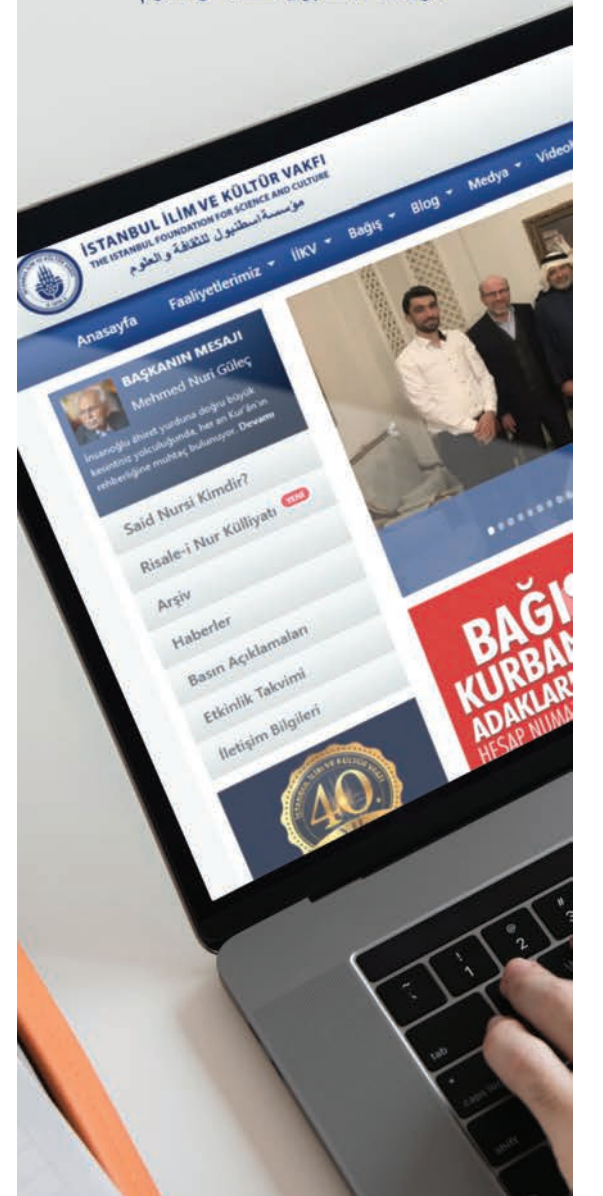
**Muhammed Sıddık el-Ğimari’ye** “tarikatın kurucusu kimdir?” diye sorduklarında “Bize göre tarikat mesleğini ilk tesis eden vahy-i semavidir” derken Cibril hadisinde bildirilen ve Allah’ı görür gibi ibadet etmek olarak açıklanan ihsan mertebesini işaret etmiş.

Vakfimizin faaliyetlerinden haberdar olmak için

ikv.org



**İSTANBUL İLİM VE KÜLTÜR VAKFI**  
THE ISTANBUL FOUNDATION FOR SCIENCE AND CULTURE  
СТАМБУЛЬСКИЙ ФОНД НАУКИ И КУЛЬТУРЫ  
مؤسسة اسطنبول للثقافة والعلوم



**yurtiçi**  
faaliyetlerimiz

*risale-i nur eğitim programları*

# Vakfımızda “İslâm İlâhiyatı ve Kültürü” Konulu **Uluslararası Eğitim Programı Düzenlendi**

**İ**STANBUL İLİM KÜLTÜR VAKFI'NDA 12-16 Ocak tarihleri arasında “İslam İlâhiyatı ve Kültürü” konulu uluslararası bir eğitim programı düzenlendi.

Eğitim programına **Bediüzzaman'ın talebesi Mehmet Fırınacı Ağabey, İİKV İcra Kurulu Başkanı Said Yüce, Prof. Dr. Niyazi Beki, Prof. Dr. Alparslan Açıkgenç, Prof. Dr. İlham Miraç** ve konusunda uzman kişiler ile gerçekleşen programa Ukrayna ve Rusya'dan 8 kişilik bir grup katıldı.

Katılımcılara İslam ilim ve eğitim, İslam tarihi ve kültürü, **Bediüzzaman Said Nursi kimdir? Risale-i Nur nasıl bir tefsirdir?** gibi çeşitli konularda seminerler verildi.

Beş gün süren program boyunca, akşamları seminere katılan yabancı misafirlerle Risale-i Nur'dan 23. Söz ve Haşir Risalele-ri'nden dersler yapıldı.

Programın sonunda katılım sertifikası da hak kazanan katılımcılar, seminerlerden çok memnun kaldıklarını ve bu tür programların Rusya ve Ukrayna'da da yapılması gerektiğini ifade ettiler.





Prof. Dr. İlham Miraç

Ayrıca katılımcılardan **Rusya Devlet Üniversitesi'nden** bir Profesör "Said Nursi'nin Eserlerinde İnsanlığın Geleceği" adlı sunumunda şunları belirtti: "Geleceğe giden yolların fen ve din ilimlerinin birlikteliğiyle olacağını söyleyen Bediüzzaman'ın neşrettiği Kur'an tefsiri olan Risale-i Nurların, sadece İslam toplumunda değil, bütün dünyaya yayılması insanlığın hayrına olacaktır."

Seminerlerde ayrıca Ukrayna ve Rusya'lı katılımcılarla İslam'da; İlim, Eğitim, Fen Bilimleri, Tarih ve Kültür, Kelam, Tevhid, İbadet ve Hikmet, İslamofobi gibi temel konular masaya yatırıldı.

Seminerlerde İslam'da İnsan, Toplum, Aile, Ahlak, Kadın ve Cihat gibi toplumsal konulara da yer verildi. Birçoğu kendi ülkesinde Din Araştırmacısı ya da Papaz olan ve İslamofobi yüzünden İslam'ın birçok değerini yanlış tanıdıklarını söyleyen katılımcılar, zihinlerinde takılan birçok soruya da seminerler esnasında cevap buldular.

Bediüzzaman Said Nursi Hazretleri ve Risale-i Nur eserlerini de bu vesileyle yakından tanıma fırsatı bulan katılımcılar, seminerlerden sonra yapılan röportajlar esnasında İslam ve Said Nursi hakkında duygu ve düşüncelerini dile getirdiler.

### Dinsizlikle Ortak Mücadele Edilmelidir

Sosyal, Tarih ve Din Felsefesi üzerine çalışan ve aynı zamanda **Rusya'da Evanjelik Hristiyanlarının Kilisesinde Papaz** olarak görev yapan **Prof. Dr. Sergey Mezentsev** "İs-

lam İlahiyatı ve Kültürü" Semineri'nin çok yüksek bir teorik düzeyde yapıldığını ifade etti.

**Prof. Dr. Mezentsev**, İslam ile Hristiyanlık arasında 'tevhid dili açısından' ortak noktalar gördüğünü ve bu noktaların da iş birliği yapmak için zemin oluşturduğunu söyledi. Ayrıca Profesör, dinsizliğe "Müslümanların ve Hristiyanlığın ortak bir düşmanıdır. Dinsizliğin dünya görüşü diyalektik materyalizmdir. Aldatıcı fikir tohumlarını ekiyor, dalaletle sürüklüyor ve maneviyat maddeye indirgeniyor" sözleriyle dikkat çekti ve "Dinsizlikle ortak mücadele edilmelidir" dedi.



Prof. Dr. Sergey Mezentsev

**Prof. Dr. Mezentsev**, bu mücadelede "Sadece birlikte olursak İslam ve Hristiyanlığın manevi ve ahlaki değerlerini savunabiliriz." sözleriyle konuşmasına devam etti. Ve "İslam, barış dinidir" dedikten sonra İslam maskesi altında dünyanın pek çok ülkesinde terör eylemlerinin yapıldığına dikkat çekti. Ancak bunun İslam'ın suçu olmadığını da belirten Profesör "Suçlu olan İslam'ı kendine örtü yaparak dünyevi çıkarları uğruna masum insanları öldürenlerdir" dedi ve "İslam ve terör asla bağdaşmaz tespitinde bulundu.

Türkiye'deki dini özgürlüğün, hoşgörünün hayranlık uyandırdığını da ifade eden **Prof. Dr. Mezentsev** "Bediüzzaman Said Nursi Türk halkının büyük manevi lideridir" dedi ve sözlerine şöyle devam etti: "Kur'an-ı Ke-

rim üzerine yazdığı tefsir, onun müceddid olduğunu gösteriyor. Biz Hristiyanlar için de Risale-i Nurlar çok enteresan eserlerdir."

Son olarak bazı nedenlerden dolayı da Risale-i Nurların Rusya'da yasaklandığını dile getiren **Prof. Dr. Mezentsev**, yakın bir zamanda yasağın kalkacağına ve Risale-i Nurları tüm Rusların okuyacağına inandığını dile getirdi.

**“PROF. DR. MEZENTSEV, DİNSİZLİĞE “MÜSLÜMANLARIN VE HRİSTİYANLIĞIN” ortak bir düşmanıdır. Dinsizliğin dünya görüşü diyalektik materyalizmdir. Aldatıcı fikir tohumlarını ekiyor, dalaletle sürüklüyor ve maneviyat maddeye indirgeniyor” sözleriyle dikkat çekti ve “Dinsizlikle ortak mücadele edilmelidir” dedi.**

### Müslümanlar Terörist Değildir

"Ukrayna Felsefe ve Dini Araştırmalar Derneği" başkanı olan ve uluslararası bilimsel "Felsefe ve Dini Araştırmalar" sitesinde baş editör olan **İgor Dmitruk**, Türkiye'de yaşadığı kısa bir dönem içinde İslam'dan ve Risale-i Nurlardan etkilenip Müslüman olmuştu.

Konuşmasına Said Nursi'nin sözleriyle başlamak istediğini ifade eden Dmitruk "Kur'an'ın cadde-i nuraniyesi, bütün ehl-i dalaletin çektiği yaraları, hakaik-i imaniye ile tedavi eder" dedi.

### İgor Dmitruk, İstanbul İlim ve Kültür Vak-



Dr. İgor Dmitruk

fi'nin kurucusu **Mehmed Fırıncı'ya** ve İcra Kurulu Başkanı **Said Yüce'ye** İslamofobi ve dinsizliğe karşı Müslümanlar olarak Hristiyanlarla iş birliğine her zaman açık oldukları için teşekkür etti. Konuşmasının devamında “Neden böyle seminerler ve konferanslar düzenleniyor?” sorusunu yanıtlayan Dmitruk, bu konuda şu sözleri dile getirdi:

“Bu tür etkinlikler Müslüman olmayanlara, dünya dini olan İslam ve Müslümanlar hakkında daha fazla bilgi edinmelerine yardımcı oluyor. Seminerin her bir katılımcısı gördü ki; Müslümanlar “terörist” değil, normal medeni insanlardır. Ve her zaman yardım etmeye hazır olan insanlar olmakla birlikte, hiçbir zaman Allah'a ibadet etmeyi asla unutmayan ve hayatı veren Allah'a şükredenlerdir.”

### Müslümanların Dünya Görüşünü ve Düşünce Biçimini Daha İyi Anladım



Pavel Levushkan

Letonya Lutheran Papazı olan ve aynı zamanda “Letonya Kültürlerarası Dinler Arası İletişim Enstitüsü” başkanı olan **Pavel Levushkan**, seminere katılma sebebini “Fobilerden ve problemlerden kaçınmanın en iyi yolu iki büyük dinin kültürünü ve teolojisini, ilahiyatını öğrenmektir” şeklinde açıkladı.

Bu problemlere karşı Hristiyanların ve Müslümanların dostane bir atmosferde buluşmalarının, karşılıklı anlayış ve anlaşma sağlamalarının yardımcı olacağını ifade eden **Pavel Levushkan**, seminerde İslam



hakkında birçok yeni şey öğrendiğini ifade etti. Bu bilgilerin salt bilgi olmadığını vurgulayan **Levushkan**, nedenini ise şöyle açıkladı:

“Çünkü ben din âlimi olarak daha önce temel gerçekleri biliyordum. Ancak güzel insanlarla iletişim kurmak ve gayri resmi konuşmalar; Müslümanların dünya görüşü ve düşünce biçimini daha iyi anlamama yardımcı oldu.”

**Levushkan**, **Said Nursi ve Risale-i Nur** hakkındaki düşüncelerini “Said Nursi ve Risale-i Nur kitapları; bir yandan Müslümanların eğitimlerinin gelişmesine, diğer yandan da hakiki İsevilerle, karşılıklı anlayışa ve dinsizliğe karşı iş birliğine katkıda bulunuyor” sözleriyle belirtti. Bunun kesinlikle günümüz çatışma ve gerginlik ortamında önemli bir pozitif faktör olduğuna dikkat çeken **Levushkan** “Yalnızca bu tür kitapların yayılması aşırılıkçılığın veya hoşgörüsüzlüğün tezahürlerini azaltabilir” tespitinde bulundu. Ve bu düşüncesini “Bu kitaba karşı çıkanlar, ancak toplumun radikalleşmesini ve cehalete düşmesini isteyenler olabilir” sözleriyle vurguladı.

### Risale-i Nur Topluma Verilen Bir Cevaptır

**Ukrayna'daki Ortodoks Kilisesi Papazı ve “Felsefe ve Dini Araştırmalar Uluslararası Portalı” baş editörü olan Bogdan Strikalyuk**, İbrahimî dinlerden oldukları için İslam ve Hristiyanlığın birçok ortak yanı olduğunu ifade etti ve toplumun ıslahı hakkındaki sözlerine şöyle devam etti:

“Said Nursi, modern toplumun –hangi dine mensup olmasına bakılmaksızın- yol göstericisi ve aydınlatıcısıdır. Risale-i Nur, topluma verilen bir cevaptır. Bu toplumun



Bogdan Strikalyuk

manen ve ahlâken değişmesi için, öncelikle insanın kendini Allah'ın huzurunda değiştirmesi gerektir. Böylece dünya da değişecektir.”

**Strikalyuk**, insanlığa sadece eğitim ve kültürün değil, ubudiyet ve muhabbetullahın da gerekli olduğunu söyledi ve çözümünü “İnsana en başta gerekli olan; kalbinin Allah'a müteveccih olmasıdır.” sözleriyle açıkladı.

**BOGDAN STRIKALYUK:**  
“SAİD NURSİ, MODERN TOPLUMUN –HANGİ DİNE MENSUP OLMASINA BAKILMAKSIZIN- yol göstericisi ve aydınlatıcısıdır. Risale-i Nur, topluma verilen bir cevaptır. Bu toplumun manen ve ahlâken değişmesi için, öncelikle insanın kendini Allah'ın huzurunda değiştirmesi gerektir. Böylece dünya da değişecektir.”



Dmitry Pakhomov

### Risale-i Nur Tarihte Benzeri Olmayan Mükemmel bir Tefsirdir

Rusya'da Hristiyan İlahiyatçı olan ve "Yeni Ortodoksluk" derneğinin başkanı olan Dmitry Pakhomov, konuşmasında Said Nursi ve Risale-i Nur hakkında tespitlerde bulundu.

Said Nursi için "20. Yüzyılın büyük Türk âlimi" ifadesini kullanan Pakhomov, Risale-i Nur eserleri hakkında ise şu ifadeleri kullandı:

"Risale-i Nur eserleri; Kur'an-ı Kerim'in, modern insanın anlayabileceği bir dilde derin manalarını anlatan ve tarihte benzeri olmayan en mükemmel bir tefsirdir."

### Fen Bilimleri Hayatın Manevi Yönü ile Terakki Eder

Rusya'dan gelen ve emekli öğretmen olan Aişa Şvets, modern toplumun gelişimi için, bilim ve maneviyat temalarının çok önemli olduğunu ifade etti ve şöyle dedi:

"Ne zaman ki fen bilimleri, yeni keşifler yaptığında hayatın manevi yönüne dayanırsa terakki eder. Ve o zaman toplumda da teknolojik ilerlemeler olacaktır." ■



Aişa Şvets

## Fırıncı Ağabey ile Aile Dersindeyiz



İİKV'NİN KAHVALTILI AİLE Dersleri, her ayın ikinci pazar günü Vakfımızın Vefâdaki genel merkezinde gerçekleşti. Yıl başından bu yana sabah 10:30'da kahvaltı ikramıyla başlayan Risale-i Nur dersine, Bediüzzaman Said Nursi'nin talebesi ve İİKV Mütevelli Heyet Başkanı Mehmed Nuri Güleç (Fırıncı Ağabey) de iştirak etti.

## Kuzey Iraklı Akademisyenler Risale-i Nur Eğitim Programına Katıldı



KUZAY IRAKLI AKADEMİSYENLER İstanbul İlim ve Kültür Vakfı tarafından tertib edilen Risale-i Nur Eğitim Programına iştirak etti.

İhsan Kasım Salihî nezaretinde icra edilen Risale-i Nur Eğitim Programı sonunda katılımcı akademisyenlere Mehmed Fırıncı Ağabey ve İİKV İcra Kurulu Başkanı Said Yüce tarafından sertifika takdim edildi.

# Londra Darul Erkam Cemiyeti İİKV'de



**İ**STANBUL İLİM VE KÜLTÜR VAKFI, Vakfı Londra Darul Erkam Cemiyeti Merkezi'nden gelen misafirleri ağırladı.

İngiltere'de yaşayan Müslümanlara ilmî ve kültürel eğitimler veren **Darul Erkam Cemiyeti**, İstanbul ziyaretlerinin bir gününü **İstanbul İlim ve Kültür Vakfı'na** ayırdı.

17 Nisan 2019 günü Vakıfta düzenlenen programda misafirlerimize vakfımızın faaliyetleri, Üstad Bediüzzaman Said Nursi'nin hayatı ve Risale-i Nur eserleri tanıtıldı. Manevi cihad, kardeşlik, ihlas, taklidi iman-tahkiki iman, haşir gibi konuların işlendiği programa Bediüzzaman Said Nursi'nin talebesi **Mehmed Fırıncı** ağabeyin de katılması misafirleri son derece memnun etti.

Barış, müsamaha ve birlikte yaşama kültürünü ve doğru İslamiyeti batılı unsurlara anlatmayı hedefleyen bu kurum, bu maksada yönelik olarak İngiltere'de ve Londra'da çeşitli dini, kültürel ve sosyal faaliyetler düzenlemektedir. Bu faaliyetler kapsamında Darul Erkam Cemiyeti Merkezi, her yaştan üyelerin katılımıyla İstanbul'a geziler düzenlemekte ve Türkiye'nin tarihi, dini ve kültürel değerlerini keşfetmeye çalışmaktadır.

Programın sonunda misafirlere "**Brotherhood ve Sincerity**" kitabı hediye edildi ve hatıra fotoğrafı çekildi. Program Süleymaniye Camii ve Rüstempaşa Medresesi'ndeki 'Bediüzzaman Müzesi'nin gezilmesi ile son buldu.



## Bangladeşli Alimler Risale-i Nur Eğitim Programına Katıldı

**İ**STANBUL İLİM VE KÜLTÜR VAKFI Risale-i Nur Eğitim Programlarının Nisan ayındaki konukları Bangladeş uleması oldu.

Bangladeş'in muhtelif islami faaliyetler yapan kurumlarının temsilcilerinden oluşan grupta **Şeyh Zekeriya İslam Araştırmaları Merkezi, Bangladeş İlim Adamları Derneği, Wali Nawaz Khan Yüksek Okulu ve Dar'un Necat Kâmil Medresesi'nden** müderrisler yer alıyor..

Eğitim boyunca Risale-i Nur'ları Arapça'ya tercüme eden **İhsan Kasım Salihî'nin** nezaretinde icra edilen Risale-i Nur Eğitim Programı kapsamında, Risale-i Nur Külliyyatı'ndan Besmele ve Sırları bahsi, Haşir bahsi, Kader bahsi gibi derslerin yanında; Said Nursi Hazretleri'nin meslek ve meşrebi ile alakalı lahika mektuplarından da müzakereler yapıldı.

Ayrıca program kapsamında konuklar;



Eyüp Sultan Camii, Topkapı Sarayı, Ayasofya Camii, Sultan Ahmed Camii, Süleymaniye Camii, Fatih Camii gibi önemli mekanları ziyaret ederek, ülkemizin tarihi ve kültürel mirasına da yakından şahitlik etti.

24 Nisan'da İİKV'de icra edilen bir merasimle eğitim sertifikaları verildi. Merasim, Kur'an-ı Kerim tilaveti ile başladıktan sonra İİKV İcra Kurulu Başkanı Said Yüce'nin misafirlere yaptığı konuşmayla devam etti. Said Yüce, konuşmasında Bangladeşli âlimlerin İstanbul'u ziyaretlerinden duyduğu memnuniyeti ve kardeş halklar olarak 'ilmi ve dini ortak faaliyetler' gerçekleştirmenin önem ve zaruretinden söz etti.

İİKV'nin Mütevelli Heyeti Başkanı Mehmed Fırıncı Ağabey ise; Bangladeşli ulemanın Risale-i Nur'a gösterdiği bu samimi alakanın, ülkeleri için ne kadar ehemmiyetli olduğunu ifade etti. Konuşmasında Üstad Hazretleri'nden bir hatırayı da nakleden Mehmed Fırıncı şunları söyledi:

"İstanbul'da Gençlik Rehberi Mahkemesi'nin beraatla neticelenmesinden sonra, Emirdağ'ında ikamet eden Üstad'ı ziyarete gitmişim.

O'nun o zaman bir olan Pakistan ve Bangladeş'ten gelen tebriklerden ziyadesiyle memnun kaldığımı ve oradaki talebelerinin muazzam çokluğundan bahsettiğini duydum. Ve bugün gerçekleşen bu eğitim programları, Üstad'ın müjdesinin gerçekleştiğini gösteriyor."

Sertifika merasimi, programın eğitim kadrosunda görev alan Arapça Mütercim İhsan Kasım Salih ile Dr. Ma'mun Jerrar'ın kısa

konuşmalarından sonra; katılımcıların intibaları ile devam etti. Merasimin sonunda katılımcılara sertifika ve hediyeleri Mehmet Fırıncı Ağabey tarafından takdim edildi. Risale-i Nur Eğitim Programı'na gelen katılımcılardan bazılarının intibaları ise şöyle:



Ubaidur Rahman Khan (Bangladeş İnkılap Gazetesi Editörü)

"Bizi davet edip misafir eden siz kardeşlerimize çok teşekkür ediyoruz. İstanbul İlim ve Kültür Vakfı çalışanlarına çok teşekkür ediyoruz. Kendimizi sizlerin arasında olmaktan ötürü bahtiyar hissediyoruz. Üstad Said Nursi'ye ulaşamadık ama Üstad'a arkadaşlık eden ve talebesi olma şerefine nail olan Mehmed Fırıncı Ağabeyi görerek Üstad'ın maneviyatını hissettik.

**BİZLER BANGLADEŞ GENÇLİĞİNİN ŞU AN İÇİNDEN** geçtiği bunalımlı ve manen hastalıklı sürecini siz Nur talebeleri tarafından tecrübe edildiği gibi Risale-i Nur'un yardımıyla tedavi etmek istiyoruz

Bangladeş'e İslamiyet sahabeler döneminde gelmiş olsa bile, ilk İslami devlet 1203 yılında Türk bir komutan olan Bahtiyar Kilci tarafından kuruldu. Bu nedenle Bangladeş Müslümanlarının yanında Türklerin çok önemli bir yeri vardır. Türkler İslam tarihinde çok önemli yer almıştır. Biz de Türklerle imani bir irtibat olan bu bağımız sebebiyle siz Türkleri çok yakından takip ediyoruz, sizi üzen bizi de üzüyor, sizi mesrur eden bizi de mesrur ediyor.

Bizler Bangladeş gençliğinin şu an içinden geçtiği bunalımlı ve manen hastalıklı sürecini siz Nur talebeleri tarafından tecrübe edildiği gibi Risale-i Nur'un yardımıyla tedavi etmek istiyoruz."

Mohammad Mizanur Rahman (Şeyh Zeke-riya İslam Araştırmaları Merkezi)



"Bu mübarek ülkeyi ve siz mübarek kardeşlerimizi ziyaret etmemiz bizi ziyadesiyle mesrur etti.

İmani bir hizmetin yapıldığı bu kurumda dile getirmemiz gereken en önemli nokta bizim gençlerimizin Risale-i Nura ihtiyacı olduğudur.

Siz Türklerde Fatih Sultan Mehmet başta olmak üzere sair Osmanlı Devleti halifeleri ve Mevlana Celaleddin Rumi, Şemsi Tebrizi, Bedüzzaman Said Nursi gibi büyük maneviyat sultanları takdire şayan iman hizmetlerini ifa etmişler. Bu büyük zatların imana ve İslam'a yapmış olduğu hizmetler çok büyüktür.

Shabbır Ahmed Momtazı (Cemiyet'ül Müderrisin Temsilcisi)

"Siz kıymetli kardeşlerimi ve özellikle Mehmet Fırıncı Ağabey'i canı gönülden se-



Shabbir Ahmed Momtazi

lamlıyorum. Biz Bangladeşlilerde, siz Türklere karşı aşk derecesinde bir muhabbet var. Biz Türkiye ve Türklere hakkında okul müfredatımızda çok güzel bir şekilde eğitim veriyoruz.

Türkiye ve Bangladeş, İslamiyet çatısı başta olmak üzere tarihi ve dini birçok konuda ortak paydaları paylaşıyor.

Bangladeş'in çeşitli medreselerinden gelen bizler Türkiye'de gençlerin imanının muhafazasında Risale-i Nur'un çok önemli bir yeri olduğunu müşahede ettik. Bizim gençlerimizin de bu imani hakikatlere ihtiyacı var.

Bu güzel misafirperverliğiniz için sizlere çok teşekkür ediyoruz."

19 Nisan'da başlayan Risale-i Nur Programı, 25 Nisan'a kadar devam etti.



## Hindistanlı Alimlere Risale- Nur Programı

**İ**STANBUL İLİM VE KÜLTÜR VAKFI, Risale-i Nur Eğitim Programları kapsamında Hindistan/Yeni Delhi merkezli İslami Fıkıh Akademisi Enstitüsü hocalarını konuk etti.

15-30 Nisan tarihleri arasında icra edilecek programın konukları; Hindistan'ın Delhi, Bihar, Laknov, Uttara Baradeş gibi muhtelif vilayetlerindeki medreselerde müderrislik yapan 15 kişilik bir gruptan oluşuyor.

Risale-i Nurların Arapça Mütercimi İhsan Kasım Salih ve Dr. Memun Cerrar'ın nezaretinde yapılan programda, katılımcılara Risale-i Nur Külliyyatı'ndan anahtar mahiyetinde dersler yapıldı. Bu derslerden bazıları şöyle: "Besmele ve Sırları, Kader, Sahabeler, İsm-i Azam, Haşir, Münacat-ı Enbiya, Na-



mazın Beş Vakte Tahsisinin Hikmeti."

Ayrıca eğitim programı süresince katılımcı konuklar "Selatin Camileri, Topkapı Sarayı, Panaroma Müzesi" gibi mekanları ziyaret ederek, ülkemizin zengin tarihi ve kültürel mirasını tanıma fırsatı da buldu.

26 Nisan Cuma günü İstanbul İlim ve Kültür Vakfı'nda gerçekleştirilen kapanış merasiminde misafirler, Risale-i Nur Eğitimi ve İstanbul ziyareti hakkındaki intibalarını dile getirdiler.

**İstanbul İlim ve Kültür Vakfı'nın İcra Kurulu Başkanı Said Yüce** "Türkiye ve Hindistan arasında çok güzel bağların olduğunu" ifade etti. Ders kitaplarımızdan ve büyüklerimizden öğrendiğimize göre milli mücadele yıllarında Hindistanlı Müslüman kardeşlerimizin maddi ve manevi büyük yardımlarda bulduklarını belirten Said Yüce, "Bugün bu topraklarda Allah'ın lütfuyla ortaya çıkan Risale-i Nur eserlerinin günümüz insanının manevi ihtiyaçlarına cevap, dertlerine deva olduğunu, dalalet ve inkâr tahribatını tamir ettiğini ve bütün İslam cemaatleriyle ittifakı teşvik ettiğini" söyledi ve devam etti:

"Risale-i Nurlardan sadece Müslümanlar değil, gayr-ı Müslimler de istifade ediyor ve Yüce Yaraticı'ya olan imanlarını kuvvetlendirdiğini söylüyorlar. Bu sebeple bu eserleri insanlığın ortak hazinesi olarak kabul edip herkesin istifadesine sunmaya çalışıyoruz."

Misafir âlimlerden bazıları da söz alarak İstanbul izlenimlerini ve Risale-i Nur ve Üstad Bediüzzaman hakkında düşüncelerini şöyle dile getirdiler:

**Muhammed Esad En-Nedvi:** Bizi bu programa davet eden ağabeylere ve İstanbul İlim ve Kültür Vakfı'na en kalbi teşekkürlerimizi ifade ediyoruz. Yüzyıl önce tüm Hindistan'da olduğu gibi geldiğim Diyoabend şehrinde de Osmanlı'nın ve İslam Hilafetinin kurtuluşu için para toplanarak gönderilmişti. Çünkü bütün Müslümanlar, Osmanlı Devletine kendi yuvaları olarak bakarlardı. Osmanlı Hilafeti düştükten sonra Şeyhülislam Mustafa Sabri gibi nice din âlimleri ülkelerini terk edip yurt dışına gittiler. Sadece Bediüzzaman Said Nursi Türkiye'de kaldı. Üstad çok zor şartlar altında te'lif ettiği Risale-i Nur külliyyatı ile dinsizliğe karşı büyük mücadele etti.





Muhammed Esad En-Nedvi

Bu güzel davette Üstad'tan şunu öğrendik. Önceki İslami malumatımız hep nazari idi ve bu nazari bilgilerin asrımızdaki tatbikatını ve ameliyesini Bediüzzaman Said Nursi'den öğrendik. Bu Vakfın Başkanı'ndan ve İhsan Kasım Ağabey'den istirhamımız; "Kıymetli bir hazine olan Risale-i Nurları bütün dünya dillerine çevirin ve bu yolda hizmetinizi devam ettirin." Ayrıca misafirperverliğinize teşekkür ederiz. İnşallah bu ziyaretler devam edecek.

**BU GÜZEL DAVETTE ÜSTAD'TAN ŞUNU ÖĞRENDİK.**

Önceki İslami malumatımız hep nazari idi ve bu nazari bilgilerin asrımızdaki tatbikatını ve ameliyesini Bediüzzaman Said Nursi'den öğrendik. Bu Vakfın Başkanı'ndan ve İhsan Kasım Ağabey'den istirhamımız; "Kıymetli bir hazine olan Risale-i Nurları bütün dünya dillerine çevirin ve bu yolda hizmetinizi devam ettirin." Ayrıca misafirperverliğinize teşekkür ederiz. İnşallah bu ziyaretler devam edecek.



Muhammed İmtiyaz İlim El-Kasimi

rak kendimizi geliştirdik. Bunun için Allah'a şükrediyoruz. Beş yıl önce karşılaştığım bir zat bana Risale-i Nur ve Bediüzzaman Said Nursi'yi bir kitap vererek tanıtmıştı. Risale-i Nur sayesinde "Bismillah'ın" tam olarak ne manaya geldiğini öğrenmiş olduk. Programda Bismillah'tan başlayarak çok şey öğrendik. İnsan sadece akli ile değil aynı zamanda duyguları ile hissederek öğreniyor. Biz Risale-i Nurları, Şeriatın sırlarından bir sır olarak görüyoruz ve camilerde ve hutbelerde bütün ümmete duyuracağız inşallah. Sizlere çok teşekkür ediyor, hizmetlerinizin devamını diliyoruz. Rabbim sizlerden razı olsun.



Muhammed Envar Khan El-Kasimi

**Muhammed Envar Khan El-Kasimi:**Öncelikle İİKV'nin başkanına, çalışanlarına ve hocalarımıza teşekkür ediyorum. Hindistan'da Hüccetullahi'l-Bâliğa adlı dini

bir eseri okuduk. Risale-i Nur o eserde ele alınan mevzuların daha da genişletilmiş ve geliştirilmiş hali olduğunu gördük. Osmanlı hukuk kanunu olan Mecelle, Hindistan'ın da hukuk kaynaklarından idi. Böylece ortak ilmi ve dini mirasımız olduğunu keşfettik. Bu programı düzenlemekten ötürü çabalarınıza teşekkür ederiz.



Dr. Ma'mun Jarrar

**Dr. Ma'mun Jarrar Hoca** ise; İİKV çalışanlarına bu programı düzenledikleri için teşekkür etti ve misafir ulemanın vakıfta bulunan Üstad Bediüzzaman Said Nursi ve talebelerine ait İlk Dönem Yazma Eserlerini ve Risale-i Nur Davalarının Yılmaz Avukatı Bekir Berk'in dava çantasını görmenin, bu eğitime renk kattığını dile getirdi. Program Yazma Eserler Sergisi'nin tanıtımının ardından, sertifikaların takdim edilmesi ile noktalandı.

**Muhammed İmtiyaz İlim El-Kasimi:** İstanbul'daki bir konferansa gelen İmam Hasan En-Nedvi Lucknow'ya döndüğünde İstanbul'un güzelliklerine hayran kaldığını ifade etmişti. Hepinize ve vakfınıza bize bu şehri tanıma fırsatı verdikleri için teşekkür ederim.

Kendi hocalarımızdan Türkiye'de İslamiyet'in sadece adının kaldığını duymuştuk. Buna çok üzümüştük ve "Allah bu memleketi muhafaza etsin" diye dua ederdik. Oysa bugün Türkiye'de Risale-i Nur Eğitimi ala-



# 10. Uluslararası Lisansüstü Risale-i Nur Çalışmaları Konferansı yapıldı



“**MEHMED NURİ GÜLEÇ:** "70 yıldır Üstad Bediüzzaman'dan iki önemli ders aldığımı" ifade etti ve şöyle dedi: "Biri kâinat kitabını okumak, diğeri müsbet hareket etmek."”

**I**STANBUL İLİM VE KÜLTÜR Vakfı'nın düzenlediği ve bugün açılış programının gerçekleştiği "10. Uluslararası Lisansüstü Risale-i Nur Çalışmaları Konferansı" 1 Eylül'e kadar devam edecek.

Konferansın açılış programına başta İİKV Mütevelli Heyeti Başkanı ve Bediüzzaman Said Nursi Hazretlerinin talebesi Mehmed Nuri Güleç, Risale-i Nurların Arapça mütercimi İhsan Kasım Salih, İİKV İcra Kurulu Başkanı Said Yüce, Prof. Dr. Ammar Cidal, Prof. Dr. Mehmet Halil Çiçek olmak üzere, 10 ülkeden 30'a yakın akademisyen ve katılımcı ile Türkiye'den çok sayıda dinleyici iştirak etti.

Kur'an tilaveti ile başlayan programda ilk konuşmacı Mehmed Nuri Güleç oldu. Konuşmasına misafirlere "Hoşgeldiniz" diyerek başlayan Güleç "70 yıldır Üstad Bediüzzaman'dan iki önemli ders aldığımı" ifade etti ve şöyle dedi: "Biri kâinat kitabını okumak, diğeri müsbet hareket etmek." Mehmed Nuri Güleç, son olarak dünyanın dört

bir yanından gelen misafir akademisyen ve lisansüstü öğrencilerine "Risale-i Nur gibi kıymetli bir ilahi mana maidesini, bütün insanlıkla paylaşmaya yardım etme vazifesini ifa ettikleri için" teşekkür ve muhabbetini ifade etti.

Said Yüce, yaptığı açılış konuşmasında bu konferansta "asrımızın maddi ve manevi hastalıklarına çareler üreten Bediüzzaman Said Nursi Hazretlerinin görüşleri istikametinde yapılan akademik çalışmaları dinleme fırsatı bulacaklarını" söyledi. "Bediüzzaman bir yandan şaşaalı Batı medeniyetinin arkasındaki acizliği görmüş bir yandan da Müslümanın Müslüman için tehlike oluşturduğu bir dünya değil; merhamet ve şefkatin hâkim olduğu bir medeniyeti inşa etmek için gayret etmiştir" açıklamasında bulunan Yüce, "bu medeniyetin inşasında İİKV olarak, Kuran esaslı kaynaklardan istifade ederek özellikle akademik camiada bugün burada yapmaya çalıştığımız gibi faaliyetler organize etmeye çalışıyoruz" dedi.

İİKV'nin Uluslararası Koordinatörü Dr. Nafi Yalçın ise açılış konuşmasında vakfın yurt içinde ve dışında dünyada ilmi, içtimali, kültürel ve akademik faaliyetler yürüttüğünden bahsetti ve vakfın amacını şu sözlerle özetledi:

Amaç; insanlığın yararına, sırf Allah rızası için hareket eden ve herhangi bir dünyevi maksat gütmeyen bireyler yetiştirmektir. İİKV, bu amaca yönelik olarak hem Türkiye'de hem de dünyada akademik toplantılar ve faaliyetler tertiplemekte ve insanlığın sorunlarına Kur'an ve Sünnet ışığında çareler bulmak üzere farklı dil ve kültürlerden ilim insanlarını bir araya getirmektedir ve bu çareleri araştırırken Risale-i Nur eserlerinde ve müellifi Bediüzzaman'ın fikirlerinin çerçevesinde ortak bir dil geliştirmektedir.

Vakıf diğer faaliyetlerinin yanında akademik dünyada Risale-i Nur eserlerini ve fikirlerini tanıtmının bir yolu olarak yurtdışındaki üniversitelerden master ve doktora öğrencilerini davet etmekte ve alanlarında uzman akademisyenlerle buluşturup çalışmalarında başarılı olmalarına yardımcı olmaktadır. Bugün onuncusu yapılan bu Uluslararası Konferans ta bu maksatla tertiplenmiştir.

Cezayir'den konferansa katılan Dr. Ammar Cidal ise konuşmasında "Risale-i Nurları çalışmanın akademik ve dünyevi yararları yanında, asıl maksadın uhrevi ve imanı kuvvetlendirmek ve rıza-yı ilahiyi kazanmak



“**SAİD YÜCE:** Said Nursi, Müslümanın Müslüman için tehlike oluşturduğu bir dünya değil; merhamet ve şefkatin hâkim olduğu bir medeniyeti inşa etmek için gayret etmiştir.”

olması gerektiğini" ifade etti.

Konferansın açılış oturumunun ardından iki ayrı salonda İngilizce ve Arapça oturumlara devam edildi.

İngilizce konuşulan salondaki ilk oturumda Uluslararası Malezya İslam Üniversitesi (IIUM), Tarih ve Medeniyet Bölümünde Asistan Profesör Dr. Elmira Akhmetova "Sosyal Hastalıklar ve Risale-i Nurdan Çareler" konulu sunumunu yaptı.

Öğleden sonraki oturumda Fransa'da Sciences Po Aix, Sosyoloji, Siyaset ve İçtihat Bölümünde doktora öğrencisi Fertina Santi "Fransız Hukuk İçtihadında Müslüman Kadınların Temsili" adlı sunumunu yaptı.

Sonraki oturumda da İbni Haldun Üniversitesi Sosyoloji bölümü doktora öğrencisi Hossein Turner "Risale-i Nur Bağlamında Eleştirel Düşünme" üzerine bir sunum yaptı.

Her sunumun ardından sorulu cevaplı bölümlerde hararetli tartışma ve müzakereler yaşandı.

Uluslararası Lisansüstü Risale-i Nur Çalışmaları Konferansı'nın Arapça bölümünün ilk oturumu ise Uşak Üniversitesinden Yasin İbrahim Muhammed'in "Kelam İlminde İn-



Prof. Dr. Halil Çiçek



Yasin İbrahim Muhammed



sanın Mahiyeti, Vazifesi ve Akıbeti; Risale-i Nur örneği" konulu master tezi ile başladı.

İkinci Oturumda Cezayir'den Ebu'l Kasım Sa'dallah Üniversitesi'nde doktora hazırlayan Elveşfun Abdunnur "Bediüzzaman Said Nursi'de İlmi Metod" adlı tez sunumuyla devam etti. Tez sunumunun ardından değerlendirme faslında hocalar yaptıkları değerlendirmelerle tezdeki eksik ve hatalı yönleri düzeltmesi için araştırmacıya tavsiyelerde bulundular.

Üçüncü oturum, Cezayir Vadi Üniversitesi doktora talebesi Cemal Zevari Ahmed'in hazırlamış olduğu "İslam Aleminin uyanışında Bediüzzaman Said Nursi ve Muhammed el-Beşir el-İbrahim'in İslah tecrübesinin etkileri" adlı doktora tezinin sunumuyla devam etti.

Cemal Zevari Ahmed bu çalışma ile Cezayir özelinde ıslah faaliyeti gösteren Muhammed El-beşir El İbrahim ile Anadolu coğrafyasında faaliyet gösteren Bediüzzaman Said Nursi'nin mücadelesindeki benzerlikleri nazara vererek ıslah sahasındaki faaliyetlerinin karşılaştırmasını yaptı.

Risale-i Nur Eserleri ve Üstad Bediüzzaman Said Nursi üzerine master ve doktora çalışması yapan genç araştırmacıların katılımıyla ve alanında uzman hocaların rehberliğinde gerçekleşen program Arapça ve İngilizce olarak iki ayrı oturumda 3 gün boyunca devam edecek.

# Lisansüstü Risale-i Nur Çalışmaları Konferansı Kapanış Programında Risale-i Nur Bayramı Coşkusu

**İ**STANBUL İLİM VE KÜLTÜR Vakfı tarafından her yıl düzenlenen Uluslararası Lisansüstü Risale-i Nur Çalışmaları Konferansı'nın kapanış programı geçtiğimiz cumartesi günü yoğun bir katılımıyla gerçekleşti.

Konferansa katılan akademisyen ve katılımcıların yanı sıra, dışardan dinleyici olarak da katılan misafirlere ev sahipliği yapan İİKV'de, adeta Risale-i Nur Bayramı coşkusu yaşandı.

Programın yapıldığı salonun dolup taşmasına rağmen büyük bir uhuvvet ve sükunet halinde gerçekleşen kapanışın ilk konuşmacısı **Mehmed Fırıncı Ağabey** oldu.

Konuşmasında misafirlere teşekkürlerini ileten ve memnuniyetini ifade eden Fırıncı Ağabey'in ardından **Said Yüce** söz aldı.

**İİKV İcra Kurulu Başkanı Said Yüce** ise konuşmasına başlarken "Asrımızın maddi ve manevi hastalıklarına Kur'an eczanesinden çareler üreten Bediüzzaman Said Nursi Hazretleri'nin görüşleri istikametinde yapılan akademik çalışmalara Allah'ın inayetiyle bir yenisini ekledik" ifadelerini kullandı.

Bu gaye ile birçok program gerçekleştirdiklerini ifade eden **Said Yüce** Risale-i Nur için "eski asırlarda telif edilmiş olan bir kısım kelimeler kitaplarına nazaran yara yapmadan tedavi eder" tespitinde bulundu. **Said Yüce**, Risale-i Nur'un hastalıklı fikirleri, şüpheleri ve yanlışları dile getirmeden kurtuluşu ve çareyi gösterdiğini belirtti ve Risale-i Nur'un mesleğini şu sözlerle tanımladı:

"Risale-i Nur'un mesleği odur ki; zihinlerde bir iz bırakmamak için, sair ulemaya muhalif olarak, muarızların şüphelerini zikretmeden öyle bir cevap verir ki, daha vehim ve vesveseye yer kalmaz."

Sözlerine son verirken "her insanın başına



ebedi hayatı kazanmak ya da kaybetmek davasının açıldığını" dile getiren **Said Yüce**, bu büyük davayı kazandıracak olan hakikatleri akademik alanlarda ele alıp insanlığın istifadesine sunan ilim ehlini de tebrik etti.

Kapanış konuşmasında söz alan Risale-i Nur'un Arapça Mütercimi **İhsan Kasım Salihi** ise şu ana kadar Risale-i Nurlarla ilgili doktora ve yüksek lisans yapan tüm öğrencilerin kayıt altına alındığını ve bu öğren-



Ahsenül Haque

Said Yüce



Mehmed Fırıncı



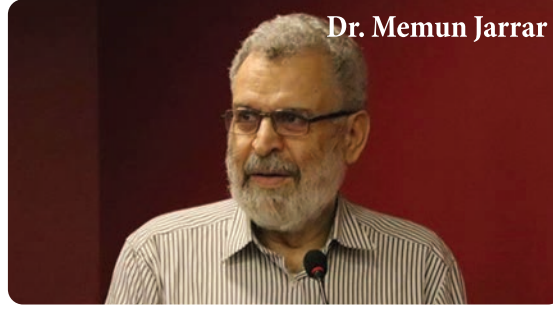
İhsan Kasım



Prof. Dr. Mehmet Halil Çiçek



Said Yüce



Dr. Memun Jarrar

cilerle irtibatın devam ettirilmek istendiğini söyleyerek, bunun yeni başlayan öğrenciler için çok faydalı olacağını vurguladı.

Ürdün'den konferansa Arapça bölümü için akademisyen olarak katılan **Dr. Memun Jarrar** ise yıllardır bu programları yakından takip ettiğini söyledi ve gün geçtikçe verimliliğinin artarak devam ettiğini dile getirdi. Ayrıca Memun Jarrar, Risale-i Nur ile ilgili araştırma yapanların en büyük hedefinin de araştırmanın ötesinde 'Risale-i Nur' a talebe olmak' olması gerektiğini vurguladı.

**SAİD YÜCE:** Risale-i Nur; "eski asırlarda telif edilmiş olan bir kısım kelimeler kitaplarına nazaran yara yapmadan tedavi eder."

Programa Cezayir'den katılan **Prof. Dr. Ammar Cidal** ise konuşmasında "Risale-i Nur'un istifade etmek isteyen herkese kapısının açık olduğunu" belirtti ve şöyle devam etti:

"Risale-i Nur, insana yeni bir değer ve zenginlik katar. Çünkü Risale-i Nur edebiyat ve hakikat içerir. Aklını daha nurlu yapar, kalbini coşturur, ruhuna dokunur."

Ayrıca "Risale-i Nur'a sadece Türkiye'dekilerin değil, bütün dünyadaki insanların ihtiyaçları olduğunu" ifade eden Ammar Cidal, konuşmasının devamında şu tespitte

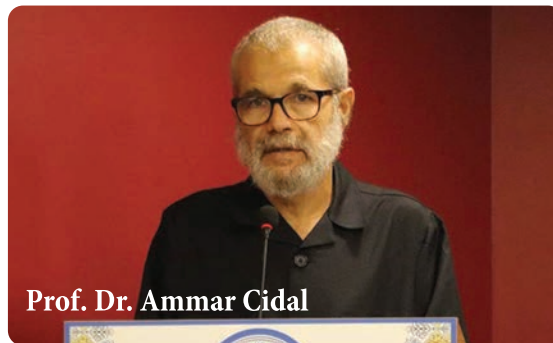
bulundu:

"Risale-i Nur kimseyi ötekileştirmeden, kimseyi küçük görmeden, herkesi kendi bulunduğu yerden istifade edip ve kendi mesleğinden devam etmeye de teşvik eder."

Yine Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nden programa katılan **Prof. Dr. Mehmet Halil Çiçek**, özellikle "İslam dünyasının, ölüm ve kalım noktasında hayat mücadelesini verdiği, ahlaki noktada sıfırın altına düştüğü günümüzde; gerçekten tahkiki imana çok ihtiyacımız olduğundan" bahsetti.

Faslı **Prof. Dr. Abdülkerim Akkevi** ise konuşmasında programa farklı memleketlerden gelip tek bir nokta üzerinde buluşmalarını söyledi.

"Buraya farklı ülkelere gelen herkes kendi penceresinde Risale-i Nur'a baktı. Ordaki güzel ilmi meseleleri, faydalı şeyleri kendine aldı" değerlendirmesinde bulunan Abdulkadir Akkevi, Bediüzzaman'ın Risale-i Nur'u telif etmesindeki en büyük hedefinin "Kur'an ve Sünnet rehberliğinde hidayete vesile olmak" olduğunu belirtti.



Prof. Dr. Ammar Cidal



Prof. Dr. Abdülkerim Akkevi

Yemenli **Necip Soudi** konuşmasına "Yemen'den, Veysel Karani'nin ve Ebu el-En-sari'nin memleketinden ve her anne, baba, çocuktan size en güzel selamı iletiyorum" sözleriyle başladı.

Ve şöyle devam etti:

"Yemendeki ve diğer Arap ülkelerindeki kardeşlerimiz, gelen musibetlerden Allah'a şükva ediyorlar. Her geçen gün öksüz kalan çocuklar, dul anneler, her gün kanlar görüyoruz. Bunlar bizi içimizden üzüyor. Bütün bu sorunların ve sıkıntıların çözümü; Risale-i Nur kitaplarının iki kapağı arasında bulunmaktadır."

Konferans için Malezya'dan gelen ve programın İngilizce kısmında bulunan **Prof. Dr. Elmira** ise programı değerlendirirken "Birçok yabancı ülkeden gelen yabancı katılımcıların Risale-i Nur'un çok farklı konularına değindiler ve Risale-i Nur'a bina ettikleri kendi araştırmalarını detaylıca açıkladılar" dedi ve "En ilgi çekici kısım; çalışmaların tamamının "Risale-i Nur ile temellendirilmiş olması" tespitinde bulundu.

İğdır Üniversitesi'nden **Dr. Adem Eryiğit**, konuşmasında İlâhiyatta ders veren hocalar olarak büyük bir sorunla karşı karşıya olduklarını dile getirdi. Ve bu durumu şöyle açıkladı:

"Şu an yapılan istatistikler gösteriyor ki ilâhiyat fakültesi öğrencilerinin yüzde elli ya da yüzde altmışı namaz kılıyor. Yani kendi fakültemizde kendi gördüğümüz bir man-



Necip Soudi

zara bu. İslami ilimlerle işigal etmek insanların acaba neyini arttırıyor, dünyalarında nasıl bir etki bırakıyor? Biz bu konuyu tartışmaya başladık."

Risale-i Nur'un okunduğu yerlerde böyle olmadığını söyleyen Dr. Adem Eryiğit "Herhangi bir mühendis, tıpta okuyan bir öğrenci Risale-i Nur okuduktan sonra kendisine kimse 'namaz kıl' demese dahi namazını kılıyor, takvalı bir hayat yaşamaya başlıyor" dedi ve devam etti: "Bu anlamda dini ilimlerin maksatları aslında insanın manevi dünyasını zenginleştirmek, insanların tekmülünü sağlamaktır.

Endonezya'dan katılımcı olarak İİKV'ye misafir olan **Şükran Makmun** ise Fırıncı Ağabey'den öğrendiği bir dersi şu sözlerle anlattı:

"Ben bu çalışmayı bitirmiş olduğum zaman sadece bir akademik çalışma bitirmiş olmayacağım. Aynı zamanda kendim ve Endonezya cemiyeti için de faydalı bir çalışmaya imza atmış olacağım. Risale-i Nur'dan bilgi, iman ve daha pek çok konu hakkında istifade etmekteyiz."

Tezinde Kur'an-ı Kerim'deki numerik matematik tevafuklarını konu alan ve Malezya'dan katılan **Nur Dalila** ise "Kur'an-ı Kerim'in mucizelerle dolu olduğuna" dikkat çekti ve "Neden bu mucizeleri göstermeyelim?" dedi. Çıkış noktasının bu olduğunu söyleyen Nur Dalila Risale-i Nur'dan çok



Dr. Adem Eryiğit

“**TEZİNDE KUR'AN-I KERİM'DEKİ** numerik matematik tevafuklarını konu alan ve Malezya'dan katılan Nur Dalila ise "Kur'an-ı Kerim'in mucizelerle dolu olduğuna" dikkat çekti ve "Neden bu mucizeleri göstermeyelim?" dedi.

fazla ilham ve motivasyon aldıklarını belirtti ve şunları söyledi "Kur'an-ı Kerim'in mukaddes bir kitap olduğunu, insanlar tarafından asla taklid edilemeyeceğini ve benzerinin yazılamayacağına inanıyoruz. Bu inancımızı ispatlamak için kendi branşından yola çıkarak bir çalışma yapmak istedim. Çalışmamı bitirmemiş olmama rağmen Kur'an'ın mucizeleri hiçbir zaman bitmeyecektir. Benim çalışmam inşallah başka çalışmalara vesile olur, çünkü yapılacak çok şey var."

Türkiye'ye ilk defa Pakistan'dan geldiğini ifade eden **Muhammed Enes Janjua** ise Risale-i Nuru daha iyi bilmek için 'suyu kaynağından almaya' geldiklerini belirtti. Çok sayıda değerli hocalardan aldıkları tavsiyelerin de onlar için çok faydeli olduğunu söyleyen Muhammed Enes, ayrıca Fırıncı Ağabeyle sohbet ettiklerini ve Onun ihlasından,



Nur Dalila

tevazusundan ve Üstad'a olan muhabbetinden çok etkilendiklerini söyledi.

Burkina Faso'dan gelen **Abdurrahim Ilbou-do** ise dinleyicilere şöyle seslendi:

"Ben Afrikalı ve Burkina Faso'lu olarak şunu söylemek istiyorum: Afrika'nın Risale-i Nur'a çok ihtiyacı var. Burkina Faso'nun da bu hakikatlere çok ihtiyacı var. Maalesef Burkia Faso'da hristiyanlar da var, putpe-restler de var. İnşallah hep birlikte bu insanları kurtaralım ve bu nurları onlara ulaştıralım."

Dünya tarihinde kurulan ilk üniversite olan Zeytune Üniversitesi'nde okuyan **Muhammed Hadi** ise Türkiye'ye ve Türkçeye olan sevgi ve ilgisinin Risale-i Nur okumaktan ve Üstad'a olan muhabbetinden olduğunu vurguladı ve Üstad'ın Barla dağlarında söylediği bir sözü ise şu sözlerle hatırlattı:

"Bu nurlar parlayacak, bütün dünyayı aydınlatacak." Muhammed Hadi bu sözün üzerine "Elhamdülillah bu sözü şimdi yaşa-

“**ABDURRAHİM ILBOUDO:** "Ben Afrikalı ve Burkina Faso'lu olarak şunu söylemek istiyorum: Afrika'nın Risale-i Nur'a çok ihtiyacı var. Burkina Faso'nun da bu hakikatlere çok ihtiyacı var.



Prof. Dr. Elmira



Şükran Makmun



Muhammed Enes Janjua



Abdurrahim Ilboudo



Ahsenül Haque



Cemal Ahmed



Muhammed Hadi

yoruz. Farklı ülkelerden Risale-i Nurla ilgili araştırma yapan arkadaşlarımızı görüyoruz" dedi. Ayrıca Zeytune Üniversitesi'nde bir klüp kurduğunu ve her hafta öğrenci arkadaşlarla bir araya gelip Risale-i Nur okuduklarını anlatan Muhammed Hadi, Risale-i Nur ile ilgili yazdığı yüksek lisans tezinin ise şu an baskıya hazırlandığını söyledi.

Bangladeş'ten gelen **Ahsenül Haque** ise konuşmasında Bediüzzaman Said Nursi'nin sadece Türk milletinin önemli bir şahsiyeti

değil, aynı zamanda tüm İslam ümmetinin de önemli bir şahsiyeti olduğuna dikkat çekti. Bediüzzaman Said Nursi ile iftihar ettiğini ifade eden Ahsenül Haque sebebini ise şu sözlerle açıkladı: "Bangladeş halkının Türklere hem tarihi, hem manevi bağları vardır. Bundan yedi yüz yıl önce Türkiye'den gelen Muhammed Bahtiyar, Bangladeş'e gelip bizleri İslamiyetle tanıştırmış. Dolayısıyla biz Türklere karşı büyük bir muhabbet besliyoruz. Bediüzzaman Said Nursi Hazretleri'nin fikirlerinin Bangladeş'te tanınması, tanıtılması gerektiğine inanıyoruz. Yüksek lisans, doktora çalışmalarıyla bu vazifenin önemli ölçüde yerine geleceğine inanıyorum." Ahsenül Haque konuşmasında son olarak İstanbul İlim ve Kültür Vakfı'na konferansa davet ettiği ve gösterdiği sıcak misfirperverlik ve imkanlar için teşekkür etti.

Son konuşmacı olarak Kapanış Programı'nda söz alan **Cemal Ahmed**, konferansta öğrendiklerini memleketlerine döndükten

sonra uygulamaya çalışacaklarını belirtti. Buraya gelişlerinden memnun olduklarını, fakat aynı zamanda büyük bir sorumluluk hissettiklerini ifade eden Cemal Ahmed, yapacakları araştırmalar açısından ve kendi memleketlerine döndüklerinde "Risale-i Nuru daha iyi bir şekilde insanlara anlatmak bizim için büyük bir sorumluluk" cümlelerini kullandı ve şöyle devam etti "Çok güzel bir duygu, güzel bir his. Risale-i Nur alemine bir araştırmacı, bir akademisyen olarak giriyorsunuz sonra zamanla kendinizi Nur talebesi olarak buluyorsunuz." Üstadın talebesi Mehmed Fırıncı Ağabey ile de bir araya geldikleri için çok sevinçli olduklarını ifade eden Cemal Ahmed bunun için İİKV'ye de teşekkürlerini sundu.

10. Uluslararası Lisansüstü Risale-i Nur Çalışmaları Konferansı'nın kapanış programı, daha birçok konuşmacı ve katılımcının değerlendirme ve teşekkür konuşmaları ile nihayete erdi. Risale-i Nur ve Bediüzzaman Said Nursi ile ilgili gelecekteki programlar hakkında yapılan ön görüşmelere ve toplantılara da ev sahipliği yapan İİKV, ayrıca konferans sonrasında da bu birlik ve beraberliğin sürdürülmeye devam edeceğini de açıkladı.

**CEMAL AHMED:** "Çok güzel bir duygu, güzel bir his. Risale-i Nur alemine bir araştırmacı, bir akademisyen olarak giriyorsunuz sonra zamanla kendinizi Nur talebesi olarak buluyorsunuz."



# Ukraynalı Ternopil Üniversitesi Öğretmen ve Öğrencilere İslam Tarihi ve Türkiye'de Din Eğitimi Programı Yapıldı

**İ**STANBUL İLİM VE KÜLTÜR Vakfı, yine uluslararası bir eğitim programına ev sahipliği yaptı. Ukrayna Ternopil Üniversitesi'nden gelen öğretmenlerle bir grup öğrencilerinin katıldığı programın konusu "İslam Tarihi ve Türkiye'de Din Eğitimi" idi.

1 Ekim'de başlayan ve bir hafta boyunca devam eden program, alanında uzman hocaların rehberliğinde devam etti.

Eğitim programının açılışında "Ortak İnsani Değerler ve Eğitim" hakkında konuşan **Said Yüce**, eğitim sistemini "Yaratanın kim olduğu anlatılmadığı için biz eğitim sistemini eksik buluyoruz" sözleriyle eleştirdi ve bu tespitini şu sözlerle açıkladı: "İnsanda sadece akıl yok, kalp de var. Din ve ilim birleştiği zaman tam bir eğitim oluyor." Ayrıca 'yardımlaşma, paylaşma, sevmek' gibi manevi değerlerle eğitilmiş insanların yetiştirilmesi gerektiğine vurgu yapan Said Yüce, çözüm önerisi olarak da "Eğitimde maddi ve manevi değerleri birleştirmeliyiz" dedi.

Said Yüce'nin konuşmasını destekler nitelikte konuşan **Ukrayna Ternopil Üniversitesi'nden Dr. Ms. Ella Bystrytska** ise konuşma-



sında "Din, Sovyet zamanında yasaklandı. Biz dini yaşayışın nasıl olduğunu bilmiyoruz" açıklamasında bulundu ve "Din nereden geliyor? Bunun cevabı için çok fazla araştırma yapmalıyız. Ukrayna'da İlahiyat Fakülteleri var ama İslam'ı ve başka dinleri de öğrenmemiz gerekiyor" dedi. Ve bu düşüncesini şu ifadelerle pekiştirdi:

"Din araştırmacıları olarak, araştırdığımız dinlerden etkileniyoruz. Yeni bir dünyaya açığız. Birbirimizi tanımadığımız için "korku" var. Birbirimizi anlayabilir ve tanıyabilirsek, birlikte güzel projeler yapabiliriz."

Ayrıca Said Yüce'nin konuşmasında belirttiği 'eğitim sisteminin eksikliği' konusunda da yorum yapmaktan çekinmeyen **Dr. Ms. Ella Bystrytska** "Dinsiz eğitim Hristiyanlıkta da var" dedi ve bu problemi şu sözlerle ifade etti: "Eğitimde insani değerlere daha çok eğilmemiz lazım. Okullarda insani değerlere önem vermiyorlar. Bizim problemimiz de bu. Size akıl ve kalp eğitiminin birlikte olması gerektiği konusunda katılıyorum."

Program boyunca katılımcılar; **Prof. Dr. İlham Mirac**'dan "İslam, Bilim, Eğitim", "İslam Teolojisine Giriş: İnanç, İbadet, Ahlak", "Said Nursi Kimdir? Risale-i Nur Nasıl Bir







Tefsirdir?” konulu seminerleri, **Prof. Dr. Sabri Eyigün**'den “İman ve Ahlak İlişkileri”, “İslam'da Aile” konulu seminerleri, **Prof. Dr. Ali Aslan**'dan “Osmanlı Tarihi” konulu semineri, **Prof. Dr. Alparslan Açıkgenç**'ten “İslam Felsefesi ve Tasavvuf; Kur'an'ın Klasik ve Modern Yorumları; Klasik ve Modern Müslüman Eğitimi” konulu seminerleri, **Tuğba Türkoğlu**'dan “İslam'da Kadın” semineri, **Hossein Turner**'den “Türkiye’de ve Avrupada Modern İslam” konulu semineri, **Prof. Dr. Ella Bystrytska**'dan “Ukrayna'da Hristiyanlık” konulu semineri, **Doç. Dr. Leiria Kostiuk**'tan ise “Ukrayna Kostümler Kültürü” konulu semineri ders olarak gördü. Bu sayede katılımcılar hem İslam hakkında bilinen yanlışların doğrularını öğrendiler, hem de İslam hakkında merak ettikleri sorulara cevap aradılar.

Ayrıca bir hafta boyunca İstanbul’un tarihi öneme sahip Cami ve Müzeleri de gezme fırsatı bulan katılımcılar, bu süreçte Müslümanların yaşayışlarını da bizzat gözlemlemiş oldular.

Eğitim programının kapanış programında sertifikalarını alan katılımcılar, bir haftanın sonundaki izlenimlerini de paylaştılar.

Ev sahibi olarak konuşan İstanbul İlim ve Kültür Vakfı Başkanı Said Yüce, Ukraynalı öğretmen ve öğrencilere teşekkür etti. Ve bu program vesilesiyle samimi dostlar edindiklerini belirtti. Kaldıkları süre boyunca güzel vakit geçirmiş olmaları temennisini dile ge-

tiren Said Yüce “İki kurum arasında sadece bu akademik program değil, daha uzun soluklu başka faaliyetler de olur inşallah” dedi.

Ternopil Üniversitesi adına konuşan Dr. Ms. Ella Bystrytska ise Program boyunca burada çok güzel günler yaşadıklarını ifade etti. “Çok ilginç dersleri, çok iyi hocalardan, çok kaliteli bir program ile öğrendiklerini” söyleyen Dr. Ms. Ella, bu program sayesinde Üniversite’lerini ve kendilerini, Türkiye’ye ve İslam’a açtıklarını vurguladı.

“Her bir insan bir dünyadır” diyen Dr. Ms. Ella sözlerine şöyle devam etti:

“Bizim için siz, sizin için biz açılıyor. Birbirimizle iyi tanışalım, iş birliği yapalım. Biz eski tarihimizde, dünümüzde ve geleceğimizde varız ve kopmamamız lazım. Bizler

**DR. MS. ELLA BYSTRYTSKA:**  
“Çok güzel bir duygu, güzel bir his. Risale-i Nur alemine bir araştırmacı, bir akademisyen olarak giriyorsunuz sonra zamanla kendinizi Nur talebesi olarak buluyorsunuz.”

bu irtibatın böyle devam etmesini istiyoruz. Birbirimize, kültürümüze ve medeniyetlerimize hürmetle bakmamız gerekiyor. Misafirperverliğinin, hocalarınız, dersleriniz için çok teşekkürler. Biz de sizleri Ukrayna’ya bekliyoruz.”

Öğretmeni Dr. Ms. Ella’dan sonra sözü alan Ukraynalı öğrenci **Vitaliy Babiy** ise konuşmasına şu ifadeyle başladı “Öğretmenler kendi adına konuştu bende öğrenciler adına konuşmak istiyorum.” Çok güzel bir seminer olduğunu söyleyen Vitaliy Babiy “Üniversiteden gelen öğrenciler adına başta vakfın başkanı Said Yüce’ye, misafirperverlikleri için vakfın çalışanlarına ve buraya gelmemize yardımcı olan ve bizim için çabalayan öğretmenlerimize teşekkürlerimizi bildirmek istiyoruz” dedi. Vitaliy Babiy “Burada bulunan tüm öğretmenlerimize daha gayretli çalışacağımıza ve daha güzel okuyacağımıza söz veriyoruz” diye sözlerine son verirken, bütün öğrenciler de hep bir ağızdan Vitaliy’e eşlik ederek “Teşekkürler” diye haykırdı.



# Endonezya Raden Fatah Devlet İslam Üniversitesinden Vakfımıza Ziyaret

**E**NDONEZYA SUMATRA adasının güneyinde Palembang şehrinde bulunan Raden Fatah Devlet İslam Üniversitesinden Rektör yardımcısı, dekan, bölüm başkanı ve öğretim üyelerinden oluşan 8 kişilik bir akademisyen heyeti İstanbul İlim ve Kültür Vakfını ziyaret etti ve iki gün Vakıfta misafir edildiler.

Heyet üyeleri iki gün boyunca hem İstanbul'un dini ve tarihi mekanlarını gezip gördüler hem de çeşitli devlet ve vakıf üniversitelerini ziyaret edip akademik anlaşmalar yaptılar. Heyet ayrıca Anadolu'nun farklı şehirlerinde bulunan üniversiteleri de ziyaret ederek benzer anlaşmalar yapacaklar. Bu arada Kayseri, Konya, Isparta ve Kütahya gibi şehirleri de gezip Türkiye'nin manevi ve kültürel mirasını tanımak istemektedirler.

Akşam namazından sonra heyetle yapılan görüşmede Vakfımızı temsilen **Mütevelli Heyet Başkanı Mehmed Nuri Güleç (Fırıncı) Ağabey, Risale-i Nurların Arapçaya mütercimi İhsan Kasım Ağabey ve Vakfın koordinatörleri** bulundular. Görüşmede Raden Fatah Devlet İslam Üniversitesi heyet üyeleri kendilerini teker teker tanıttılar ve **Rektör Yardımcısı Dr. Ismail Sukardi, Üniversite Rektörü Prof. Dr. H. M. Sirozi**'nin selamlarını ilettikten sonra üniversitenin akademik yapısı ve faaliyetleri hakkında genel bilgi verdi: 1964'te İslami İlimler Enstitüsü olarak kurulduğunu 2014'te ise Devlet İslam Üniversitesine dönüştüğünü, bugün 9 fakültesi ve 20 bin civarında öğrencisi olan bir yüksek öğretim kurumu haline geldiğini ve Türkiye'deki üniversitelerle işbirliği yaparak daha da gelişmek istediklerini, öğrenci ve araştırmacı değişimi yapma arzusunda olduklarını ve bu maksatla Türkiye'ye geldiklerini ifade ettiler. Sukardi üniversitesinin özellikle İstanbul İlim ve Kültür Vakfı ile anlaşmasına ve iş birliğine özel bir önem verdiklerini, daha önce Vakfa Yüksek Lisans



yapmak üzere bir öğrencilerini gönderdiklerini, ortak dini ve ilmi akademik faaliyet düzenlemek istediklerini, Risale-i Nur eserlerini ve Bediüzzaman Said Nursi'nin fikirlerini Üniversitenin müfredatında Modern İslami düşünce akımları kapsamında araştırmak ve okutmak istediklerini dile getirdi.

Görüşmede Vakfımızın tarihçesinden ve faaliyetlerinden kısaca bahsedildikten sonra Bediüzzaman Said Nursi'nin fikirleri, davası ve hizmetleri, Risale-i Nurun mahiyeti, günümüzde dine hizmet metodunun nasıl olması gerektiği ve daha birçok konu

Mehmed Nuri Güleç (Fırıncı) Ağabey tarafından anlatıldı. İhsan Kasım ağabey ise Risale-i Nuru Arapçaya tercüme etmesinin sebepleri arasında Türkiye'de yaşayan Nur talebelerinin ahlak ve faziletlerinin önemli bir yer tuttuğunu ve insanları bu hale getiren eserlerin mutlaka Arapçaya tercüme edilmesi gerektiğini düşünerek bu meseleye el attığını söyledi ve Misafirlerin çeşitli konulardaki sorularını cevaplandırdı. Türkçe ve Endonezce yapılan konuşmalar İİKV'nin Endonezya temsilcisi Hasbi Şen tarafından tercüme edildi.



Hasbi Şen

İhsan Kasım

Mehmed Fırıncı

Prof. Dr. H. M. Sirozi

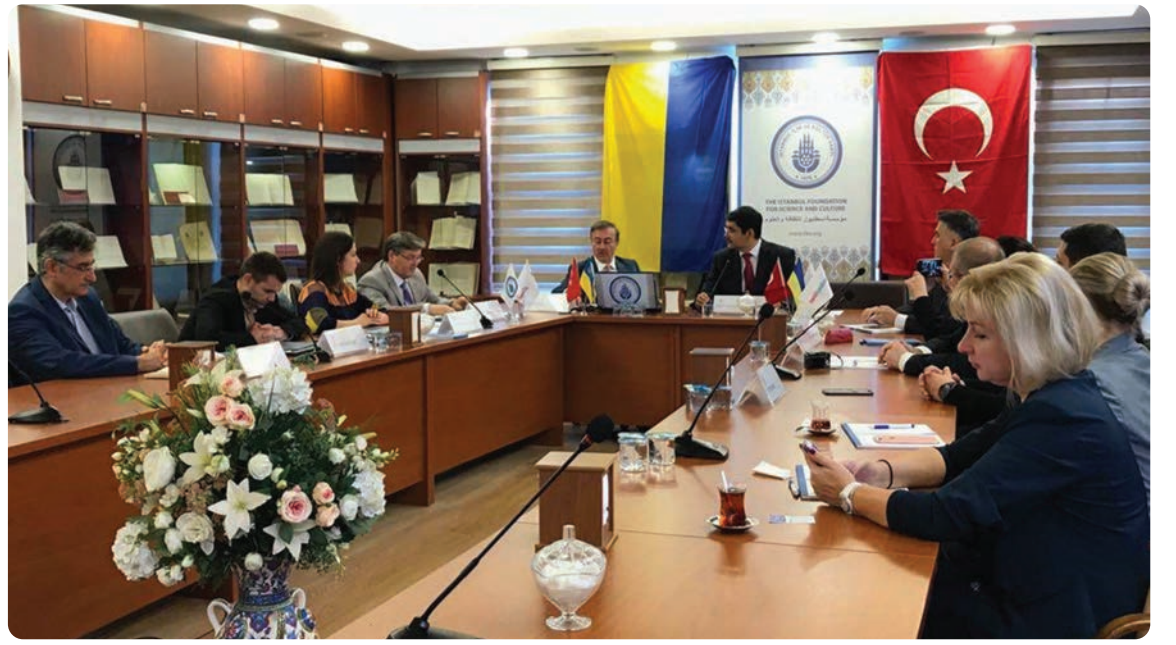
Dr. Ismail Sukardi

# Vakfımız, Ukraynalı Üniversite Rektörlerini Ağırladı

**İ**STANBUL İLİM VE KÜLTÜR Vakfı, Ukrayna Pereyaslav Devlet Pedagoji Üniversitesi ile İzmail Devlet İnsani Bilimler Üniversitesinin Rektörlerini ve yardımcılarını, Vakıf'ın Uluslararası Koordinatörü olan Prof. Dr. İlham Mirac'ın hazırladığı program çerçevesinde iki gün boyunca ağırladı.

Yapılan görüşmelerde taraflar kurumlarını tanıttılar ve şu ana kadar yapılmış çalışmalarını değerlendirdiler ve ileriye dönük ortak iş birliği imkân ve fırsatlarını konuştular. Vakfımız ve bu üniversitelerin rektörleri arasında işbirliği anlaşmaları imzalandı.

İlk gün yapılan toplantıda Vakfımızın İcra Kurulu Başkanı Said Yüce İİKV'nin amaçlarını ve faaliyetlerinin tanıtımını ihtiva eden genel bir tanıtım yaptı. Ardından üniversitelerin bilinen eğitim ve araştırma gibi genel fonksiyonlarının yanında önemli bir görevinin de insani değerleri toplumda canlandır-



maya çalışmak olması gerektiğini ifade etti. Bu konuyu şu sözlerle destekledi “Önemli olan üniversitelerde verilen eğitimlerin topluma faydası olmasıdır. Eğitim yalnızca ki-

taplarda, tezlerde kalmamalı toplum ve aile hayatında da görünmeli. Sanayide, teknolojiye her geçen gün gelişme olmasına karşın aile hayatında ve insan ilişkilerinde gerileme görülüyor.” Toplumun güvenliği konusunu da ele alan Yüce “kalpteki iman” ve “güvenlik” in bağlantısını şu sözlerle açıkladı “Güvenlik kameraları, polisiye tedbirleri gibi şeylerle suç oranları azalmıyor. Önemli olan güvenlik bekçisinin kalpte bulunmasıdır. Her ferde lazım olan manevi yasakçı ise tahkiki iman ile kalbe yerleşir.” Said Yüce toplumun diğer bir sorununun da “materyalizm” ve “Darvinizm” in eğitim sistemine girmiş olması olduğunu belirtti. İnsanın ise maddeden ibaret olmadığını, ruh, kalp ve duyguların ancak Rablerini tanımakla mutlu olacağını söyledi. Vakıf olarak bu düşünceleri insanlığa ulaştırarak fert ve toplumun mutluluğuna hizmet etmeye çalıştıklarını ifade etti.





**Ukrayna Devlet Pedagoji Üniversitesi Rektörü Prof.Dr. Viktor Kotsur ve Doç.Dr. Okšana Kovtun** kendi üniversitelerinin fakülte, bölüm ve öğrenci sayısı, yayınları, araştırma ve eğitim imkân ve hedefleri gibi farklı konularda genel bir tanıtım yaptılar. Bu arada Türkiye'nin eğitimini, medeniyet ve kültür mirasını tanımak istediklerini, Vakfımızla 2014'ten beri var olan ortak çalışmalarını geliştirmek istediklerini belirttiler. Bu program için Vakıf yetkililerine teşekkürlerini sunan Rektör "Bizlere gönderdiğiniz eserler için çok teşekkür ediyoruz. Üniversitemizde bu eserler okunuyor, öğrencilerimiz Risale-i Nur ve Said Nursi üzerine tezler yazıyorlar, kendi aramızda seminerler yapıyoruz. Bu mirası devam ettirmek, gelecek nesillere de aktarmak istiyoruz" dedi. Ayrıca 2020'de düzenleyecekleri çok kültürlü yaz eğitim programına İİKV'nin de katılımını belediklerini, Türk Dili Merkezi kurmak Said Nursi ile ilgili 2. Ciltlik bir kitap hazırlayıp yayınlamak ve ortak eğitim programlarının

süresinin daha uzun olmasını istediklerini belirtti.

**İzmail Devlet İnsani Bilimler Üniversitesinin Rektörü Prof.Dr. Yaroslaw Kichuk** ise kendi üniversitesi ile ilgili genel bilgiler ve 19. Yüzyıl sonlarına kadar bir Osmanlı şehri olan İzmail şehri hakkında tarihi bilgiler verdi. Prof. Kichuk "Bizim kültürümüzün önemli bir kısmı Osmanlı kültüründen, İslam'dan geliyor. Ukrayna'da İslam tarihi için araştırmalar yapılabilir ve halen müze olarak kullanılan şehrin tek camisi restore edilerek yeniden camiye dönüştürülebilir. Bunun için gerekli adımların atılması gerekir" dedi. Prof. Kichuk ayrıca üniversite bünyesinde Gagavuz Kültür Merkezisi açmak istediklerini, Türkçeyi ve Osmanlı Tarihini ders verecek öğretim üyelerine ihtiyaç duyduklarını, bunun için Türk üniversitelerinden destek belediklerini ifade etti ve buna karşılık Ukrayna kültürünü Türkiye'de gönüllü olarak ders vermeye hazır olduklarını

belirtti.

Sonraki bir başka toplantıda ise Vakfımızın proje koordinatörü Ukrayna üniversiteleri ile yürütmeyi amaçladıkları ve "İnsani ve ahlaki değerler" konusunda planlanan AB projesinin amacı, içeriği, faaliyet ve beklenen sonuçları hakkında sunum yaptı. Ortak faaliyetlerin bir cephesini oluşturacak bu proje misafirlerimiz tarafından ilgi ile karşılanırken yeni ve daha geniş kapsamlı proje çalışmalarına başvurma niyet ve kararı ortaya kondu. Yine Vakfımızın bir başka koordinatörü tarafından anlatılan Bediüzzaman Said Nursinin hayatı, ilmi, dini ve tefekkürü yönlerini ortaya koyan sunum da ilgi ile karşılandı.

Pereyaslav Devlet Pedagoji Üniversitesi Politoloji öğretim üyesi Asistan Prof.Dr. Vitali Kotsur ise Said Nursi'nin görüşleri ile Hryhorii Skovoroda'nın felsefi görüşlerini karşılaştıran bir sunum yaptı. Bu sunumunda Said Nursi'nin çeşitli fikri cephelerini konu alan lisans ve yüksek lisans çalışmalarından söz etti.

Ukraynalı Üniversite rektörleri ve öğretim üyeleri Üsküdar üniversitesini de ziyaret edip anlaşmalar yaptılar. Geri kalan zamanlarında Prof.Dr.İlham Mirac'ın rehberliğinde İstanbul'un tarihi ve turistik mekanlarını ziyaret ettikten sonra ülkemizin güzelliğine ve kültürüne hayranlıklarını dile getirdiler.

Program boyunca Vakıf yetkilileri ve misafir heyet arasında geçen konuşmaları Türkçeden Rusça'ya ve Rusçadan Türkçe'ye tercüme görevini başarıyla yürüten Prof. Dr.İlham Mirac, misafir heyetin gerekse vakıf bünyesinde gerekse İstanbul'daki Üniversitelerde yürüttükleri temaslarda önemli rol oynadı.

**PROF. KİCHUK:** "Bizim kültürümüzün önemli bir kısmı Osmanlı kültüründen, İslam'dan geliyor. Ukrayna'da İslam tarihi için araştırmalar yapılabilir ve halen müze olarak kullanılan şehrin tek camisi restore edilerek yeniden camiye dönüştürülebilir."

# Fas'lı Öğretim Üyeleri ve Doktora Öğrencileri Risale-i Nur Eğitim Programına Katıldı



**2**-11 KASIM 2019 TARİHLERİ arasında İstanbul İlim ve Kültür Vakfının ev sahipliğinde Risale-i Nur Külliyyatını arapçaya tercüme eden **İhsan Kasım Salihî** nezaretinde ve Ürdün'den **Dr. Memun Cerar**'ın iştirakiyle **Fas 5. Muhammed Üniversitesi öğretim üyeleri ve doktora öğrencileriyle** Risale-i Nur eğitim programı yapıldı.

5. Muhammed Üniversitesi Edebiyat ve İnsani İlimler Fakültesinde öğretim üyesi olan **Prof.Dr. Elarabi Buselham**'ın riyasetinde teşekkül eden 13 kişilik grub ile Risale-i Nur'dan seçilen belli başlı bahisler üzerine müzakereler yapıldı.

Programda seçilen konular Risale-i Nur Külliyyatının ana omurgasını oluşturan tevhid, haşir, nübüvvet ve ibadet gibi konuların yanında, asrımız müslümanları tarafından ihmal edilen ve İslam medeniyetini zahiren batı medeniyetinin gerisine düşüren imani ve içtimai konulara da değinildi.

Risale-i Nur'da Kur'an'ın mahiyeti ve Kur'an'ın tarifi konusu müzakere edilen konular arasındaydı. Bediüzzaman Said Nursi'nin yapmış olduğu Kur'an tarifi üslup ve içerik açısından Fas'lı hocalar için yeni bir tarifti, ilk defa böyle bir Kur'an tarifi gördüklerini ifade ettiler. İhsan Kasım Salihî Ağabey müzakere edilen Kur'an tarifi üzerine şunları söyledi: "Kur'an'la yaşamak ve Kur'an'a tutunmak ancak Said Nursi'nin ifade ettiği mana ile olur yani insan her şeyde Kuran'ı ve Kur'an'da her şeyi görmelidir." Bu ifade edilen manaların devamı mahiyetinde ise şunları söyledi: "Müslümanların elinde Kur'an gibi bir hikmet kitabı varken maalesef müslümanlar garbı taklid sebebiyle Kur'an'ı bırakıp bir takım felsefecilerin hikmetine sarılarak en büyük değerlerimizi değersizleştirdiler. Günümüz müslümanları Kur'an'ın sadece şeriat kitabı(kanunlar kitabı) olması kısmına sarf-ı nazar ettiklerinden dolayı Kur'an'ın diğer manalarına gabileştiler. Bu sebeple Kur'an'a hakettiği kıymeti

vermediler bundan ötürü perişan haldeler."

Programın kapanış gününde katılımcı misafirler programla ilgili duygu ve düşüncelerini ifade ettiler. Bunlardan bazıları şöyle;

**Dr. Idris Bufrahi**; "Bu eğitim programı Risale-i Nur'la ilgili katılmış olduğum üçüncü program oldu. Bu program vesilesiyle yeni şeyler öğrendik. Mesela: Kur'an'daki peygamber kıssaları ve o kıssalardaki mucizatların o peygamberlere has olduğunu düşünürdük oysaki Said Nursi öyle güzel bir üslup ile izah ediyor ki bizi doğrudan doğruya o kıssaların muhatabı yapıyor. Kıssalardaki ibret derslerini günümüze ve şahsi hayatımıza nasıl tatbik edebiliriz onun yöntemini öğretiyor.

**Dr. Abdullah Lasiri**; "Bu eğitim programı Risale-i Nur'la ilgili katıldığım ikinci program oldu. Bu programda diğer programa nazaran Risale-i Nur'u daha derinlemesine okuma ve mütalaa yapma fırsatımız oldu. Risale-i Nur insanın ruhuna hitap ediyor, öncelikle insanın kendisini tanımasını sağlıyor. Daha sonra kendini tanıyan insan kâinatı ve kâinatın Hâlık'ını tanıyor. Risale-i Nur'daki bu tedrici öğrenme ameliyesi bana göre çok yeni bir metoddur. Bu Nur Risaleleri getirdiği hüccetler,deliller ve bür-

**İHSAN KASIM SALİHİ KUR'AN TARİFİ ÜZERİNE ŞUNLARI SÖYLEDİ:** "Kur'an'la yaşamak ve Kur'an'a tutunmak ancak Said Nursi'nin ifade ettiği mana ile olur yani insan her şeyde Kuran'ı ve Kur'an'da her şeyi görmelidir."



hanlar ile mahlukattan mahlukatın Hâlık'ını tanımaya doğru giden bir yöntemi bize öğretiyor. Öğrendiğim bu yöntem ile talebelerime dersler hazırlamayı düşünüyorum.

**Dr. Rabi' Şekir;** "Bu programı tanzim edenlere çok teşekkür ediyorum. Bu program vesilesiyle Üstad Said Nursi'nin telifatı hakkında çok önemli bilgiler öğrendik. Said Nursi'nin telifatında kullandığı metod Allah ile olan irtibatımızı tecdid ediyor. Said Nursi ilk olarak en dar daire olan nefsimizden başlayarak aile ve yaşadığımız toplum dairesine kadar Allah ile irtibatı tecrit ederek, ıslahın mümkün olacağını bize öğretiyor.

**Dr. Mustafa Caadi;** " İstanbul İlim ve Kültür Vakfı çalışanlarına çok teşekkür ediyorum. Güler yüzünüzle bize kendi evimizdeymiş gibi sıcak duygular hissettirdiniz. Risale-i Nur vesilesi ile bizim alemimiz de yeni ufuklar açıldı. Benim en çok dikkatimi çeken şey Said Nursi bu asrın fehmini iyi idrak ederek telifatını bu minval üzere yapmıştır. Risale-i Nur imani derslerin hayatın her alanında müzakere edilebileceğini bize gösterdi. Mesela restaurantta Risale-i Nur müzakeresi yapıldı. Bu bizim için çok farklı bir yenilik çünkü maalesef biz imani dersleri sadece mescidlere veya medreselere

“

**DR. ABDULLAH LASİRİ:**

Risale-i Nur insanın ruhuna hitap ediyor, öncelikle insanın kendisini tanımmasını sağlıyor. Daha sonra kendini tanıyan insan kâinatı ve kâinatın Hâlık'ını tanıyor. Risale-i Nur'daki bu tedrici öğrenme ameliyesi bana göre çok yeni bir metoddur. Bu Nur Risaleleri getirdiği hüccetler, deliller ve bürhanlar ile mahlukattan mahlukatın Hâlık'ını tanımaya doğru giden bir yöntemi bize öğretiyor. Öğrendiğim bu yöntem ile talebelerime dersler hazırlamayı düşünüyorum.

”

hassetmişiz. Esmâ'ül Hüsna ile alakalı Risale-i Nur'dan dersler yapıldığında hayatımda daha önce görmediğim bir bakış açısını gördüm o da şu bizde Esmâ'ül Hüsna'yı ders olarak talebelere okutuyoruz ama bizim bu derslerde teorik bilgilerin ötesine geçilemiyor, Said Nursi ise diğer bütün imani meselelerde olduğu gibi Esmâ'ül Hüsna'nın pratik hayattaki tecellileri üzerinden Esmâ'ül Hüsna talimi yapıyor.

Risale-i Nur eğitim programı Bediüzzaman Said Nursi'nin talebelerinden Mehmed Fırcıncı Ağabey ve Risale-i Nur Külliyyatı'nın Arapça mütercimi İhsan Kasım Salihi, Dr. Memun Cerrar ve Prof.Dr. İshak Özgel'in katıldığı sertifika töreni ile nihayete erdi.

# Endonezyalı Eğitimcilerle Risale-i Nur Eğitim Programı Yapıldı



**1**5-22 KASIM 2019 tarihleri arasında İstanbul İlim ve Kültür Vakfı'nın ev sahipliğinde Endonezya Dar'un Necah Eğitim Kurumlarından gelen eğitimcilerle Risale-i Nur eğitim programı yapıldı.

Risale-i Nur külliyatından Besmele, Haşir Nübüvvet, Tevhid, Esmâ'ül Hüsna, Münacat-ı Enbiya gibi bahislerin müzakeresi yapıldı. Dr. Memnun Cerrar ve Ali Katıöz'ün nezaretinde yapılan program boyunca katılımcılara Said Nursi ve eserleri Risale-i Nur'lar hakkında aydınlatıcı bilgiler verildi. Eğitim programının son gününde katılımcılar program hakkında duygu ve düşüncelerini şöyle ifade ettiler;

#### Syarif Hidayatullah

"Risale-i Nur'u ve müellif-i muhteremini

tanımamıza vesile olduğunuz ve de imanımızı kuvvetlendiren bu eserlerin talimi ve mütalaası fırsatını bize verdiğiniz için siz İstanbul İlim ve Kültür vakfı mensuplarına ve kıymetli hocalarımıza çok teşekkür ediyorum. Said Nursi'nin eserlerinin neşri için gayret edeceğiz inşallah."

#### Andi AR Evrai

"Said Nursi İslam davasının Türkiye'deki en önemli temsilcilerinden biridir. Said Nursi İslami dava şuurunu silah vb. menfi yöntemlerden uzak tutarak hakiki ıslahın şefkat nasihat ve merhametle olacağına inanarak davasını anlattı.

#### Ujang Habibi

"Bu programdan elde ettiğim istifadeyi kı-

**“SYARİF HİDAYATULLAH:**  
"Risale-i Nur'u ve müellif-i muhteremini tanımamıza vesile olduğunuz ve de imanımızı kuvvetlendiren bu eserlerin talimi ve mütalaası fırsatını bize verdiğiniz için siz İstanbul İlim ve Kültür vakfı mensuplarına ve kıymetli hocalarımıza çok teşekkür ediyorum. Said Nursi'nin eserlerinin neşri için gayret edeceğiz inşallah."

saca birkaç cümlede ifade etmek gerekirse Risale-i Nur imanı takviye ediyor, tevhid inancını güçlendiriyor, nefis tezkiyesini öğretiyor.

#### Muhammad Zuhairi Hadi Yunus

"İstanbul İlim ve Kültür Vakfı çalışanlarına çok teşekkür ediyoruz. Türkiye'de olduğumuz için çok mutluyuz.

Said Nursi'nin besmele bahsinde zikir,fikir ve şükür kelimeleri üzerine yapmış olduğu mükemmel tarif ve açıklamalar bu kelimeleri daha dikkatli tedebbür etmemize vesile oldu. Bu nurlu hakikatlerin Endonezya'da neşri için çalışacağız inşallah."

Eğitim programının sonunda katılımcılara sertifikaları Bediüzzaman Said Nursi'nin talebesi Mehmed Fırıncı Ağabey, İİKV icra heyeti başkanı Said Yüce, Dr. Memnun Cerrar ve Ali Katıöz tarafından takdim edildi. Dar'un Necah eğitim Kurumları adına plaket takdim eden katılımcı eğitimcilere Risale-i Nur Külliyatından Lem'alar kitabının Endonezya lisanına tercümesi hediye edildi.

# Hindistanlı Âlimler: İlhad Fikri İle Hastalanmış Olanlara Risale-i Nur Büyük Bir Hastane Gibi Devalar Üretiyor

**H**İNDİSTAN'IN ÇEŞİTLİ vilayetlerinde bulunan medreselerde müderrislik yapan bir grupla 15-29 Kasım 2019 tarihleri arasında Risale-i Nur eğitim programı yapıldı.

**İstanbul İlim ve Kültür Vakfı** tarafından tanzim edilen eğitim programı Risale-i Nur Külliyyatının arapça mütercimi İhsan Kasım Salihî nezaretinde icra edildi. Katılımcılar iki hafta süren program boyunca Risale-i Nur külliyyatından bir çok konunun müzakeresini yapma fırsatı buldular. Eğitim programı sonun da bazı katılımcılar Risale-i Nur ve müellifi Said Nursî hakkındaki intibalarını şu şekilde dile getirdiler;

**Nasiruddin El-Kasmi:** Hindistan'ın Racistan vilayetinde Arapça müderrisi olarak çalışıyorum. Üstad Said Nursî'yi uzun zamandır duymuş ve hakkında bilgi sahibi olmuşum. Lakin eserlerini hiç okumamıştım. Hindistan'da bir arkadaşım yakın bir zamanda bana Risale-i Nur külliyyatını hedi-



ye etmesi vesilesiyle ilk defa Risale-i Nur'un bazı bölümlerini Türkiye'ye gelmeden önce okudum.

Allah'ın fazıl ve keremiyle Türkiye'ye gelip bu eğitim programına katılarak Risale-i

Nur ve nur talebeleri ile yakından tanışarak neşir çalışmaları, dersler ve daha birçok faaliyetleri yakından müşahede ettim. Cenab-ı Allah her mıntıkaya dinini tecdid edecek alimleri göndermiştir, Türkiye mıntikasına da dini tecdid görevi Said Nursî'ye verilmiştir. Bediüzzaman Said Nursî bu zamanda Veliyullah Dehlevî, İmam-ı Rabbani gibi müceddid-i dindir. Risale-i Nur Kur'an'ın câmi, şamil ve dakik bir tefsiridir.

Hindistan'a döndüğümde buradaki Risale-i Nur eğitimi programına benzer "Kur'an'ın Dersi" isminde ders silsilesi hazırlayarak Hintli kardeşlerime bu nurlu hakikatleri anlatacağım.

**Muhammed Zübeyir Muhammed:** Hindistan'ın Gucurat vilayetinde bir medresede müderris olarak çalışıyorum. Bu eğitim programına katılmadan önce Hindistan'da Lemalar ve Mektubat eserlerini okumuştum, ama birçok meseleyi anlamak da zorlanmıştım. Lakin İstanbul'a gelip bu eğitim







programına iştirak ederek hocalarımızın da müzakereleri ile Risale-i Nur'daki meseleleri anlamak benim için kolaylaştı. Risale-i Nur'da ilhad fikrinden neşet eden yaralara şifalar bulduk. Risale-i Nur'ların Hindistan'da neşri için gayret edeceğiz inşallah.

**İsmail İbrahim** : Hindistan'ın Kerala vilayetinde Menba'ul Envar Üniversitesi'nde fıkıh usulü ve hadis bölümünde hoca olarak çalışıyorum. Kur'an nurundan nebean eden bu nurlu eserlerle tanıştığım için Allah'a ne kadar hamd etsem azdır. Risale-i Nur'da iman zaafiyetinden kaynaklı hastalıklarla

ra şifalar vardı. İnkâr fikri ile hastalanmış olanlara Risale-i Nur büyük bir hastane gibi devalar üretiyor. Üstad Said Nursi bu hastanedeki mahir bir hekim gibi hastalara Risale-i Nur'dan reçeteler veriyor.

Bu program vesilesiyle müşahede ettiğim önemli bir şey şu ki; nur talebeleri Risale-i Nur'dan ve üstadları Said Nursi'den aldıkları nasihatları hayatlarında tatbik ederek adeta cisimleşmiş Risale-i Nur'lar olarak iman hakikatlerinin neşrine çalışıyorlar. Nur talebelerinin ihlası ve iman hizmetindeki fedakar halleri beni çok etkiledi. Bu

**NASİRUDDİN EL-KASMİ:** "Allah her mıntıkaya dinini tecdid edecek alimleri göndermiştir, Türkiye mıntikasına da dini tecdid görevi Said Nursi'ye verilmiştir. Bediüzzaman Said Nursi bu zamanda Veliyullah Dehlevi, İmam-ı Rabbani gibi müceddid-i dindir. Risale-i Nur Kur'an'ın câmi, şamil ve dakik bir tefsiridir."

nurlu hakikatlerin kendi medreselerimizde tatbik edilmesi için gayret edeceğiz. Risale-i Nur'ları Kerala'da konuşulan malayalam diline tercüme etmeyi düşünüyorum. Bu tercüme işine Asa-yı Musa eserinden başlayacağım inşallah.

**Arif Osman Gani:** Ahmedabad vilayetinde Arapça müderrisi olarak çalışıyorum. Bizlere bu nurlu programa katılma fırsatı verdiği için Allah'a binler hamd-u senalar olsun.

Bu program boyunca beni en çok etkileyen ders Risale-i Nur'daki Kur'an tarifi dersi oldu. Kur'an tarifi ile alakalı bir çok kitap okudum ama Said Nursi'nin tarif ettiği gibi bir Kur'an tarifi görmedim. Said Nursi klasik tefsirlerde olmayan bir yöntem ile Kur'an'ı tarif ediyor.

Eğitim programı sonunda katılımcılar sertifikalarını **İhsan Kasım Salihi, Dr. Memun Cerrar** ve Said Nursi'nin talebelerinden olan **Mehmed Fırıncı Ağabey'in** elinden aldılar.

# yurtiçi faaliyetlerimiz

ziyaretler, toplantılar ve diğer faaliyetlerimiz

## Kirazlı Mescid (46 Numara) Yeniden Medrese Oldu



**R**İSALE-İ NUR'UN İSTANBUL'DA-  
Kİ ilk medresesi sayılan, **Üstad Be-  
diüzzaman Hazretleri'nin** de "Be-  
nim Medresem" dediği Süleymaniye Kirazlı  
Mescid Sokağı 46 Numara, yeniden medre-  
se olarak hizmete açıldı.

1954 yılında; "İstanbul, Süleymaniye, Ki-  
razlı Mescid Sokak, 46 Numara"da yer alan  
ve medrese olarak tutulan dairede ilk kalan  
Nur talebeleri; Merhum Mehmet Emin Bi-  
rinci, Merhum Ahmet Aytimur, Merhum  
Hakkı Yavuztürk ve Mehmed Nuri Güleç  
olmuştu. Türkiye'nin her yerinden gelen  
Nur talebelerinin uğrak yeri olan bu med-  
rese, yıllarca hizmet etmiş ve çok sayıda  
Kur'an ve Nur talebesinin yetişmesine vesile  
olmuştu.

Üstad Bediüzzaman Said Nursi'nin vefa-  
tından sonra da 1960'ların başında Mer-  
hum Zübeyir Gündüzalp, vefatı olan 2 Ni-  
san 1971'e kadar bu medresede kalmıştı.

Duvarı 1960'lı yıllarda Refet Kavukçu  
tarafından çizilmiş vecize yazılı resim halen  
muhafaza edilmiş durumda.

Açıldığı günden itibaren Cuma günleri  
Nur derslerinin yapıldığı mekan, 1990'lı yıl-  
lara kadar medrese olarak kullanılmış, daha  
sonra bir müddet el değiştirmişti.



“**ÜSTAD BEDİÜZZAMAN SAİD  
NURSİ'NİN** vefatından sonra  
da 1960'ların başında Merhum  
Zübeyir Gündüzalp, vefatı olan 2  
Nisan 1971'e kadar bu medresede  
kalmıştı.”

## Bediüzzaman Hazretleri'nin talebelerinden Hüsnü Bayramoğlu ve Mehmed Nuri Güleç bir aradaydı

**B**EDİÜZZAMAN HAZRETLERİ'NİN talebelerinden Hüsnü Bayramoğlu ve Mehmed Nuri Güleç bir araya geldi. Üstad Bediüzzaman Hazretleri'nin talebesi ve hizmetkârı Hüsnü Bayramoğlu, 1952 yılında kendi hattıyla yazdığı Bediüzzaman'ın Lem'alar eserini "saadeti ebediyeye mazhariyet" dualarıyla Mehmed Fırıncı'ya imzalayarak hediye etti. Ayrıca Envar Neşriyat'ın neşretmiş olduğu Lem'alar eserini orada bulunanlara da hediye eden Hüsnü Bayramoğlu, sadakat, ittihad ve uhuvvetin önemini anlattı.



## Bediüzzaman Said Nursi, vefatının 59. yılında anıldı

**B**EDİÜZZAMAN SAİD NURSİ'NİN vefatının 59. yılı dolayısıyla, İstanbul İlim ve Kültür Vakfı ile Şekercihan Derneği, İsmailağa, Erenler İlim ve Hizmet Vakfı, Hüदै Vakfı ve Semerkand Vakfı tarafından "İttihad-ı İslam ve Şûra" başlıklı anma programı düzenlendi.

İstanbul Kongre Merkezi'nde, "İttihad-ı İslam" temasıyla gerçekleştirilen anma programında konuşan Prof. Dr. İshak Özgel, Said Nursi'nin en önemli gayelerinden birinin, ümmetin arasında uhuvvet ve ittihadın tesisi olduğunu söyledi.

İngiliz Meclisi'nde Sömürge Bakanı'nın "Bu Kur'an-ı Kerim, İslamların elinde buldukça biz onlara hâkim olamayız. Ne yapıp yapmalı, Kur'an-ı Kerim'i onların elinden kaldırmalıyız yahut Müslümanları Kur'an-ı Kerim'den soğutmalıyız..." sözlerini hatırlatan Özgel, "Nursi, bu sözün Kur'an'ın ahkam ve prensiplerini düşünce dünyamızdan, ahkamını hayatımızdan, sevgisini





**Prof. Dr. İshak Özgel**

Süleyman Demirel Üniversitesi  
İlahiyat Fakültesi

kalplerimizden çıkartmak manasına geldiğini idrak etmiştir. Kur’andan soğutulmuş bir ümmetin arasına ihtilaf tohumları ekmenin kolay hale geleceği bilinciyle Kur’an, sünnet ve iman ile İslam kalesini uhuvvet ve İttihad-ı İslam ile tahkime çalışmıştır.” dedi.

Bediüzzaman’ın, İttihad-ı İslamı çok yönlü bir perspektifle değerlendirdiğini dile getiren Özgel, konuşmasını şöyle sürdürdü:

“İttihad zahiren sosyolojik bir hadise olarak görülse de ‘Tevhid-i imani, elbette tevhid-i kulubu ister. Ve vahdet-i itikad dahi, vahdet-i içtimaiyeyi iktiza eder..’ diyerek ittihadın düşünce, inanç ve amel ile sıkı bir ilişki içinde olduğuna dikkat çekmiştir. Nursi, İttihad-ı İslam’ı zamanın en büyük farz vazifesi olarak görür. Nursi, şura, ittihad ve uhuvvet arasında da çok anlamlı bir ilişki kurmuştur. Kardeşinin görüşüne ehemmiyet verip ortak akılla hareket etmeyi hem düşünce bazında hem de ameli açıdan ittihad olarak görmüştür. Zira meşveret ben merkezli hareket yerine biz merkezli bir düşünce ve davranışın yani ittihadın ilk ve en önemli adımıdır. Ona göre ‘İslam Ümmetinin saadeti, Ehl-i imanı birbirine bağlayan nurani rabitaları bilmek ve meşveret-i şeriyeye hayatîyet vermekle mümkün olacaktır.’”

**“İttihat ve birliğin mayası, kardeşliktir”**

**Erenler İlim ve Hizmet Vakfı Başkanı Mah-**



**Mahmut Eren**

Erenler İlim ve Hizmet Vakfı  
Başkanı

**“BEDİÜZZAMAN SAİD NURSİ’YE GÖRE** ‘İslam Ümmetinin saadeti, Ehl-i imanı birbirine bağlayan nurani rabitaları bilmek ve meşveret-i şeriyeye hayatîyet vermekle mümkün olacaktır.’”

**mut Eren** de Müslümanların fert planında değil, ümmet merkezli düşünmesi gerektiğine dikkati çekti.

Müslümanları bir insanın uzuvlarına benzeten Eren, uzuvların farklılığına rağmen gayenin aynı ve ila-yı kelimetullah olduğunu işaret ederek, “İttihat ve birliğin mayası, kardeşliktir. Fikren, aklen, ruhen Kur’an-ı Kerim’den beslenenler kardeşler.” ifadelelerini kullandı.

Eren, Müslümanların aralarındaki rabitalarda şuur kaybına uğradığını ve yeniden ihya ve inşa imkanının Müslümanların elinde olduğunu hatırlattı. Yahudilerin, bir arada olmadıkça yaşama hakkı olmadığına inandıklarını ve birbirlerine karşı düşmanlıklarını minimize ettiklerini aktaran Eren, “Müslümanların da Batı’nın süslü ve mağrur batılını İslam birliğiyle boşa çıkarıp, marifet nuruyla tenvir etmesi gerekir.” diye konuştu.

**“Alimlerimize muhabbet, ümmet birliğinin en güçlü amillerinden biridir”**

**Aziz Mahmud Hüdayi Vakfı Yönetim Kurulu Üyesi Dr. Adem Ergül** de Said Nursi’nin hakkalyakîn bir imanını tattığını söyleyerek, onun ismi anılınca Kur’an-ı Kerim deryasından yüce bir nasibe erişini, kainat kitabını hikmet penceresinden satır satır okuyuşunu, ilim ve irfana dair muhteşem tespitlerini ve hak yolunda tam bir adan-

**“MAHMUT EREN:** ‘Müslümanların aralarındaki rabitalarda şuur kaybına uğradığını ve yeniden ihya ve inşa imkanının Müslümanların elindedir.’”



**Dr. Adem Ergül**

Aziz Mahmud Hüdayi Vakfı  
Yönetim Kurulu Üyesi

mışlık içinde ömürlük cihadını hatırladıklarını vurguladı.

Ergül, konuşmasına şöyle devam etti:

“Gerçek alimler ile hakiki arifler arasında hiçbir zaman niza ve ceng-ü cidal olmamıştır. Böylesi durumlar, kendini alim zanneden cahillerle ham ve kaba softalar arasında cereyan etmiştir. Alimlerimize ve ariflerimize saygı ve muhabbet, ümmet birliğinin ve kardeşliğinin en güçlü amillerinden biridir. Bu yönüyle Said Nursi ve emsali büyüklerimize millet ve ümmet olarak muhabbet ve saygı göstermek, hem imanımızdan kaynaklanan bir vefa tezahürü ve hem de yüce bir kadirşinaslıktır.”

**“DR. ADEM ERGÜL;** Said Nursi’nin hakkalyakîn bir imanını tattığını söyleyerek, onun ismi anılınca Kur’an-ı Kerim deryasından yüce bir nasibe erişini, kainat kitabını hikmet penceresinden satır satır okuyuşunu, ilim ve irfana dair muhteşem tespitlerini ve hak yolunda tam bir adanmışlık içinde ömürlük cihadını hatırladıklarını vurguladı.”

**Semer kand Vakfı Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı Dr. Mustafa Bahadıroğlu** da Said Nursi’nin tıpkı mutasavvıf Mevlana Halid-i Bağdadi gibi ilim ve irfanda zülcahaheyn zirve bir şahsiyet olarak asrı yeniden okuyan ve ıslahı için Kur’an ve sünnet eczanesinden en şifalı reçeteleri sunan bir müceddit olduğunu belirtti.

Said Nursi’nin meşrebi ve hayat seranamesi sufilerden pek farklı ve uzakta olma-



dığını dile getiren Bahadıroğlu, Nursi'nin sufiyye taifesinin büyüklerine her daim muhabbetini izhar ettiğini anlattı.

Bahadıroğlu, Nursi'nin "Zaman tarikat zamanı değil belki imanı kurtarma zamanıdır" sözünü hatırlatarak, Nursi'nin bu sözünden tarikatı inkar etmesinin veya artık tarikata ihtiyaç kalmadığı gibi bir anlamı



**Dr. Mustafa Bahadıroğlu**  
Semerkand Vakfı Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı

kastetmesinin mümkün olmadığını söyledi.

**"Adavet, şeytanın kalpleri vuran silahıdır"**

Gazeteci yazar Ahmet Taşgetiren de "Müminler ancak kardeşlerdir, öyleyse iki kardeşinizin arasını düzeltin, Allah'a itaatsizlikten sakının ki rahmetine mazhar olasınız." şeklindeki Hucurat Suresinin 10. ayeti kerimesini hatırlatarak, şunları kaydetti:

"Resulullah Aleyhissalatü Vesselam hayatlarında muhabbetin, merhametin harmanladığı bir kardeşlik toplumu inşa etmiştir. Adavet (düşmanlık) şeytanın kalpleri vuran silahıdır. Bediüzzaman Said Nursi Hazretleri, Uhuvvet Risalesi ile İslam toplumlarına da musallat olan düşmanlık ve kin belasına karşı kalpleri koruma babında çok önemli değerlendirmeler yapmıştır. Aramızdaki



**Dr. Ahmet Taşgetiren**  
Gazeteci yazar

**DR. MUSTAFA BAHADIROĞLU;** Said Nursi'nin tıpkı mutasavvıf Mevlana Halid-i Bağdadi gibi ilim ve irfanda zülcenaheyn zirve bir şahsiyet olarak asrı yeniden okuyan ve ıslahı için Kur'an ve sünnet eczanesinden en şifalı reçeteleri sunan bir müceddit olduğunu belirtti.

kardeşlik ve sevgi bağlarını kuvvetlendirmek için kalplerimizi avuçlarımızın içine alıp, tabiri caiz ise adeta yağurumuz ve kinden uzak durmamız gerekiyor. Müslümanlar olarak, birbirimize karşı kin duygularından arınmak için sürekli dua etmemiz lazım."

Bediüzzaman'ın talebelerinden **Mehmed Fırıncı** da programın gerçekleştirilmesinden duyduğu memnuniyeti dile getirerek, emeği geçenleri tebrik etti.

Bediüzzaman'ın şura ve meşveret hakikatlerine verdiği öneme değinen Fırıncı, Nursi'nin "Vicdanın ziyası, ulum-u diniyedir. Aklın nuru, fünun-u medeniyedir. İksinin imtizacıyla hakikat tecelli eder." sözlerini hatırlatarak, fen ve din ilimlerinin birlikte anlaşılmasının önemini İttihad-ı İslam ve şura açısından önemli bulduğunu dile getirdi.

Kur'an-ı Kerim tilavetiyle başlayan program, **Dursun Ali Erzincanlı** şiirleriyle son bulurken, sinevizyon gösterileri esnasında duygu dolu anlar yaşandı.

Konuşmaların ardında katılımcılara çeşitli hediyeler ve plaket takdim edildi.

Programı, akademisyenler, STK temsilcileri ve çok sayıda vatandaş katıldı.

# İman Lezzeti İçin Sabır ve Şükür



**İ**İKV GEÇTİĞİMİZ GÜNLERDE İman lezzetine dair lezzetli bir sohbete ev sahipliği yaptı.

İİKV'nin Vefâdaki merkezinde Mekke'den bir âlim; **Seyyid Muhammed İbrahim Elmas**, iman lezzetini alabilmenin koşullarını ve mânilerini anlattı.

Elmas, iman lezzetinin Allah tarafından bir kast ile ve vazifeli olarak verilmiş olduğuna dikkat çekerek, profesyonel bir sporcu gibi düzenli bir çalışma, gayret ve irade ile bu lezzetin peşinden koşmak gerektiğini söyledi.

“Biz Allah için yaşıyoruz, her halimizde ve her zaman Allah ile birlikte olabilmemiz lazım” diyen Elmas, şükür edebilmekliği, iman lezzetini alabilmenin en birinci gereği olarak zikretti ve “Hayatımızda şükür yerleştirmek, iman tadını almaya dair çok kapılar açacak” dedi.

Elmas, insanın ancak Cenab-ı Hak'ı tanıdığı oranda şükredebileceğini söyleyerek “Şükür, en yüksek tarik olan ubudiyet tariğine sevkeder” dedi.

Elmas, bütün mertebeleri ile sabır ve tevekkülü hayata geçirmenin önemini vurguladı. Özellikle sabır hakkında, sabır ile hallenmek, bezenmek, ziynetlenmek, ah-lâklanmak gibi tâbirleri kullanan Elmas,

Mü'minin başına her ne gelse, her durumda sabır ile rıza göstermesinin iman lezzetini almasına vesile olacağını söyledi ve “Cenab-ı Hak'a mutlak bir teslimiyet ile itimat edip güvenmeliyiz” dedi.

“Cenab-ı Hak insanı halife olarak yaratmıştır ama bu halifelik tam bir şuur ile idrak edilebilir” diyerek halifeliğin, Allah'a bakan, nefse bakan ve mahlukata bakan vazifeler ile birlikte idrak edilmesi gerektiğini anlattı.

**“ELMAS;** iman tadını almak meselesinin bir yönünün de dua olduğunu hatırlatarak “Risale-i Nur talebelerinden öğrendiğim çok önemli bir husus var: Nur talebeleri birbirlerine ismen dua ederler. Birbirimize samimi bir kalple, Allah için dua edelim” dedi.

Elmas, iman lezzetini almanın önündeki engelleri ise;

- \*Allah'tan yüz çevirmek
- \*Heva ve Şeytan
- \*Dünya halleri ve hâdiseleri olarak açıkladı.

**”**

Uhrevî – dünyevî bütün işlerde istikametli bir fikir ve doğru bir niyete ihtiyacımız olduğunu söyleyen Elmas, istikametli bir fikrin ancak tevhid ile, Allah'ı bilmek ve bulmakla mümkün olacağını bildirdi.

Elmas, Müslümanın en önemli meselesini dünyevî – uhrevî her işinde Allah'ın rızasının nerede olduğunu tahkik etmek ve rızanın adresini de sünnet-i seniyye olarak açıkladı.

Elmas, iman tadını almak meselesinin bir yönünün de dua olduğunu hatırlatarak “Risale-i Nur talebelerinden öğrendiğim çok önemli bir husus var: Nur talebeleri birbirlerine ismen dua ederler. Birbirimize samimi bir kalple, Allah için dua edelim” dedi.

Elmas, iman lezzetini almanın önündeki engelleri ise;

- \*Allah'tan yüz çevirmek
- \*Heva ve Şeytan
- \*Dünya halleri ve hâdiseleri olarak açıkladı.

Allah'tan yüz çevirmenin sebebi olarak cehaleti, ilacı olarak da ilmi nazara veren Elmas, ilimden kastının malumat olmadığını söyledi ve “o hakiki ilimdir ki senin hayatını boyasın” dedi.

Elmas bir soru üzerine “Nefsini merkezden al, merkeze Allah'ı koy; iman lezzetini alırsın” dedi.

Yer yer Risale-i Nur'dan pasajlar okuyan Elmas, Bediüzzaman'ın vehbî olarak en ince iman ilimlerini, bütün insan tabakalarının anlayabileceği şekilde açabilmesinin bir tür keramet olduğunu söyledi. Seyyid Muhammed İbrahim Elmas, geçmişte de muhtelif dinî ilimleri tahsil ettiğini ama iman lezzetini almaya Risale-i Nur okumaları ile birlikte başladığını anlattı.

# Vakfımız İle Üsküdar Üniversitesi Arasında Ortak Konferans, Sempozyum ve Öğrenci Değişim Programlarını Kapsayan Anlaşma İmzalandı



**İ**KV İLE ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ arasında ortak çalışmalara imkan tanıyan bir anlaşmaya imza atıldı. Anlaşma, Vakfımız ile Üsküdar Üniversitesi arasında ortak konferans, sempozyum ve öğrenci değişim programlarını beraber yapmayı kapsıyor.

**“Üsküdar Üniversitesinden destek bekliyoruz”**

**İstanbul İlim ve Kültür Vakfı İcra Kurulu Başkanı Said Yüce** İstanbul İlim ve Kültür Vakfı olarak 40 yıldır dünyanın pek çok yerinde faaliyet gösterdiklerini ve bu faali-

**SAİD YÜCE:** “Üsküdar Üniversitesi'nin pek çok alanda öne çıktığını görüyoruz. Özellikle üzerinde çok durduğumuz psikolojideki manevi destek konusuna değinmenizin çok faydalı olduğunu düşünüyoruz.”

yetleri gerçekleştirirken Üsküdar Üniversitesinin desteklerine ihtiyaç duyduklarını belirterek; “Üsküdar Üniversitesi'nin pek çok alanda öne çıktığını görüyoruz. Özellikle üzerinde çok durduğumuz psikolojideki manevi destek konusuna değinmenizin çok faydalı olduğunu düşünüyoruz.” ifadelerini kullandı.

# 'Muhabbet Buluşması'

## Nur Talebelerini Buluşturdu



**K**ARDEŞ VAKFİMİZ MANİSA İLİM VE KÜLTÜR Vakfı tarafından Manisa Sultan Yaylası'nda her yıl geleneksel olarak düzenlenen "Muhabbet Buluşması" etkinliklerine bir yenisi daha eklendi.

Risale-i Nur Külliyyatı Müellifi Bediüzzaman Said Nursi'nin "Biz muhabbet fedaileriyiz; husûmete vaktimiz yoktur" sözünü rehber edinen Manisa İlim Kültür Vakfı (MİKV) tarafından geleneksel olarak her yıl düzenlenen 'Muhabbet Buluşması' etkinliklerinin bir yenisi daha vakfın Manisa Sultan Yaylası'nda bulunan tesislerinde gerçekleştirildi.

Programa Bediüzzaman **Said Nursi Hazretleri'nin talebelerinden Mehmed Fırınacı**

**Ağbey, Şehzadeler Kaymakamı Cemal Hüsnü Çaykara, Yunusemre Kaymakamı Ahmet Erdoğan, Şehzadeler Belediye Başkanı Ömer Faruk Çelik, Yunusemre Belediye Başkanı Mehmet Çerçi, 50. Hükümet Çevre Bakanı Rıza Akçalı, İstanbul İlim Kültür Vakfı İcra Kurulu Başkanı Said Yüce, Manisa İlim Kültür Vakfı Başkanı Ali Katiöz ve yurt içinden**

ve dışından nur talebeleri katıldı.

Manisa'nın güzide hafızlarının Kur'an-ı Kerim tilavetiyle başlayan programda Risale-i Nur'dan çeşitli dersler okumanın yanı sıra dünya çapındaki Risale-i Nur hizmetleri anlatıldı.

Etkinlikte konuşan İstanbul İlim Kültür Vakfı İcra Kurulu Başkanı Said Yüce ise "Türkiye'de ve dünyanın farklı yerlerinde İstanbul İlim ve Kültür Vakfı'nın Kur'an tefsiri Risale-i Nur'ları tanıtmaya devam ettiğini" belirtti. Günümüzde dünyanın en büyük probleminin güvenlik ve asayiş olduğunun ifade eden Yüce, "Bugün dünyanın neresinde bir terör, anarşi ve güvenlik problemi varsa, bunu aşmanın yegane çaresi; Bediüzzaman'ın tarifleriyle kalplere yerleştirilecek olan manevi yasakçılıktır. Kalplere yerleştirilecek manevi yasakçılıkla her kötülükten insanlar uzak duruyorlar" diye konuştu.



**SAİD YÜCE:** "Bugün dünyanın neresinde bir terör, anarşi ve güvenlik problemi varsa, bunu aşmanın yegane çaresi; Bediüzzaman'ın tarifleriyle kalplere yerleştirilecek olan manevi yasakçılıktır. Kalplere yerleştirilecek manevi yasakçılıkla her kötülükten insanlar uzak duruyorlar"



## yurtdışı faaliyetlerimiz

# Risale-i Nur Perspektifinden Global Barış ve Uyum Konferansı Yapıldı

**İ**STANBUL İLİM VE KÜLTÜR Vakfı'nın, Kushtia İslam Üniversitesi ile 28-29 Ocak tarihlerinde Bangladeş'te düzenlediği "2. Uluslararası Bangladeş Nursi Konferansı" açılış programı ile yapıldı.

Konusu "Risale-i Nur Perspektifinden Global Barış ve Uyum" olarak seçilen konferansın açılışında duygulu anlar yaşandı. Bangladeş'ten; Diyanet İşleri Başkanı'nın, Üniversiteler Hibe Kurulu Başkanı'nın, Kushtia İslam Üniversitesi Rektörü'nün, Türkiye'den ise; Risale-i Nurların Arapça Mütercimi İhsan Kasım Salihi'nin, Prof.Dr Mamoun Jarrar'ın, Prof. Dr. Alparslan Açıkgenç'in, Sait Özadalı'nın ve Kral Fahd Üniversitesi'nden Harun Pirim'in de aralarında bulunduğu açılışa 1200 kişi katıldı.



**Prof. Dr. Alparslan Açıkgenç**, yaptığı açılış konuşmasında, Bediüzzaman Said Nursi'nin cehaletin tedavisi için yaptığı tanımlara yer verirken "Nursi, İslam dünyasının ana problemlerinin cehalet, fakirlik ve ihtilaf olduğunu ve bizim bunlarla hem dini eğitimle hem de fen eğitimiyle baş etmemiz gerektiğini ileri sürüyor." açıklamasında bulundu.

Yine bu konuyla ilgili olarak **Bangladeş Üniversiteler Hibe Kurulu (University Grants Commission) Başkanı Prof. Abdul Mannan** "İnsanlık için tek bir kötülük var; o da cehalet. İnsanlığın paylaşması gerekli olan tek bir iyilik vardır; o da bilgidir" diyen Sokrat gibi, Nursi de en büyük meselenin cehalet



olduğunu ve bilginin değişim için gerekli yol olduğunu söyler. Nursi Kur'an'ın hikmetini ve materyalist felsefeyi karşılaştırır ve Kur'an kuvvet yerine hakkı, çatışma yerine karşılıklı yardımlaşmayı tesis eder" dedi.

**Kushtia İslam Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. M.d. Harun-ur Rashid Askari**, konuşmasında bu iki günlük uluslararası konferansın, entelektüel görüş alışverişlerini, araştırmaların derinlik kazanmasını ve konu ile ilgili tarafların bilgi düzeyini arttırmalarını sağlamayı hedeflediğini belirtti. Ayrıca konferansın İslam ümmetini ve Bangladeşlileri, global barış ve uyumun gerçekleşmesinde katkıda bulunmaya teşvik edeceğine inandığını ifade eden Prof. Dr. Askari, bu kon-



**PROF. DR. M.D. HARUN-UR RASHİD ASKARI:** "Nursi'nin beni en çok cezbeden yanı; İslam ile ilgili hürriyetçi bir tutum geliştirmesidir."

feransın İslam Üniversitesi'nin tarihinde, dünyada barış ve uyumu sağlamada gösterdiği bu teşebbüsünden dolayı bir köşe taşı olacağını da söyledi.

Prof. Dr. Askari, konuşmasında Nursi hakkındaki görüşlerini de bildirmekten çekinmedi ve "Nursi'nin beni en çok cezbeden yanı; İslam ile ilgili hürriyetçi bir tutum geliştirmesidir. İslam dar kalıplarla ele alınmamalıdır. Dünyevi ve İslami İlimlerin birlikteliği ancak insanlığa doğru yolu gösterebilir" tespitinde bulundu. Kushtia İslam Üniversitesi Rektör yardımcısı olan Prof. Dr. M. Shahinoor Rahman konuşmasında "Nursi kardeşliğe inanırdı ve küresel anlamda barış ve uyuma büyük katkıda bulundu" sözlerine yer verdi.

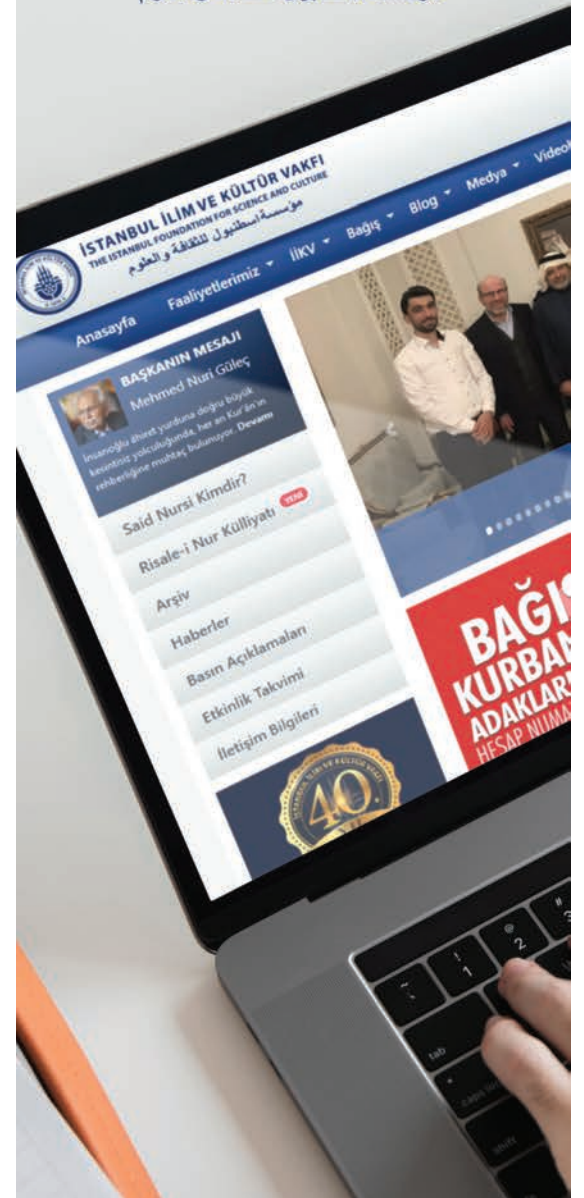
**Kushtia İslam Üniversitesi İlâhiyat ve İslami İlimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. A.F.M. Akber Hossain** ise yaptığı konuşmada Bediüzzaman Said Nursi için düşüncelerini "Nursi, Türkiye misalinde olduğu gibi, barış içinde yaşayan modern bir ülkenin ve milletin oluşumuna katkıda bulundu" şeklinde yorumladı.

Vakfımızın  
faaliyetlerinden  
haberdar olmak için

ikv.org



**İSTANBUL İLİM VE KÜLTÜR VAKFI**  
THE ISTANBUL FOUNDATION FOR SCIENCE AND CULTURE  
СТАМБУЛЬСКИЙ ФОНД НАУКИ И КУЛЬТУРЫ  
مؤسسة اسطنبول للثقافة والعلوم



## 2. Uluslararası Bangladeş Nursi Konferansı'nda "Risale-i Nur Perspektifinden Global Barış ve Uyum" konuşuldu

**K**ONUSU "RİSALE-İ NUR Perspektifinden Global Barış ve Uyum" olarak seçilen ve "2. Uluslararası Bangladeş Nursi Konferansı" 28-29 Ocak 2019 tarihlerinde Bangladeş'te gerçekleşti. Konferansın kapanış programına Bangladeş'ten; Diyanet İşleri Başkanı, Üniversiteler Hibe Kurulu Başkanı, Kushtia İslam Üniversitesi Rektörü, Türkiye'den ise; Risale-i Nur'un Arapça Mütercimi İhsan Kasım Salihi, Dr Mamoun Jarrar, Prof. Dr. Alparslan Açıkgenç, Sait Özadalı ve Kral Fahd Üniversitesi'nden Dr. Harun Pirim de katıldı.

Yaptığı kapanış konuşmasında Risale-i Nur'un Arapça Mütercimi İhsan Kasım Salihi "Risale-i Nur'un bizlere kazandırdığı en önemli şeylerden birisi Kur'an'ın ruhunu

idrak etmemize vesile olmasıdır. Dünyamızı nurlandırdığı gibi ahiretimizi de nurlandıracığı ümidindeyiz" tespitinde bulundu.

Yine kapanış oturumunda konuşan Hindistan Calcutta Üniversitesinden Prof. Dr. M. Isharat Ali Mollah, yaptığı konuşmasında "Said Nursi'yi ve Risale-i Nur'u daha iyi anlamak için karşılaştırmalı çalışmalar yapılmalı." sözleriyle konferansın önemine dikkat çekti.

İİKV'den katılan ve Kral Fahd Üniversitesi'nde görev yapan Dr. Harun Pirim ise Risale-i Nur için "Risale-i Nur bizi Kuran'ın iklimine götürüyor, Kur'an'ın hazinelerini açmak için bir anahtar vazifesi görüyor" ifadelerini kullandı.



Bangladeş Diyanet İşleri Başkanı Shamim Mohammad Afzal "Said Nursi Mevlana Cellaeddin gibi büyük bir İslam âlimidir" dedi ve Bediüzzaman Said Nursi'nin Risale-i Nur'da anlattığı hakikatler hakkında "Said Nursi'nin üzerinde durduğu gibi bir Müslüman bozulursa, âlemi fesada uğratacak derekeye iner." tespitinde bulundu ve şu sözlerle devam etti:

"Said Nursi'nin eğitim metodunda önemli bir nokta Arapçanın yanında Türkçeye yer verilmesi gerektiğini söylediği gibi bizde dini eğitimde Arapçanın yanında Bengalceye de dini eğitimde yer vermeliyiz."

Kushtia İslam Üniversitesi'nin Rektörü Prof. Dr. Md. Harun Rashid Askari ise kapanış konuşmasında konferansı değerlendirirken "İstanbul birçok medeniyete ev sahipliği yapmış. Biz, İstanbul İlim ve Kültür Vakfı ile global barışa katkı sağlamak adına daha çok iş birliği yapmak istiyoruz." açıklamasında bulundu ve "Said Nursi'nin öğrenmek, dolayısıyla bilim ve teknoloji ile ilgili yaptığı vurguları öğrenmek çok mühim.



Bölgemizde yapılacak böyle konferanslarla, Müslümanlarda pozitif bakış açıları uyacaktır” dedi.

“Bize Üstad Said Nursi'nin emaneti olan Risale-i Nurları bu konferansın vesilesiyle sizlere ulaştırmanın mesruriyeti içindeyiz.” sözleriyle memnuniyetini ifade eden **İİKV'den Said Özadalı**, konuşmasını Bangladeşli katılımcılara hitaben “Risale-i Nur”ları okuyup, istifade etmenizi temenni ediyorum.” sözleriyle noktaladı.

Yine **İİKV'den Dr. Memun Cerrar**, kapanış konuşmasına bu faaliyetin gerçekleşmesinde katkısı olan herkese teşekkür ederek başladı. Bu konferansın sayesinde gerek katılanlar için gerek dinleyiciler için Risale-i Nur'u yakından tanıma fırsatı bulduklarını ifade eden Memun Jarrar, Bangladeş'e gelmelerinin asıl amacının “Allah'ın rızasını kazanmak” olduğunu söyledi. Konuşmanın sonunda İİKV'de her sene düzenlenen Genç Akademisyenler Konferansı'nın 2019'dakine Bangladeş'ten katılım olmasını temenni ettiğini belirtti.

Konferans sonunda Diyanet İşleri Başkan'ına, Üniversite Rektörü'ne ve İlahiyat Fakültesi Dekanına İİKV'nin hediyeleri takdim edildi. Ayrıca İslam Üniversitesi İlahiyat Fakültesinin Kütüphanesi'ne de birer adet İngilizce ve Arapça Risale-i Nur Külliyyatı hediye edildi.

Ertesi gün Chittagong şehrinde devam eden program, Jamiah Dar'ul Ma'arif Al-İslamiah adlı klasik medrese eğitimi veren ve Hindistan Diyobend medreselerinin bir şubesi olan eğitim kurumunda gerçekleşti. Programın dinleyicileri Chittagong Üniversitesi İlahiyat Fakültesinden bir kısım hocalar, medresenin müderrisleri ve medresenin talebeleriydi.

**İhsan Kasım Salihi** “Neden Risale-i Nur okumalıyız?” sorusu üzerinden bir konuşma yaparak, Risale-i Nur okuyucularının dünya ve ahiretlerini kurtaracaklarını ikna edici delillerle izah etti. Risale-i Nur, okuyucularına imanın lezzetini tattırdığını ve imanî bir atmosferde teneffüs edilmesini sağladığı gerçeğini nazara verdi.

Memun Jarrar, yaptığı konuşmada “Neden buralara bu hakikatleri getirme ihtiyacı hissedildiğini” Risale-i Nur'dan okuduğu



bölmelerle izah ederek, bu iman nimeti etrafında tüm İslam ümmetinin toplanmasını temenni ederek konuşmasını nihayete erdirdi.

“Fitrat üzere yaratılmaktan murad edilenin muhabbet olduğunu” ifade eden Said Özadalı “Yaratılışın gereği olarak bütün müminlerin birbirine karşı muhabbet beslemesinin zaruret olduğunu ve bu mananın yayılıp neşredilmesi için gayret gösterilmesi gerektiğini” dile getirdi.

Program sonunda medrese müderrislerine ve talebelere Bengalce Risaleler hediye edildi.

1 Şubat'ta Dakka şehrinde bulunan önemli İslami medreselerin müderrisleri ve med-

“**İHSAN KASIM SALİHİ**; Risale-i Nur'un, okuyucularına imanın lezzetini tattırdığını ve imanî bir atmosferde teneffüs edilmesini sağladığı gerçeğini nazara verdi.”

rese idarecileri ve İmam Hatiplerin iştirak ettiği program gerçekleşti. Programın ev sahipliğini yapan Ubaidur Rahman Khan Nadvi, program sonunda konuşmasında şu ifadelere yer verdi; “Türkiye'deki muvafakiyetin arkasında Said Nursi'nin fikirleri olduğunu düşünüyoruz. Nursi'nin fikirlerinin bizim ülkemizdeki hastalıklara yeni bir deva olmasını temenni ediyoruz.”



## Bangladeş konferansının bir meyvesi: Risale-i Nur'lar Bengalce basılıyor

**İ**STANBUL İLİM VE KÜLTÜR Vakfı'nın Bangladeş Kushtia İslam Üniversite-si'nde düzenlediği "2. Uluslararası Bangladeş Nursi Konferansı"nın sonrasında, Bangladeş Diyanet İşleri Başkanı Shamim Mohammed Efdal, Risale-i Nurların tamamını Bengalce dilinde basacaklarının müjdesini verdi.

İstanbul İlim ve Kültür Vakfı'nın 28-29 tarihlerinde düzenlediği "Risale-i Nur Perspektifinden Global Barış ve Uyum" konulu konferansın kapanış programında konuşan **Bangladeş Diyanet İşleri Başkanı Shamim Mohammad Afzal** "Said Nursi, Mevlana Celaleddin gibi büyük bir İslam âlimidir" dedi. Bediüzzaman Said Nursi'nin Risale-i Nur'da anlattığı hakikatler hakkında "Said Nursi'nin üzerinde durduğu gibi bir Müslüman bozulursa, âlemi fesada uğratacak derekeye iner." tespitinde bulunan Shamim Mohammed, şu sözlerle konferansa olan beğenisini dile getirdi:

"Said Nursi'nin eğitim metodunda önemli bir nokta Arapçanın yanında Türkçeye yer verilmesi gerektiğini söylediği gibi bizde

dini eğitimde; Arapçanın yanında Bengalceye de dini eğitimde yer vermeliyiz."

Bangladeş Diyanet İşleri Başkanı Shamim Mohammed Efdal, konferanstan sonraki günlerde kendisini ziyaret eden Bangladeşli Nur Talebelerine, Risale-i Nur külliyyatından tercüme edilen bütün kitapları basmaya karar verdiğini söyledi ve görüşme sonrasında proje sürecini hemen başlattı. Ayrıca neşir için tercümelerin tamamını isteyen Shamim Mohammed, sürecin takibi için gerekli yerlere talimat verdi.

Bangladeş'te gerçekleşen konferansının bir meyvesi olarak böyle bir müjdeyi almak, İstanbul İlim ve Kültür Vakfı için de sevindirici bir haber oldu.

Latif bir tevafuk ile; İİKV'den Bangladeş'e konferans için giden hocalar, konferans öncesinde Bangladeş'te yaşayan emekli Tuğgeneral Tebarek Beyi ziyaret etmişlerdi.

1990'lı yıllarda Risale-i Nurlar'la Ankarada askeri ateşe olduğu yıllarda tanışan Tebarek Bey, Risale-i Nurları Bengalceye ilk tercüme çalışmasını başlatan kişiydi. İhlas

**BANGLADEŞ DİYANET İŞLERİ BAŞKANI SHAMİM MOHAMMED EFDAL**; Risale-i Nur külliyyatından tercüme edilen bütün kitapları basmaya karar verdiğini söyledi.

ve Uhuvvet Risalelerini çevirerek o yıllarda neşirini sağlamıştı. O zamanlar zor şartlar altında neşredilen Risale-i Nurlar, şimdi Diyanet İşleri Başkanlığı'nın arzu ve isteğiyle basılacaktı.

Bu hadise Üstad Bediüzzaman Said Nursi'nin Risale-i Nur Külliyyatından Emirdağ Lahikasında yazdığı şu satırları hatıra getirdi:

"Es-Siddik mecmuasının Risale-i Nur'un bir risalesini neşredip Diyanet Riyasetine göndermesi ve bu kadar intişarıyla beraber hiçbir âlim ona itiraz etmemesi gibi hakikatler gösteriyor ki; elbette Diyanet dairesi Nurları himaye etmek hakikî bir vazifesidir."

# Tunus Sempozyumu'nda "İnsan ve İnsanlık" konuşuldu



**İ**STANBUL İLİM VE KÜLTÜR VAKFI ve **Tunus Zeytune Üniversitesi** ortaklığında düzenlenen "Risale-i Nur'a Göre İnsan ve İnsanlık" konulu sempozyum 3 Nisan'da gerçekleşen açılış programı ile başladı.

Tunus Zeytune Üniversitesi'nde gerçekleşen ve Kur'an-ı Kerim tilaveti ile başlayan sempozyumun açılış programı, İİKV'den Bediüzzaman Said Nursi Hazretleri'nin talebesi **Mehmed Fırıncı Ağabey**'in konuşması ile devam etti.

Mehmet Fırıncı Ağabey sempozyum hakkındaki düşüncelerini "Rabbim Alimlerimizden razı olsun. Bizi 1400 yıl boyunca sıratı müstakim çizgisinde kalmamız için çabaladılar." sözleriyle ifade etti ve katılımcılara teşekkür etti.

Açılış konuşmasına başlarken sempozyum konusunun ilk bakışta klasik, bilinen bir konu gibi gelebileceğini dile getiren **İİKV İcra Kurulu Başkanı Said Yüce** bu konuyu "Ancak, insanın mahiyeti ve dünyaya gönderiliş gayesi ne kadar iyi anlaşılabilirse dünya üzerindeki insanlığın yaşadığı problemlere çözüm reçeteleri de o kadar kolaylaşır" cümleleriyle açıkladı.

Said Yüce "insan ve dünya arasındaki ilişkinin kıyamete kadar sürüp gideceğini" söy-

ledi ve bütün bu çabalar arasında üzerinde durulmayan en önemli soruların 'İnsan nedir? Mahiyeti nedir? Niçin dünyaya gönderilmiştir?' gibi sorular olduğunu vurguladı.

"Tüm sorunlarımıza kökünden neşter vurmak için önce insanı doğru tanımlamalıyız" diyen Said Yüce konuşmasına şöyle devam etti:

"İnsanı Kur'an ve Sünnette belirtilen fitrata uygun bir şekilde tanımlamakla doğru bir medeniyet kurulabilir. Said Nursî, eserlerinde insanı olması gerektiği şekilde tanımlamıştır. Çok yönlü ve kuşatıcı bir tanımı ve anlatımı vardır. Ona göre insanın kıymeti kendisine verilen cihazat ve yüklenilen vazifelerle anlaşılmaktadır. Kur'an'da en Mükerrer varlık ve halife olarak vasıflanan ahsen-i takvim üzere yaratıldığı, donatıldığı belirtilen insana bu açıdan bakmak ve tanımlamak gerekmektedir."

**Tunus Zeytune Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Hişam Kriyse** ise yaptığı açılış konuşmasında Said Nursî'yi şu sözlerle anlattı:

"Yasin suresinde bahsi geçen; şehrin uzak noktasından gelip kavmini kurtuluşa davet eden mümin adam gibi, bu asırda insanlığın zor zamanında uzaktan gelen mümin adam, Anadolu coğrafyasından çıkıp Üm-

meti uyanışa davet eden Said Nursî'dir."

Said Nursî'nin İslam daveti ile İslam siyasetini birleştirdiğini ifade eden Prof. Dr. Hişam Kriyse "Said Nursî, siyaseti Hz. Peygamber dönemindeki anlam ve misyonuna döndürmüştür. Tıpkı Tahir Bin Aşur gibi, siyasetin İslam'a hizmet olduğunu belirtmiştir" dedi.

Prof. Dr. Hişam Kriyse "Kuzey Afrika bölgesindeki birçok İslam âlimi gibi, Said Nursî'nin de İslam'ın ilim, irfan ve hikmet boyutlarını birleştirerek mezcettiğini" vurguladı ve devam etti: "Kur'an ve Sünnet kaynağından beslenerek sahil İslam'ı dengeli bir şekilde bu asra uygun yorumlamıştır."

Yine açılış konuşması yapmak üzere kürsüye gelen Sempozyum **Düzenleme Heyeti Başkanı Dr. Ali Elaşşi**, daha önce İstanbul'da düzenlenen Uluslararası Bediüzzaman Sempozyumu'na katıldığını ve orada Recep Tayyip Erdoğan'ın bir konuşma yaptığını ifade etti. Erdoğan'ın, konuşmasında "Said Nursî keşfedilmesi gereken bir hazinemizdir" dediğini söyleyen Dr. Ali Elaşşi, "Biz şimdi Tunus'ta bu hazineyi keşfetmek için bu sempozyumu düzenliyoruz" dedi.

Dr. Ali Elaşşi, Said Nursî için "O en bü-





Tunus İلمي İ'caz ve Kur'an-ı Kerim Çalışmaları Enstitüsü Başkanı Dr. Afif Elkuki de memnuniyetini dile getirirken Kur'an i'cazı ile ilgili çalışmalar yaptıklarını belirtti. "Bu sebeple bugün Kur'an i'cazı ile ilgilenen Said Nursi hakkında bir sempozyuma katılmamız bizi çok mutlu etti" diyen Dr. Afif Elkuki, sebebini ise "Said Nursi Kur'an'ın i'cazını imanın tahkiki için istihdam etmiştir" sözleriyle açıkladı.

Sempozyumun açılış konuşmacılarından sonuncusu **Kayravan İslami İlimler Estitüsü Başkanı Muhammed Elhabib Elalani** oldu. Muhammed Elhabib Elalani, Said Nursi hakkında düşüncesini şu sözlerle dile getirdi:

yük kuvvetin İman olduğunu haykırmıştır" tespitinde bulundu ve konuşmasını "İngiliz müstemlekat nazırının Kur'an'ı müminlerin elinden ve kalbinden çıkarma tuzağına karşı hayatını feda etmiştir. O düşündüğü gibi yaşamıştır kavli ile hayatı arasında hiçbir fark yoktur." sözleriyle noktaladı.

**Türkiye Cumhuriyeti Tunus Büyükelçisi Ömer Faruk Doğan** ise açılış konuşmasında FETÖ'ye vurgu yaparken şu ifadeleri kullandı:

"FETÖ ile Said Nursi arasındaki fark çok açıktır. FETÖ birçok kavramı bozmuştur. Said Nursi'yi kullanarak islam ümmetinin birliğini bozmuştur. FETÖ'nün Bilimsel ve hizmet tarzı olarak Said Nursi ile hiçbir alakası yoktur."

Açılış konuşması yapmak üzere teşrif eden



**Prof. Dr. Hişam Kriye**  
Tunus Zeytune Üniversitesi Rektörü

"Ümmetin karşı karşıya kaldığı madde ve mana dengesizliği karşısında Said Nursi Kur'an'ı mihver yaparak, doğru ve dengeli bir ıslah faaliyeti başlatmıştır. Âlim ve amil bir neslin inşasına çalışmıştır."

Açılış programından sonra gerçekleşen ilk oturumda **Prof. Dr. Ammar Ceydal** "Risale-i Nur'da İnsan ve İnsanlık Kavramının Kilo-metre Taşları", **Prof. Dr. Muhammed Elarbi Elbuzizi** "Nursi ve İkbale göre İnsan İnşasının Esasları", **Prof. Dr. Seyfeddin Elmacedi** ise "Nursi'ye Karşı Nursi İle Beraber Düşünmek" başlıklı tebliğlerini katılımcılara Arapça dilde sundu.

Öğleden sonraya kadar devam eden

“**TÜRKİYE CUMHURİYETİ TUNUS BÜYÜKELÇİSİ ÖMER FARUK DOĞAN;** “FETÖ ile Said Nursi arasındaki fark çok açıktır. FETÖ birçok kavramı bozmuştur. Said Nursi’yi kullanarak islam ümmetinin birliğini bozmuştur. FETÖ’nün Bilimsel ve hizmet tarzı olarak Said Nursi ile hiçbir alakası yoktur.”

programın ikinci oturumunda ise **Prof. Dr. Halil Çiçek** "Nursi'nin Bakışıyla Yeni İcazi Ufuklar", **Prof. Dr. Nasr Cüveyli** "Nursi'nin Fikrinde İnsani Bir Kıymet Olarak Hürriyet Kavramı", **Prof. Dr. İshak Özgel** "Said Nursi ve Tefsirdeki Metodu", **Prof. Dr. Muhammed Elhabib Elalani** "Kur'an-ı Kerim'in Nesnel Tefsiri Konusunda Nursi'nin Görüşü" başlıklı tebliği ile programa devam etti.

'Risale-i Nur'a Göre İnsan ve İnsanlık Sempozyumu'nun üçüncü oturumu 4 Nisan sabahı yine Tunus Zeytune Üniversitesi'nde Arapça dilde devam etti.

Sempozyumun ikinci gününde sunulan tebliğlerin konu başlıkları ise şöyle:

**Dr. Muhammed Elmusteyri** - "Nursi'nin Islahi Metod Düşüncesinde Marifet ve Ahlak"

**Dr. Beyye Sultani** - "Tevhidi Bakışla İnsan İmanın Özellikleri; Risale- i Nur'da Bir Mütalaa"

**Dr. Şükri Elbaci** - "Bediüzzaman Said Nursi'nin Eğitim ve Öğretim Alanındaki Islahi Projesi"

**Dr. Ali Elaşşi** - "Bediüzzaman Said Nursi'nin Islahi Projesinde İnsanlığın Kilometre Taşları"

**Dr. Ali Elsouli** - "Risale-i Nur'da Uhuvet ve Muhabbet"

**Dr. Muhammed Sabir Elsabit** - "Risale-i Nur'un Programının Temeli ve Toplumun İslahındaki Metodu"

**Dr. Muhammed Rizki** - "İnsanın Maddi Anlaşmazlıklardan Kurtuluşu Konusuna Risale-i Nur'un Yaklaşımı"

**Dr. Meniye Elmaciri** - "Said Nursi'ye Göre İnanç Öğretisinin İnsanı Yenilemedeki Rolü"

**Dr. Sare Elcüveyni** - "Ölümün Yaratılması Örneğinde, Said Nursi'nin Felsefesinde Yaratılış Soruları"

**Dr. Salim Elmesahili** - "Nursi'nin Fikrinde İnsani Faaliyet"

## T.C. Tunus Büyükelçisi Ömer Faruk Doğan: “Said Nursi’deki tecdid düşüncesi; iman, hoşgörü ve hamiyet üzerine bina edilmişti”



**İ**STANBUL İLİM VE KÜLTÜR VAKFI ve Tunus Zeytune Üniversitesi ortaklığında düzenlenen "Risale-i Nur'a Göre İnsan ve İnsanlık" konulu sempozyum, 3-4 Nisan 2019 tarihlerinde gerçekleşti.

3 Nisan'da Tunus Zeytune Üniversitesi'nde gerçekleşen sempozyumun açılışında konuşan Türkiye Cumhuriyeti Tunus Büyükelçisi Ömer Faruk Doğan, konuşmasında Bediüzz-

aman'ın hayatından ve düşünce sisteminde bahsetti.

Konuşmasına programı düzenleyen yetkililere karşı teşekkürlerini ifade ederek başlayan Ömer Faruk Doğan, gelen katılımcılara ise "Sizin buradaki varlığınız; Türkiye ile Tunus arasındaki bilimsel iş birliği geleneğinin mükemmelliğine tanıklık ediyor" ifadelerinde bulundu.



“Genç yaşına rağmen, Said klasik medrese eğitiminin sınırlarını aşan engin bir bilgiye sahipti.”

“Türkiye’nin yakın tarihinin hiç şüphesiz en mümtaz şahsiyetlerinden biri olan Said Nursi hakkında birkaç kelam etmek isterim” sözleriyle konuşmasını sürdüren Ömer Faruk Doğan, “Bediüzzaman Said Nursi, Türkiye’nin doğusundaki Bitlis ilinde, Hizan yakınlarındaki Nurs köyünde 1878 yılında doğmuştur ve 1960 yılında vefat etmiştir. Çok müteaddiyin bir ailede dünyaya gelmiş olan genç Said, dokuz yaşında dini eğitimini almaya başlamıştır.” dedi.

Ömer Faruk Doğan, Said Nursi hakkında “Bilahare düzeltilmesi için tam tekmil önerilerde bulunacağı medreselerin eğitim sistemini sorgulamaya başladığında, çok gençti.” dedi ve şöyle devam etti: “Genç yaşına rağmen, Said klasik medrese eğitiminin sınırlarını aşan engin bir bilgiye sahipti.”

Bediüzzaman’ın önerilerinin özünün “gelecekteki dini ilimler ve modern bilimlerin beraberce öğretilmesi” olduğunu söyleyen Ömer Faruk Doğan, Bediüzzaman’ın “Türkiye’nin modernleşmesinin, ülkenin İslami gelenekleri ile uyumlu olmasını” istediğini belirtti.

Ömer Faruk Doğan, konuşmasında Said Nursi’nin eğitim hayatını “Eğitim çalışmaları, onu, devrin önemli dini eğitim merkezleri olan doğudaki Bitlis, Tillo, Van ve Mardin kentlerine götürür. Zekâsı ve dini eserleri baştan sona ezberleyebilme kabiliyeti, civardaki en büyük dini şahsiyetlerle onu münazaraya giristirir” sözleriyle özetlerken, Said Nursi’ye “21 yaşındayken, fikrî kabiliyetleri nedeniyle, ona hayran olanlar Osmanlıca “Zamanın Harikası” anlamına gelen Bediüzzaman lakabının verildiğine” de dikkat çekti.

Said Nursi’nin dünyada büyük değişimlerin meydana geldiği bir devirde yaşadığını ifade eden Ömer Faruk Doğan, Said Nursi’nin Osmanlı İmparatorluğu’nun çöküşüne, iki dünya savaşına, Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşuna ve Türkiye’de çok partili düzene tanık olduğunu belirtti ve devam etti:

“Dönem, dünyanın her yerinde materyalizmin ortaya çıktığı bir dönemdi. İnsanlık kendi geleceğini tahrip etmekteydi. Müslü-

**TÜRKİYE CUMHURİYETİ  
TUNUS BÜYÜKELÇİSİ ÖMER FARUK DOĞAN;** “Onun tahlillerinin en önemli ana fikri, imanın muhafazasıdır.”

man toplumlar da aynı zamanda bu değişimlerden etkilendiler.

Said Nursi devrin düşünce akımlarına tam vakıf olmuştu. Eserlerini elle Arapça ve Osmanlıca yazdı. Nur Mektupları, “Risale-i Nur”, 87 yıllık hayatı boyunca yazdığı tüm eserlerinin genel adıdır.”

Ömer Faruk Doğan konuşmasına devam ederken, Türkiye Cumhuriyeti hükümetinin 2015 yılında bütün Risale-i Nur eserlerinin Diyanet İşleri Başkanlığı gözetiminde devletçe basımına karar verdiğini hatırlattı ve Risale-i Nur eserlerinin telif haklarının ve basımının devletçe koruma altına alındığını da bildirdi.

T.C. Tunus Büyükelçisi Ömer Faruk Doğan: “Onun tahlillerinin en önemli ana fikri, imanın muhafazasıdır.”

Batı dünyasının, teknik ve politik üstünlüğü ile Türkiye’nin parçası olduğu Müslüman dünyasını altüst ettiğini belirten Ömer Faruk Doğan, bu denge kaybının ‘Batı’yı yakalamak için taklit ederek, inancını yitirmiş Müslümanların yalınlığına sebep olduğunu’ söyledi ve buna karşı Said Nursi’nin çözüm önerisini şu sözlerle dile getirdi:

“Bu kaybı önlemek için, Said Nursi bilim ve gelişmeyi İslam ile bağdaştırmayı önerir. Aynı şekilde onun bakışına göre, devrindeki dindarların yaptığının aksine, Batı’daki değerleri bir bütün olarak reddetmek yanlıştır. Said Nursi hem bir aksiyon adamı hem de bir düşünce adamıydı. Modern insana, inancını ve dini prensiplerini korurken, çağına uygun yaşamasını sağlayacak enstrümanları sunma gayreti içinde oldu. Said Nursi, hayatı boyunca görüşleriyle sadece Türkiye’yi değil tüm İslam memleketlerini aydınlatmıştır.”

Ömer Faruk Doğan, Said Nursi için “Onun hususiyeti, her bir eserinde verdiği cevapların asıl kaynağının Kur’an ve hadisler olmasıdır” dedi.

“Said Nursi’deki tecdid düşüncesi; iman, hoşgörü ve hamiyet üzerine bina edilmişti. Ona göre, bu üç ilke ayrılmaz. Zenginleştirici/insani, ayrımsız, dünyaya açık, dışlayıcılıktan ve fanatiklikten uzak bir tecdid önerdi” diyerek sözlerine devam eden Ömer Faruk Doğan, Said Nursi’nin düşüncesinin önemini şu sözlerle vurguladı:

Bediüzzaman Said Nursi düşüncesi; günümüzde sosyal, ekonomik, eğitimsel planda birlikte yaşama ve ilerlemekten yana bir pozisyonu benimsemiş milyonlarca insana; İslam’ın prensipleri gereğince çoğulculuğun değerlerini, karşılıklı yardımlaşmayı ve milli birliği vurgulayarak ilham veriyor.

“Bediüzzaman ile FETÖ’nün hiçbir alakası yoktur”

Son olarak konuşmasında “FETÖ ile Said Nursi arasındaki farkın çok açık olduğuna” değinen Ömer Faruk Doğan, “FETÖ, ümmetin birliğini bozmak için, İslamiyet’in birçok kavramını kullandığı gibi; bilimsel açıdan ve hizmet tarzı bakımından Bediüzzaman ile FETÖ’nün hiçbir alakası yoktur” dedi.

Ömer Faruk Doğan, konuşmasını “Türkiye Büyükelçiliği’nin bu bilimsel iş birliğinin yaşatılması ve bilgilenmemizin ilerlemesi için her zaman yanınızda olacağını belirterek tamamlamak istiyorum” sözleriyle sonlandırdı.



# Uluslararası Bilimsel ve Pratik ‘Sosyal Bilimler ve Çok Kültürlülük’ Konferansı’nda Bediüzzaman Said Nursi’nin Çözüm Önerileri Konuşuldu



**U**KRAYNA KİEV, PEREYASLAV – Khmelniçki Üniversitesi’nde 17 Mayıs’ta düzenlenen "Uluslararası Bilimsel ve Pratik ‘Sosyal Bilimler, çok kültürlülük (polikültürlülük): Dünya tecrübesi ve Ukrayna geleceği’ Konferansı"na aldığı davet sonucunda konuşmacı olarak İstanbul İlim ve Kültür Vakfı da katıldı.

Konferansa İİKV ile birlikte; **Ukrayna Eğitim ve Bilim Bakanlığı, Ukrayna Pereyaslav-Khmelniçki Devlet Pedagoji Üniversitesi, Polonya Avrupa Güvenlik Bilimleri Derneği, Ukrayna I. F. Kuras Siyasî ve Etnik Araştırmalar Enstitüsü** de davetliler arasındaydı. İİKV adına konuşan **Said Yüce** ve İlham Miraç, yaptıkları konuşmalarda şu konulara vurgu yaptı:

- Küreselleşme zamanında sosyal bilimlerin gelişimi ve modern problemler;
- Etnik kimlik, devlet egemenliği, enternasyonalizasyon: felsefi, tarihi, sosyo-kültürel, sosyo-psikolojik yönler;
- Modern dünyada gençlerin etnik, sosyal



ve çok kültürlü yetkinliklerini geliştirmek;

- 21. yüzyılın problemleri ve tehditleri karşısında hükümetler ve sivil toplum kuruluşlarının beraber çalışmaları;
- Siyasi ve kültürel bağlamda halkların kaynaştırılması: Ukrayna ve dünyadaki etno-politik süreçlerin felsefi ve sosyo-kültürel yönleri;

- 20. yüzyılın uluslararası ve yerel ihtilafları: ulusal, etnik, kültürel yönler.

Ayrıca konferans sonrasında çeşitli kurumlarla işbirliği toplantıları gerçekleştiren İİKV, gelecekte düzenlenecek programlara katılmak için de birçok kurumdan davet aldı.



**Prof. Dr. Viktor Kotsur**  
Ukrayna Devlet Pedagoji  
Üniversitesi Rektörü

**Prof. Dr. Oleg**  
Bilimler Akademisi Başkanı

# İİKV "Ukrayna Pratik Psikoloji Problemleri" Eğitiminde Çözüm Önerileri Sundu



**U**KRAYNA'DA 16 MAYIS'TA düzenlenen "Pratik Psikoloji Problemleri Kişisel Gelişim Eğitimi"ne aldığı davet sonucunda konuşmacı olarak İstanbul İlim ve Kültür Vakfı da katıldı.

16 Mayıs tarihinde Ukrayna'da gerçekleşen "Pratik Psikoloji Problemleri Kişisel Gelişim Eğitimi"nde İİKV adına konuşan **Said Yüce**, konuşmasına "Üniversiteler, eğitim kurumları, hükümetler, devlet kurumları, aileler ve aslında her kişi ve kurumun hedefi, maksadı, daha mutlu, huzurlu ve daha güvenli bir hayat yaşamaktır. Huzurlu ve güvenli bir toplum arzu ediyorsak -ki yukarıda sıraladığım bütün kurumlar bunu ister- o halde önce bireyi ele almamız gerekiyor" sözleriyle başladı.

Başta eğitim kurumları olmak üzere hepimizin ortak vazifesinin "Önce kendine, ailesine ve içinde yaşadığı topluma faydalı insanları yetiştirmek" olduğunu söyleyen Said

**SAİD YÜCE:** "Önce öğretmen ve eğitimcileri bu konularda yetiştirmek gerekir. Aynı şekilde Annelerin de yetiştirilmesi çok önemlidir. Çünkü çocuk ilk eğitimini anneden almaktadır."

Yüce, psikoloji bölümünün insanların ruh ve duygu dünyalarına ulaşacak en önemli bilim olduğuna dikkat çekti ve "Çünkü hayatta olan her şey insan için ve insanın refah ve mutluluğu içindir" dedi.

Said Yüce, içinde yaşadığımız dünyada en çok şikayet edilen konuların başında; şiddet, terör, yoksulluk, gelir adaletsizliği, ruhsal problemler, güçlünün zayıfı ezmesi, gerçek adaletin sağlanamaması gibi konuların geldiğini dile getirdi ve "İnsanlık bu sorunlara karşı ne gibi çarelerle karşı koyacak?" vurgusunda bulundu.

"Bu yüzden eğitim sistemlerinin içine insani değerleri, moral değerleri mutlaka yerleştirmeliyiz. Örnek olarak; Şefkat, merhamet, saygı, adalet, büyüklere hürmet, küçüklere sevgi ve şefkat göstermek, yardımlaşmak, paylaşmak gibi insanı gerçek insan yapan değerleri küçük yaşlardan itibaren çocuklara ve gençlere vermek gerekir. Bunun için önce öğretmen ve eğitimcileri bu konularda yetiştirmek gerekir. Aynı şekilde Annelerin de yetiştirilmesi çok önemlidir. Çünkü çocuk ilk eğitimini anneden almaktadır." sözleriyle konuşmasına devam eden Said Yüce, günümüzdeki "Batı kaynaklı birçok kişisel gelişim kitaplarının ve öğretilerinin de insan fitratına uygun olmadığını" belirtti.

Said Yüce bu konuda "Tamamen başarı odaklı ve güçlüyü özendirmekte. Bunu yaparken de büyük balık küçük balığı yutar ya da güçlü zayıfı ezer mantığı hâkim olmaktadır. Yaşadığımız birçok çatışmanın da temelinde bu vardır. Maalesef günümüzde gelişen teknolojiyle birlikte cep telefonları, bilgisayarlar çok küçük yaşlardan itibaren kullanılmakta, çizgi filmler, sinema ve dizi filmler ile çocukların zihin ve ruh dünyaları şiddet, öldürme ve yok etme içerikli filmler

ile tahrip edilmektedir." tespitinde bulundu.

Yapılan bu tahribat ve dejenerasyonu önlemek başta eğitim kurumları ve eğitimcilerin, aynı zamanda aile büyüklerinin görevidir" diyen Said Yüce, son olarak "iyi insan yetiştirildiği zaman iyi insanlardan oluşan toplumda huzur ve güvenlik içinde olacağını ve bu yüzden moral ve insani değerler eğitiminin çok önemli olduğuna" dikkat çekti. Ayrıca konferans sonrasında çeşitli kurumlarla iş birliği toplantıları gerçekleştiren İİKV, gelecekte düzenlenecek programlara katılmak için de birçok kurumdan davet aldı.



# Bediüzzaman Endonezya Gündeminde Birçok Üniversite, Enstitü ve Okullarda Risale-i Nur Eksenli Programlar Yapıldı

**E**NDONEZYA INSISTS (İslami Düşünce ve Medeniyeti Araştırmaları) Enstitüsü'nde "Uluslararası Bediüzzaman Said Nursi'nin 21. yüzyıl İslam Dünyasına Mirası Semineri" yapıldı.

Enstitünün kurucusu olan **Dr. Hamid Fahmy Zarkasy**, açılışta yaptığı konuşmada Üstad Said Nursi'nin fikirlerinin Endonezya'nın gündeminde olduğunu söyleyip, birçok akademisyenin de Risale-i Nur hakkında yüksek lisans ve doktora tezi hazırladığını ifade etti.

Toplantıya Türkiye'den; **İbn-i Haldun Üniversitesi'nden Prof. Dr. Alparlan Açıkgenç**, **Erciyes Üniversitesi'nden Prof. Dr. Ahmet Kayacık** ve **İstanbul İlim ve Kültür Vakfı İcra Kurulu Başkanı Said Yüce** katıldı.

Panelin açılışında konuşan Said Yüce, Endonezya üniversitelerinde 'Said Nursi ve tefsiri Risale-i Nur' hakkında akademik çalışmalar yapılmasını memnuniyetle ve sevinçle karşıladıklarını belirterek şunları söyledi: "Dünya ve insanlık büyük buhranlarla karşı karşıya ve çoğunlukla da çözüm bulamıyor. Bediüzzaman Hazretleri Kur'an'dan reçetelerle insanlığın manevi yaralarına ilaçlar sunuyor. Hz. Peygamber (sav) zamanındaki anlayış ve yaşayışı bugünün insanının anlayıp uygulayabileceği şekilde anlatıyor. Ve eserlerini okuyanlar hayatlarına

yansıtabiliyor. Ayrıca, günümüz dünyasının inançtan yoksun materyalist eğitim sistemiyle yetiştirilen insanların içinde bulunduğu çıkmazlardan kurtulabilmesi için tevhid esaslı eğitim sistemlerini öneriyor."

**Prof. Dr. Alparlan Açıkgenç** de sunduğu tebliğinde şu görüşlere yer verdi:

"Sosyal uyum; topluma barış ve hoşgörü kazandırır. Bu nedenle özellikle dünyamızda bugün -küresel etkileri ve farklı kültürlerle sahip insanların hızlı hareket etmekte olduğu bir zamanda- çok önemlidir. Bu bildirinin amacı, önce Bediüzzaman Said Nursi'nin anladığı "maneviyat" kavramını açıklamak, daha sonra Risale-i Nur Külliyyatı'nda bunun nasıl başarıldığını görmeye çalışmaktır. Konu, insanın mahiyeti ve onun mahiyetinden kaynaklanan düşünce tarzları ve bunun bireyin yaşamına ve toplumuna nasıl yansıdığı gibi tahlil edilmesini gerektiriyor. Bütün bu kavramların bu çağdaş eserlerde nasıl iç içe olduğunu anlamak için Risalelerden birçok alakalı bölüm getirebileceğimi umuyorum. Risale-i Nur'un konulara yaklaşımı Kur'an'ın konulara yaklaşımı ile aynı yöntemi kullanmıştır. Bu da araştırılan konunun sadece belli bir yerde geçmemesi aksine eserlerin bütünlüğü içinde işlenmesini gerektirmektedir. İnsanın mahiyeti dört temel yönle ele alın-



dığını söylemek mümkündür: hayvaniyet, beşeriyet, insaniyet ve melekîyet. İlk üç yön felsefede de geçtiği söylenebilir. Ancak melekîyet yönü onu manevi mahiyetini ortaya koyduğu için ayrı bir önem arz etmektedir.

Mesela "Madem dünya hayatı ve cismânî yaşayış ve hayvânî hayat böyledir. Hayvâniyetten çık, cismâniyeti bırak, kalb ve ruhun derece-i hayatına gir. Tevehhüm ettiğin geniş dünyadan daha geniş bir daire-i hayat, bir âlem-i nur bulursun. İşte o âlemin anahtarı, marifetullah ve vahdâniyet sırlarını ifade eden "Lâ ilahe illallah" kelime-i kudsiyesiyle kalbi söylettirmek, ruhu işlettirmektedir."

**Prof. Dr. Ahmet Kayacık**'ın konuşmasında ise "Modern Dönemde İnanç ve İnsanın Kemâli: Bediüzzamanın Görüşleri" adlı başlık altında, 23. Söz özetlenerek ve orada geçen beş nokta belli bir düzeyde izah edilerek sunuldu. Özellikle 1. ve 4. noktaya dikkat çeken Ahmet Kayacık "İnsan ve hayvanın yaratılışlarının farklı olmasından yola çıkılarak, yaratılış amaçlarının da farklı olduğu" görüşünü vurgulandı.

Bu arada İslami Düşünce ve Medeniyet Araştırmaları Enstitüsü Kütüphanesi'ne İİKV tarafından İngilizce ve Arapça Risale-i Nur külliyyatı hediye edildi.



# Endonezya Syerif Hidayatullah Devlet İslam Üniversitesi'nde Güvenlik Politikaları İçin Bediüzzaman'dan Reçeteler Konuşuldu



**DR. EDİ AMİN:** “Yeni Said döneminde eneden nahnu’ye geçmiştir. Şahs-ı maneviye ön plana çıkarmıştır. Yapılan hizmetin şahsıyla değil, şahs-ı maneviyle olduğunu ifade edip, fenâ fil’ihvân düsturuna vurgu yapmıştır.”

**J**AKARTA SYERİF HİDAYATULLAH Devlet İslam Üniversitesi'nde yapılan uluslararası seminerde “İnanç Bakış Açısından Şahsi, İctimai ve Global Güvenlik Algısı” konusu ele alındı.

Endonezya Syerif Hidayatullah Devlet İslam Üniversitesi ile İstanbul İlim ve Kültür Vakfı tarafından Endonezya'nın başkenti Jakarta'da 16 Temmuz'da düzenlenen seminerde konuşmacılar 'Bediüzzaman Said Nursi'nin görüşlerinin bugünün dünyasının içinde bulunduğu problemlere ışık tuttuğunu' dile getirdiler.

**Dr. Jajang Jahroni**, bu seminerin Endonezya'daki genç nesillerce 'Said Nursi'nin fikirlerinin anlaşılması ve yayılması' bakımından önemli olduğunu söyledi ve “20 yıl önce katıldığım bir konferansı hatırlıyorum. O zaman çok az kişi Risale- Nur'u ve Said Nursi'nin fikirlerini biliyordu. Bugün pekçok genç akademisyenin Risale-i Nur üzerine lisansüstü tezlerini yapmalarından

dolayı çok memnunum” açıklamasında bulundu.

**Syerif Hidayatullah Devlet İslam Üniversitesi Öğretim Üyesi Dr. Edi Amin** yaptığı konuşmasında 'Üstad Bediüzzaman'ın hayatında Eski Said ve Yeni Said olarak iki dönem olduğunu ve Said Nursi'nin Eski Said döneminde sosyal hayatta aktif iken, Yeni Said döneminde Kur'an'ı kible tayin edip iman üzerine hayatını teksif ettiğini' belirterek şunları söyledi:

“Yeni Said döneminde eneden nahnu’ye geçmiştir. Şahs-ı maneviye ön plana çıkarmıştır. Yapılan hizmetin şahsıyla değil, şahs-ı maneviyle olduğunu ifade edip, fenâ fil’ihvân düsturuna vurgu yapmıştır. "Said Nursi, Nur talebelerini kardeşi olarak görüp, ben de bir Nur talebesiyim" demiştir." İsar hasletine önem verip, Nur talebeleri arasında tesis etmiştir. Zamanın 'cemaat zamanı' olduğunu ve 'Nur talebelerinin siyasetle alakası olmadığını' ifade etmiştir.

**"Emniyeti Temin Etmek İçin Müsbet Hareket Etmek Lazım"**

**Prof. Dr. Alparslan Açıkgenç** ise "Müsbet Hareket Bilgisi: Said Nursi'nin İlk ve Son Dersi" başlıklı konuşmasına 'Bediüzzaman Said Nursi'nin talebelerine yazdığı son mektubundan örnek bir cümleyi ayrıntılı olarak tahlil etmeye bugün her zamankinden daha çok ihtiyacımızın olduğunu' ifade ederek başladı:

“Çünkü günümüzde İslamofobi yaygınlaşmışken ve Müslümanlara ve İslam’a olan hücum had safhaya varmışken ihtiyacımız olan müsbet hareket gayet güzel bir şekilde ifade edilmiştir: “Kardeşlerim vazifemiz müsbet hareket etmektir; menfi hareket etmek değildir.” Burada müsbet olan nedir, menfi olan nedir? Bunu tam manasıyla anlamak için bütün külliyatı incelemeye ihtiyacımız vardır ki; bu tek bir meselenin fikir bütünlüğünü yakalayabilelim.

Evvel emirde müsbet hareket “emniye-

ti temin ve cemiyetin nizamını muhafaza etmek” olarak tanımlanmıştır. Ancak bu nasıl temin edilmelidir? Risale-i Nur Külliyyatı'nın verdiği bilgi bütünlüğü, toplum düzeninin sağlanması ve emniyetin yani güvenliğin korunması ancak ve ancak bilgi ile mümkündür. Ancak bu bilgi İslam-bilim geleneğinde “meratibul-ilm” olarak bildiğimiz bilgi mertebelerine göre elde edilmelidir. Demek ki her bilginin bir mertebesi var ve bilgi o mertebesine göre önem kazanır. En yüksek mertebedeki ilim Kur'an'dır, evvel emirde elde edilmesi gereken ve hazmedilmesi gereken bilgi de budur ki, “iman-ı billah” ile başlar ve “marifetullah” ile gelişir, “muhabbetullah” ile ilerler ve lezzet-i ruhaniyeyi netice verir. Allah'ı tanıyan ve seven her türlü güzelliğe ve emniyete erişir. Nursi, bunu 23. Söz'de açıkladığı bir hayali vak'a ile temsil kullanarak açıklamış ve son olarak da günümüzdeki israf ve aşırı lükse kaçan bir hayatın çekiciliğine karşı ayrıca uyarılmıştır. Böylece maneviyat ile elde edilen insanın kendine dönüşü, toplum düzeninin korunmasına ve güvenliğin sağlanmasına yol açacaktır. Bu durumda olan bir mü'min provokasyona gelmez ve hakikati gördüğü için menfi hareket olan şiddete başvurmaz, zorluk ve güçlüğü göğüs gererek hayatı kolaylaştırmaya çalışır.”

**“Suçlardan ve şiddetten uzak bir toplum istiyorsak tahkiki imanı kalplere yerleştirmek lazımdır”**

Seminerde İİKV adına konuşan **Said Yüce**, “İman Nazarından Şahsi, Toplumsal ve Global Güvenlik Algısı” başlıklı konuşmasında, 'güvenli ve huzurlu bir dünya için iman esaslı bir eğitimin gerekliliğine' vurgu yaparak tahkik-i imanın, suçları ve şiddeti önleyici etkisini şu sözlerle anlattı:

“Bugün şikayet ettiğimiz ve karşılaştığımız sıkıntıları doğru teşhis edersek, tedavisi de o derece başarılı olur. Asayişin temini, terörün önlenmesi, her türlü haksızlık, adalatsızlık, çatışmalar ve gayri meşruluğun sebep olduğu olumsuzlukların önlenmesi; manevi moral değerlerin iyi öğretilmesiyle mümkün olur.

“İmani bakıştan yoksun materyalist bir eğitim sisteminin ürettiği sonuçlar da dün-



Said Yüce

yada gözler önündedir. Kanunlar, polisiye tedbirler, kameralar, mahkemeler ve hapis-haneler çözüm olamamaktadır. Siyasetçiler, eğitimciler, güvenlikçiler, ebeveynler suçların azalmasını istiyorlarsa en etkili çözüm “kalbe manevi yasakçı yerleştirilmesidir.” Allah'a ve ahiret gününe “hakiki” manada iman eden insan her türlü suçtan ve şiddetten kendini uzak tutacaktır. Kalbe yerleştirilen gerçek imanla kameralardan, mahkemelerden polisten korkmadığı halde Allah'dan ve ahirette hesap vermekten korkacak ve iyi bir insan olacaktır. Ama bu 'hakiki manada bir iman' olmalıdır.

Sadece maddi olan, akli ve bedeni tatmin eden formüller ve sistemler kalbe ve ruha tesir edemediği için; Kur'an-ı Kerim'de tefekkürü imana vesile olacak kevnî ayetler ve onların günümüz insanının anlayışına uygun tefsiri olan Risale-i Nur; bu manaların yerleşmesinde çok yardımcı olacaktır.

Değerli dinleyiciler; konuşmamı yine Bediüzzaman Said Nursi Hazretleri'nin günümüz dünyasının güvenlik problemlerine Kur'an esaslı insani çözüm getiren yaklaşımıyla bitirmek istiyorum:

Maalesef günümüz dünyasındaki medeniyet anlayışı; Hak'kın yerine 'kuvvet', fazilet ve erdemin yerine 'çıkarlar', yardımlaşmanın yerine 'mücadele', vatan ve değerler birlikteliğinin yerine 'ırkçılık', ulvi hisler ve yüksek mezyetler yerine 'Hedonizm ve

**SAİD YÜCE:** “İmani bakıştan yoksun materyalist bir eğitim sisteminin ürettiği sonuçlar da dünyada gözler önündedir. Kanunlar, polisiye tedbirler, kameralar, mahkemeler ve hapis-haneler çözüm olamamaktadır. Siyasetçiler, eğitimciler, güvenlikçiler, ebeveynler suçların azalmasını istiyorlarsa en etkili çözüm “kalbe manevi yasakçı yerleştirilmesidir.” Allah'a ve ahiret gününe “hakiki” manada iman eden insan her türlü suçtan ve şiddetten kendini uzak tutacaktır.”

hazcılık' şeklinde yaşanmaktadır.

Bediüzzaman'a göre insanlığa barış getirecek formüller ise; 'hakkın kuvvete üstün olması' yani 'kuvvetli olanın haklı değil; haklı olanın kuvvetli olması', menfaatler yerine 'erdem ve yardımlaşmanın' esas alınması, ırkçılık yerine 'vatan ve din kardeşliği', gayr-i meşru zevkler ve hedonizm yerine 'yaratılışa uygun meşru olan ulvi hislerin geliştirilmesi'dir. Faziletli bir medeniyet arayışının çıkış yolu bunlar olacaktır.”

**“Risale-i Nur, Türkiye'deki gençliğin dini yaşayışındaki müsbet dönüşüme ciddi katkı sağlamıştır”**

**Dr. Osman Yapar** da "Modern Problemler ve Fırsatlar Karşısında İslâmî Eğitimin Önemi" başlıklı konuşmasında "Risale-i Nur'un tesirine bakıldığında, Türkiye'deki gençliğin dini yaşayışındaki müsbet dönüşüme ciddi katkı sağladığının görülmekte olduğunu" belirterek şunları söyledi: “Milyonlarca Nur talebesi, bu hakikate 'yaşayan şahitler'dir. Bu husus Avrupa'da yaşayan Müslüman topluluklar arasında merak konusu olmaktadır ve bu dönüşümün sebebini araştırmak üzere Türkiye'ye sıklıkla ziyaretlerde bulunmaktadırlar. Pekçok kişinin zannettiğinin aksine bu yükselen bir siyasi gücün kaynağın bir değişim değildir. Siyasi meselelerde üstünlük kazanıp tepeden inme bir değişim başlatmaya bedel, fertlerin eğitimi yoluyla tabandan yukarıya kuvvetli bir değişim yaşanmaktadır.”

**"İnsanların farklı milletlerde yaratılmasının sebebi düşmanlık ve ırkçılık değil, tanışma ve yardımlaşmadır"**

"Nursi'nin Bakış Açısıyla Sosyal Barışı Tehdit Eden İki Mesele: Irkçılık ve Tarafgirlik" başlığı ile konuşan **Prof. Dr. Ahmet Kayacık**, konuşmasına başlarken, Bediüzzaman'ın bu konu hakkındaki görüşlerinden öncelikle 'Irkçılık' konusu ile ilgili olanları beş alt başlık altında ele aldığını ifade etti ve tebliğini şu sözlerle açıkladı:

Burada öncelikle "insanların farklı farklı yaratılmasının hikmeti" üzerinde durulmuş; bu bağlamda Bediüzzamanın görüşleri belirtilmiştir. Buna göre farklı insanların farklı kabileler ve milletler olarak yaratılmasından amaç, ayette de geçtiği gibi, insanların birbirini tanıması, sosyal hayattaki ilişkilerin bilinmesi ve yardımlaşmasıdır. Farklılık sebebiyle birbirine düşman olmak ve birbirini tanımamazlık değildir. Devamında ise konuyla ilgili diğer detaylar ifade edilmiştir.

Tebliğin ikinci kısmında ise, taraftarlık konusu ele alınmış ve altı başlık altında izah edilmeye çalışılmıştır. Uhuvvet Risalesi'nin özetini içeren bu tebliğde, birinci noktada 'mü'minlere adavet beslemenin hakikat nazarında günah olduğu' vurgulanmıştır. Bu noktada özellikle mü'minin bir kötü sıfatından dolayı ona düşmanlık beslemenin, bir gemideki on masum kişinin bir canı yüzünden batırılmasına benzetilmiştir. Devamında muhabbet ve adavetin hakiki olarak kalbde yer alamayacağı, alsa bile bunun sun'i olacağı söylenirken; mü'min kardeşine düşman olmanın ondaki diğer değerli sıfatları görmezden gelmek olduğu ifade edilir ki, burada öne çıkarılan yön imanın Kâbe ile, İslamın da Uhud Dağı ile benzeştirilmesidir. Devamında ise mü'minler arasındaki bir olan noktalar belirtilerek bunların birliği gerektiren yönler olduğu ifade edilir. Diğer noktalarda ise, taraftarlığın kişisel, içtimai ve manevi hayat açısından günah olduğu konuları ele alınmıştır.

**"İman hem sosyal düzenin temeli hem de ebedi hayatı ve saadeti kazanmanın vasıtasıdır."**

Endonezya İslam Üniversitesi doktora ta-



lebesi olan **Umarul Faruq Abubakar** ise konuşmasında şu mesajları verdi:

İman, içtimai hayatın düzenlenmesinde köklü bir etkiye ve büyük bir role sahip olduğundan çok önemlidir; O hem sosyal düzenin temeli hem de ebedi hayatı ve saadeti kazanmanın vasıtasıdır.

Bunu çok iyi idrak eden Badi al-Zaman al-Nursi, imani konulara büyük önem vermiş. Bunu mektuplarında çok iyi görmekteyiz.

İman hükümetin çıkardığı kanunlara takviye anlamında büyük bir etkiye sahiptir. Kanun tek başına insan davranışlarını kontrol etmeye yeterli değildir. İnsanı yüce idealere bağlayan, kişinin bencilliğini sınırlayan ve onu kanun ve nizama uyduran dindir.

Emniyet ve selametın sağlanmasında

inancın önemli bir görevi vardır. Bu manada Nursi imanı, tıpkı sahabeler zamanında olduğu gibi kişinin kendisini kötülüklerden arındırması, şefkat ve hoşgörü ile umut ve iyimserlik ruhunu telkin etmesi, İslam kardeşliğini inşa etmesi, insanlar arasında sevgiyi canlandırması ve onu dönüştürme gücü olarak açıklıyor.

**Endonezya Syerif Hidayatullah Devlet İslam Üniversitesi İle İİKV Arasında İşbirliği Protokolü İmzalandı**

Yapılan uluslararası seminer sonrasında iki kurum arasında gelecek programlar hakkında görüşmeler yapıldı. Görüşmeler sonucunda Jakarta Syerif Hidayatullah Devlet İslam Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Amany Lubis ile İstanbul İlim ve Kültür Vakfı İcra Kurulu Başkanı Said Yüce, iki kurum arasında eğitim iş birliği protokolü de imzaladı.

# Darunnajag Medresesi'nde Bediüzzaman Konuşuldu



**D**ARUNNAJAH MEDRESESİ'NDE Kur'an tefsiri Risale-i Nur'un günümüze nasıl hitap ettiği konuşuldu.

**İstanbul İlim ve Kültür Vakfı İlmî Heyeti**, Endonezya ziyaretinin üçüncü günü Darunnajag Medresesi'ndeki sempozyuma katıldı.

**Darunnajag Medreseleri İle İİKV Arasında İşbirliği Protokolü İmzalandı**

Darunnajag Medreseleri direktörü **Dr. Sofwan Manaf** ve İİKV adına **Said Yüce**'nin açış konuşmalarının ardından **Prof. Dr. Alparslan Açıkgenç** "Kur'an Kozmolojisinde İnsan ve Âlemler", **Prof. Dr. Ahmet Kayacık**, "Nursi'nin Eğitim Sistemi: Madrasat al-Zahra", **Dr. Osman Yapar** "Çağımız Kur'an Eğitimi Temel Prensipler" ve **Dr. H. Busthomi İbrahim** "Kur'an ve İlim" adlı tebliğlerini sundular.

Yoğun bir dinleyici tarafından takip edilen konuşmalardan sonra, Darunnajag İslam Yüksek Okulu Müdürü **Dr. Duna Izfanna** ile İİKV arasında iş birliği protokolu imzalandı. Ortak ilmi çalışmalar ve programlar yapılması kararlaştırıldı.

Okul direktörü **Dr. Sofwan Manaf** konuşmasında; Endonezya'nın eğitim kurumlarında Bediüzzaman'ın her geçen gün daha çok tanındığını ve yazmış olduğu eserler olan Risale-i Nur'lardan istifadesinin arttığını belirterek "Bediüzzaman'ın görüşleri yolumuzu aydınlatan ışık gibi" dedi.

İİKV İcra Kurulu Başkanı **Said Yüce** de sempozyum açılış konuşmasında; 20. Yüzyılın önemli mütefekkirlerinden olan Bediüzzaman Said Nursi'nin eserlerinin temel amacının Kur'an âyetlerinin yaşadığı çağda anlaşılmasını ve yaşanmasını sağlamak olduğunu dile getirdi. Ayrıca Bediüzzaman'ın eserlerinde toplam altı yüz yirmi âyetin doğrudan tefsirini yaptığını, binlerce ayete

de mana itibariyle atıfta bulunduğunu ve Kur'an ayetlerini "Haşır", "Tevhid", "Nübüvvet" ve "Adâlet" ekseninde incelediğini ifade etti. Yüce konuşmasında Said Nursi'nin eserlerinde kendinden önceki tefsirlerin icmalen yaptığı "Kur'an'ın imanî olan hakikatlarını kuvvetli hüccetlerle beyan ve isbat ve izah etme" hususuna yoğunlaştığını ifade ettikten sonra özetle "Bediüzzaman tefsir yöntemini vahiy ve Kâinat birlikteliği üzerine kurmuştur. Kur'an'dan mülhem olan ve bu tefsir yöntemi sayesinde Kur'an ve Kâinat birlikteliği sağlanmaktadır. Sonuç olarak Said Nursi uyguladığı tefsir yöntemi ile Kur'an'ın mesajlarını topluma ulaştırma hedefini gerçekleştirmiştir. Ancak o çağının gereklerini ve toplumun beklentilerini karşılarken asla hâkim paradigmaların mahkûmu olmamıştır" dedi.







### Kur'an Kozmolojisi İnsan ve Kainat

Daha sonra söz alan Prof. Dr. Alparslan Açıkgenç "Kur'an Kozmolojisinde İnsan ve Âlemler" adlı tebliğinde özetle şunlara değindi:

"Kur'an-ı Kerim'in pek çok ayetinde "Rab-bu'l-Âlemîn" ifadesinin geçmesiyle birden çok âlemin varlığı bilgisinden söz ediliyor. Bu ifade bizim bu âlemlerle münasebetimizi hatırlatır. Kur'an'daki üç mevzuyu anlamak için buna benzer ayetleri incelemek gerekir. Bu ve buna benzer ifadeler ilk olarak Kur'an ontolojisinde belli ontolojik gerçeklere işaret eder. İkincisi Kur'an'da yer bulan kozmolojiye işaret eder. Üçüncü olarak ta insanoğlunu bu âlemlerle ilgili kılan anlayışları ve ontolojik gerçekliklerine işaret vardır."

Prof. Dr. Açıkgenç ayrıca konuşmasının takip eden bölümünde aynı mevzuda Bediüzzaman Said Nursi'nin anlayışına değindi ve Risale-i Nur adlı eserlerinde bu ontolojinin ve antropolojik kozmolojinin nasıl ele alındığından bahsetti. İnsan tabiatının Kur'an'da geçen ifadelerle nasıl yansıdığını dile getirdi ve bu mefhumların insanlarla alakalı olarak Kur'an kozmolojisini göstermek üzere nasıl iç içe geçtiğinden ve girift olduğundan Risale-i Nurlar'dan pasajlar okuyarak dile getirdi.

Prof. Dr. Ahmet Kayacık ise konuşmasında Bediüzzaman Said Nursi'nin hayatının en önemli gayelerinden biri olan Medrese-tüzzehra projesini anlattı. Bu adla ifade ettiği eğitim sisteminin esasları, amaçları ve nasıl uygulanacağına değindi. Ayrıca Nursi'nin dini ilimlerle fen ilimlerinin; modern okullarla medreselerin ve ahlaki eğitim veren tekelerin birleşmesi gerektiği şeklindeki fikrine değindi. Bu eğitim sayesinde İslam kardeşliği atmosferinde farklı Müslüman

milletlerden talebelerin çok dilli ve kültürlü bir eğitimle uhuvvet ruhunun gelişeceği ve bugün pek çok İslam toplumunu sarsan ayrılık ve kargaşaların önünün alınabileceği anlatıldı.

### "Risaleler, Tefekkürle Hayat Boyu Öğrenmeyi Öğretiyor"

Dr. Osman Yapar ise konuşmasında Kur'an ve İslam eğitimiyle alakalı olarak çağdaş şartlara farkındalığı arttırmanın yollarından söz etti. Bediüzzaman'ın eserlerinde çağın şartlarına uygun bir biçimde ruhları cehalet ve gafletten kurtarmak için sarf ettiği gayretleri dile getirdi. Bu çerçevede O'nun geliştirdiği mana-yı harfi ve mana-yı ismi kavramlarını; fiil-fail, eser-sanatçı ikiliği arasındaki ilişkileri; insanı sadece aklı olan değil aynı zamanda kalbi, duyguları ve ruhu olan bir varlık olarak ele alan yaklaşım biçimini ele aldı. Bu yolla kâinata ve hadiselerle iman gözüyle bakmanın insana kazandır-

dıklarından bahsetti. İnsanı hayvandan ayıran önemli bir özellik aklını görünen alemdeki şeylerden görünmeyene ulaşmak için kullanmasıdır. Günümüz eğitim sisteminde aklın bu şekilde tefekkür maksadıyla kullanılması öğretilerek gerçekten hayat boyu öğrenme becerisi genç nesillere aşılmalıdır. Risale-i Nur bu manada pek çok örnekle eserden Müessir'e doğru akla tefekkür pencereleri açmaktadır.

Darunnejah Yatılı İslami Okulun müdürü, STAIDA'da öğretim görevlisi ve Bushtomil İbrahim sunumunda Kur'an-ı Kerim'de bilgi ve ilimlerin ele alınışına değindi. Yaş ve kuru her şeyin Kur'an'da değeri nisbetinde yer aldığını, insanın vazifesinin bunu bulup istifade etmek olduğunu, bugün yanlışlıkla tabiat kanunu denilen ve aslında Allah'ın kâinata hükümferma kıldığı adetleri yani sünnetullahı bulup keşfetmenin ve onlara uymanın bu dünyaya ait işlerde muvaffakiyetin vazgeçilmez şartı olduğunu dile getirdi. Yeryüzü halifesi ilan edilen insanın bu vazifenin sorumluluğu ile hareket etmesi ve diğer canlılara ve varlıklara zarar vermeden özenle hareket etmesi gerektiğini de ifade etti.

**DR. OSMAN YAPAR:** "İnsanı hayvandan ayıran önemli bir özellik aklını görünen alemdeki şeylerden görünmeyene ulaşmak için kullanmasıdır."



# Palembang Adası'nda "Bediüzzaman" Coşkusu



**İ**KV İLMİ HEYETİ Endonezya programı kapsamında, İttifakiye Kur'an İlimleri Yüksek Okulu'nda tertiplenen programa katılmak üzere 18 Temmuz'da Endonezya'nın "Palembang Adası"na geçtiler. Türkiye'den gelen heyet, okul girişinde idareciler ve öğrenciler tarafından coşkuyla karşılandılar.

**İttifakiye Kur'an İlimleri Yüksek Okulu yöneticisi Dr. Mudrik Qori**, dini ilimlerle fen bilimlerinin beraber okutulduğu okullarına Endonezya'da çok büyük ilgi olduğunu, Tayland'dan Avustralya'ya kadar geniş bir coğrafyadan öğrencileri olduğunu belirtti.

Türkiye heyeti gün boyu yapılan toplantılarda İttifakiye Kur'an İlimleri Yüksek Okulu'ndaki müfredatın Bediüzzaman Said Nursi Hazretleri'nin teklif ettiği "Medresetu'z-Zehra" projesine benzer olduğunu ifade ederek ortak çalışmalar yürütebileceklerini ifade ettiler.

Risale-i Nur Külliyyatı'ndan İngilizce, Arapça ve Malayca Risaleler de okul idarecilerine ve kütüphanesine hediye edildi.

# Malezya Uluslararası İslam Üniversitesi'nde İlim Meclisindeydik



**1**00'DEN FAZLA ÜLKEDEN öğrencisi olan Uluslararası Malezya İslam Üniversitesi'nde (International Islamic University Malaysia) üç gün boyunca yoğun ilmi faaliyetler yapıldı.

**“Eğitimden kasıt; kainatın yaratılışından habersiz, insanın varoluş maksadı ve gayesinden uzak kuru bilgi yığınları değildir”**

Üç ayrı ırkın, farklı kültürlerin, yaşam tarzlarının bir arada yaşandığı bir ülke olan Malezyadaki bu İslam üniversitesi, 1983 yılında Bangladeş, Suudi Arabistan, Türkiye, Pakistan, Mısır, Libya, Maldivler ve Malezya'nın maddi katkılarıyla kurulan bir üniversite. Üniversitenin tam merkezinde kampüsün ortasında büyükçe bir Camii, onu çevreleyen ilk kısmına da İlahiyat Fakültesi, Rektörlük Binası ve Kütüphane yerleştirilmiş. Bu yerleşim biçimi, okulun mimari olarak bir İslam Üniversitesi olduğunun adeta bir simgesi. Bu binaların etrafına Fakülteler ve Restoranlar, en son halkasının bir tarafına erkek, diğer tarafına kız yurtları olmak kaydıyla, çiçeğe benzeyen mimari bir yapı göze çarpıyor.

Talebeler, hangi bölümde okurlarsa okusunlar, ilahiyat bilgilerini ve kendi bölümlerinin dışındaki dersleri de ayrıca almak mecburiyetindedir. Bu derslerde; Hadis



**“EĞİTİMDEN KASIT; kainatın yaratılışından habersiz, insanın varoluş maksadı ve gayesinden uzak kuru bilgi yığınları değildir”**

Bilimleri, Kur'an Bilimleri, Akide, Dava Metotları, İslami Dünya Görüşü ve Kritik Analitik düşünce gibi derslerin yanında mühendislik, ekonomi, psikoloji, mimari gibi bölümlerde bulunuyor.

Üniversitede, Müslüman olsun veya olmasın öğrenciler örtü şekillerine, giyim-kuşamlarında mahremiyet ölçüsüne dikkat etmek zorundalar.

Cuma namazları Kâbe'de namaz kılıyormuşsunuz gibi hissettiriyor kampüste. Renklerin, dillerin, yaşam tarzlarının değişikliğini umursamaksızın tüm ümmetim

aynı safta kıyama durup, secdeye kapandığını görmekte çok güzel.

İşte bu üniversitede üç gün boyunca Bediüzzaman ve tefsiri olan Risale-i Nur'lar konuşuldu.

Çok sayıda Doktora ve Master öğrencisi ile çeşitli ülke ve üniversitelerden gelen öğretim üyeleri "Risale-i Nur'un İslami İlimler İçindeki Orijinal Boyutu"nu konuştular.

**Singapur Milli Üniversitesinden Prof. Dr. Farid Alatas** "İlmi Tartışma Yöntemleri ve Kavram Oluşturma" başlıklı bir açılış konuşması yaptı. Konuşmasında Ibn Haldun'un meşhur Mukaddime adlı eserinde izah ettiği dört tartışma yöntemini (burhan, cedel, hitabet, şiir) açıklayarak herbirine örneklerle izah etti. Ayrıca Risale-i Nur'dan örneklerle Bediüzzaman'ın bu dört yöntemden her birini nasıl başarılı bir şekilde farklı amaçlarla kullandığını örneklemiştir.

**"Nefis az bir hazır lezzeti gelecekteki büyük bir saadete tercih ediyor"**

**Dr. Osman Yapar** "İnsanın bu dünya hayatında, sosyal sorunlara sebep olan ve ahiret hayatını da tehdit eden nefsin, önemli bir özelliğinin hazır lezzete mübtela olması" olduğunu belirtirken, Bediüzzaman'ın bu sorunu şu şekilde ifade ettiğini söyledi:

"Ve *يَسْتَحِبُّونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا* âyetinin işaretiyle, bu zamanda âhiretin elmas gibi nimetlerini, lezzetlerini bildiği halde, dünyevî kırılacak şişe parçalarını onlara tercih etmek, ehl-i iman iken ehl-i dalâlete o hubb-u dünya ve o sır için tâbi olmak tehlikesinden kurtarmanın çare-i yegânesi, dünyada dahi cehennem azabı gibi elemeleri göstermekle olur ki, Risale-i Nur o meslekten gidiyor."

"Bu nefsin esas özelliklerinden olan az bir kısım hazır lezzeti gelecekte elde edeceği büyük bir saadetten daha fazla tercih etmesindedir. Bu meyil İslami eserlerde sıkça selim kararların merkezi olarak bahsedilen akıl ve kalbi mağlub edecek bir derecede güçlü olabilir. Bu soruna yegane çözüm; manevi değerler eğitimi dahilinde nefsin hazır elemelerini öğretmektir. Risale-i Nur'da bu husus pek çok yerde ifade edilmiştir."

**"Bir insanın karakterinin temeli ailesinden**



**aldığı eğitime bağlı"**

**İİKV İcra Kurulu Başkanı Said Yüce** ise konuşmasına "Eğitim ve İslah sadedinde bazı şeyleri sizlerle paylaşmak istiyorum" sözleriyle başladı. Ve şöyle devam etti:

"Türkiye'deki önemli bir İslam mütefekkiri Said Nursi "Evet, insanın en birinci ustası ve tesirli muallimi, onun validesidir. Yani Annesidir" demiştir. Gerçekten çocuk; ilk tecrübe ve terbiyesini annesinden alır. Hayatın ilk adımlarını ve şartlarını çocuğa annesi öğretir. Çocuğun belleği safi ve temiz olduğu için, ilk işlemeyi anne yapar. Sonrakiler tamamen bunun üstüne bina olur. Öyle ise anne ve baba çocuğa güzel bir örnek ve ahlaklı bir terbiyecisi olmalıdır."

Bir insanın karakterinin temelini ailesinin verdiği eğitimle atıldığını ifade eden Said Yüce, bu konuyu "Anne ve babasının yardımseverliğine şahit olan bir çocuk, yardıma ihtiyacı olan birini gördüğünde ilk olarak anne ve babasının bu tavrını hatırlar. Bir de bunun tam aksi, hayatta en güvendiği insanlar olan anne ve babasının yalan söylediğine, çıkarları için insanları kandırmasına,

öfkelenmesinde saldırganlaştığına şahit olan bir çocuk için, bu yaşam tarzı örnek modeldir. Bu nedenle büyük bir ihtimalle ileriki hayatında ailesinden gördüğü bu davranış tarzını uygulamakta bir sakınca görmez" sözleriyle açıkladı.

**"Eğitimden kasıt; kainatın yaratılışından habersiz, insanın varoluş maksadı ve gayesinden uzak kuru bilgi yığınları değildir"**

Said Yüce aileden sonra ise eğitim sistemlerindeki farklı bir yaklaşıma dikkat çekti:

"Eğitimden kasıt; kainatın yaratılışından habersiz, insanın varoluş maksadı ve gayesinden uzak kuru bilgi yığınları değildir. Bu yüzden müfredatlar; yaratıcının kâinat üzerindeki tasarrufunu, ilmini, iradesini ve kudretini görmezden gelip tesadüfe ve şuur-suz tabiata veren şekilde olmamalıdır."

"Maalesef eğitim sistemlerinde bir tabiat olayı açıklarken kullanılan fiiller incelendiğinde görülecektir ki, bu metinlerde sıklıkla karşılaşılan "kendiliğinden oluşmuştur, gelişmiştir, evrilmiştir" şeklindeki ifadeler, içinde yaşadığımız kâinatta olup bitenlerin



Prof. Dr. Elmira Akhmetova

failsiz, amaçsız, hikmetsiz, tesadüfen, kendi kendine yahut "evrim, doğa" gibi birtakım kavramlar tarafından gerçekleştirildiği fikrini peşin bir inanç şeklinde zihinlere yerleştirmektedir."

"Bu bakış açısıyla yetişen nesillerin kâinat algısı "failsiz ve amaçsız bir şekilde meydana gelmiş, anlamsız bir âlem" şeklinde teşekkül etmektedir. Tabii ki, bu başıboş âlemde insanın da özel bir yeri ve anlamı yoktur; evren amaçsızsa, insanda amaçsız, anlamsız ve başıboş bir şekilde bu âlemde bir süre yaşayıp sonra da yok olacak bir varlık şeklinde anlatılmaktadır. İşte insanı mutsuz edende bu anlatım şeklidir."

Said Yüce bu dilin, insanlara çaresizlikten, ümitsizlikten ve ızdıraptan başka bir şey katmadığına vurgu yaptı ve bu sorunlara çözüm önerisinde bulundu: "Sadece maddi olan, akli ve bedeni tatmin eden formüller ve sistemlerin kalbe ve ruha tesir edemediği için; Kur'an'ı Kerim'de tefekkürü imana vesile olacak kevnî ayetler ve onların günümüz insanının anlayışına uygun tefsiri olan Risale-i Nur bu manaların yerleşmesinde çok yardımcı olacaktır."

**Siti Farihin Ahmad Nawawi ve Nabilah Othman**, İslam Dünyasının Bediüzzaman'ın Şam Emevi Camii'nde verdiği Hutbe-i Şamiye'den çok istifade edebileceğini ifade eden "Toplumun Manevi Hastalıklarına ve Reçeteleri üzerine Hutbe-i Şamiye Perspektifi" konulu bir konuşma yaptı. Matematik bölümünden **Dr. Şerife Kartini** de "Risale-i Nurlarda Huruf-ı Mukatta ve Tevafuklar" üzerine bir sunum gerçekleştirdi. **Dr. Ridani Faulika** ise sunumunda "Bediüzzaman Said Nursi'nin Risale-i Nur'unda İnsanın Yaratılış Kavramı"nı anlattı. Son olarak Malezya İslam Üniversitesi'nden **Prof Dr. Elmira Akhmetova** "Bilgi Üretiminde Tarihsel Bağlam" konulu tebliğini sundu.

## Jakarta İmam Hatip Lisesi'nde Risale-i Nur Ders Programına Girdi

**E**NDONEZYA'NIN BAŞKENTİ Jakarta eyaletinde bulunan bir İmam-Hatip Lisesi'nde, Risale-i Nur artık ders olarak okutuluyor.

Dönemin ilk Risale-i Nur dersi, okulun tüm öğretmen ve öğrencileriyle birlikte okul bahçesinde gerçekleşti. Salı günü sabah 07:00 ile 07:30 arasında gerçekleşen ders, okulun 540 talebesi için satın almış olduğu Risale-i Nur Külliyyatı'nın "Gençlik Rehberi" isimli kitabından yapıldı.

Dersler her Salı aynı saatte öğretmen ve öğrencilerin katılımlarıyla yapılmaya devam edecek.



## Endonezya Jember İslam Üniversitesinde Risale-i Nur Semineri

**E**NDONEZYA, DOĞU JAVA'NIN Jember şehrinde bulunan **Universitas Islam Jember (Jember İslam Üniversitesi)** ile **İstanbul İlim ve Kültür Vakfı** arasında iş birliği anlaşması imzalandı.

Vakıf adına imza atan **Hasbi Şen**, bu anlaşma çerçevesinde üniversitenin Usulüddin Fakültesinde Said Nursi Köşesinin açılacağını, üniversitede Üstad ve Risale-i Nurlar hakkında seminer benzeri faaliyetlerin tertipleneceğini, talep halinde üniversiteden öğretim üyeleri ve öğrencilerin Risale-i Nurları öğrenmek amacıyla Türkiye'ye ve İİKV'ye gelebileceğini ifade etti.

Bugün ayrıca Jember İslam Üniversitesinde 100 kadar öğrencinin katıldığı bir seminer yapıldı. Açılış konuşmasını **Usulüddin Fakültesi Dekanı Dr. Khusna Amal**'ın yaptığı seminerde İİKV temsilcisi Hasbi Şen, Bediüzzaman Said Nursi ve Risale-i Nur Külliyyatı hakkında geniş bilgi verdi. Seminerin



kapanış konuşmasını yapan Üniversite Rektörü, Prof. Dr. Babun Suharto'ya bir takım Arapça Risale-i Nur Külliyyatı ve Endonezce risalelerden hediye edildi.

Jember İslam Üniversitesindeki bu faaliyet ve programa vesile olan Faiz Ramadhan "Risale-i Nur'da Tasavvuf" konusunda tez hazırladı ve aynı fakültede asistan olarak görev yapmaktadır.

Risale-i Nur eserlerine ve Üstad Bediüzzaman Said Nursi'nin fikirlerine büyük alanın neticesi olan bu ve benzeri faaliyetler Endonezya'nın birçok üniversitesinde giderek yaygınlaşmakta ve geleceğe ümitle bakmaya vesile olan müjdeli haberler gelmeye devam etmektedir.