



Uluslararası Workshoplar Ağustos Ayında İstanbul'da Gerçekleşti

## Toplumda Risale-i Nur Perspektifi



Dünyanın değişik ülkelerinden 30'u aşkın akademisyen 4 gün boyunca İSTANBUL İLİM VE KÜLTÜR VAKFI'nın ev sahipliğinde "Said Nursi Toplumu Nasıl Etkilemiştir?" sorusuna cevap bulmak üzere bir araya geldiler. DİN VE TOPLUM: RİSALE- İ NUR PERSPEKTİFİ konulu Uluslar arası akademik toplantıların ilki 27-28 Temmuz tarihlerinde İngilizce olarak, 30-31 Temmuz tarihlerinde ise Arapça olarak gerçekleştirildi. SAYFA 2'de

### ICMR'de Özel Sayı

#### "Islam And Christian-Muslim

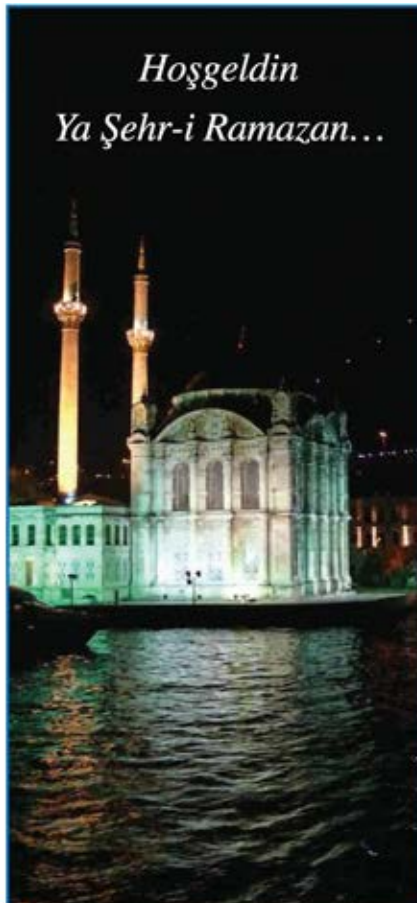
#### Relations" Said Nursi Özel Sayısı

İngiltere'nin saygın üniversitelerinden Birmingham Üniversitesi bünyesinde çıkan Islam And Christian-Muslim Relations (ICMR) (İslam ve Hıristiyan Müslüman ilişkileri) dergisi son sayısını Said Nursi'ye ayırdı. 13'te

### SunyPress'den Yeni Kitap

#### Risale-i Nur'un Manevi Boyutları

Newyork Devlet Üniversitesi'ne bağlı her yıl çeşitli konularda binlerce kitap basan ve akademik çalışmalar konusunda Amerika'nın ve dünyanın en ünlü yayınevlerinden biri olan Suny Press'te "Risale-i Nur'un Manevi Boyutları" adıyla yeni bir kitap daha çıktı. 14'te



### Ramazan'da Şükrü manevi

"Ramazan-ı Şerif'teki oruç, hakikî ve hâlis, azametli ve umumî bir şükrün anahtarıdır. Çünkü sair vakitlerde mecburiyet tahtında olmayan insanların çoğu, hakikî açlık hissetmedikleri zaman, çok nimetlerin kıymetini derk edemiyor. Kuru bir parça ekmek, tok olan adamlara, hususan zengin olsa, ondaki derece-i nimet anlaşılmıyor. Halbuki iftar vaktinde o kuru ekmek, bir mü'minin nazarında çok kıymetdar bir nimet-i İlâhiye olduğuna kuvve-i zaihası şahadet eder. Padişah'tan tâ en fukaraya kadar herkes, Ramazan-ı Şerifte o nimetlerin kıymetlerini anlamakla bir şükr-ü manevîye mazhar olur. Hem gündüzdeki yemekten memnuiyeti cihetiyle; "O nimetler benim mülküm değil. Ben bunların tenâvülünde hür değilim; demek başkasının malıdır ve in'amıdır. Onun emrini bekliyorum." diye nimeti nimet bilir; bir şükr-ü manevî eder."

**Ramazan Risalesi**

# Akademisyenler “Nursi Toplumu Nasıl Etkilemiştir?” Sorusunun Cevabını İstanbul'da Aradı

Uluslararası akademik toplantıya Almanya, Kanada, Hollanda, Türkiye, Singapur, İngiltere, Amerika, Fas, Cezayir, Irak, Suriye, Burkina Faso, Güney Afrika ve Nijer'den alanlarında uzman akademisyenler tebliğ sundular.

İngilizce workshoptan sonra İstanbul İlim ve Kültür Vakfı Mütevelli Heyeti Üyesi Şeref Yıldız Beyin evinde bir Gala Yemeği verildi. Yemeğe iş, siyaset ve akademik camiadan çok sayıda kişi

katıldı. Yemekte, Yıldız, böyle seçkin bir topluluğa ev sahipliği yapmanın kendilerini mutlu ettiğini, Vakfın böyle organizasyonlarla hem güzel ülkemizi tanıttığını, hem de dünyanın karşısında çaresiz kaldığı problemlere Risale-i Nur ışığında çözümler arandığını dile getirdi. İcra Kurulu Başkanımız Prof. Dr. Faris Kaya ise, 1979 yılından bu yana Vakfın çok güzel hizmetlere vesile olduğunu örnekler vererek anlattı. Vakfın yakın ilişki ve işbirliği sonucunda Avrupa ve ABD'den bir çok kişi ve kuruluşun İslam'a ilgi duymaya başladığını ve eğitim kurumlarının müfredatlarına İslam'ı anlatan dersler koyduklarını isim vererek anlattı.

Akademisyenler kısa konuşmalarıyla görüş ve düşüncelerini veciz ifadelerle dile getirdiler. Güney Afrika'dan ITV televizyonu kanalı temsilcisi olarak toplantıyı



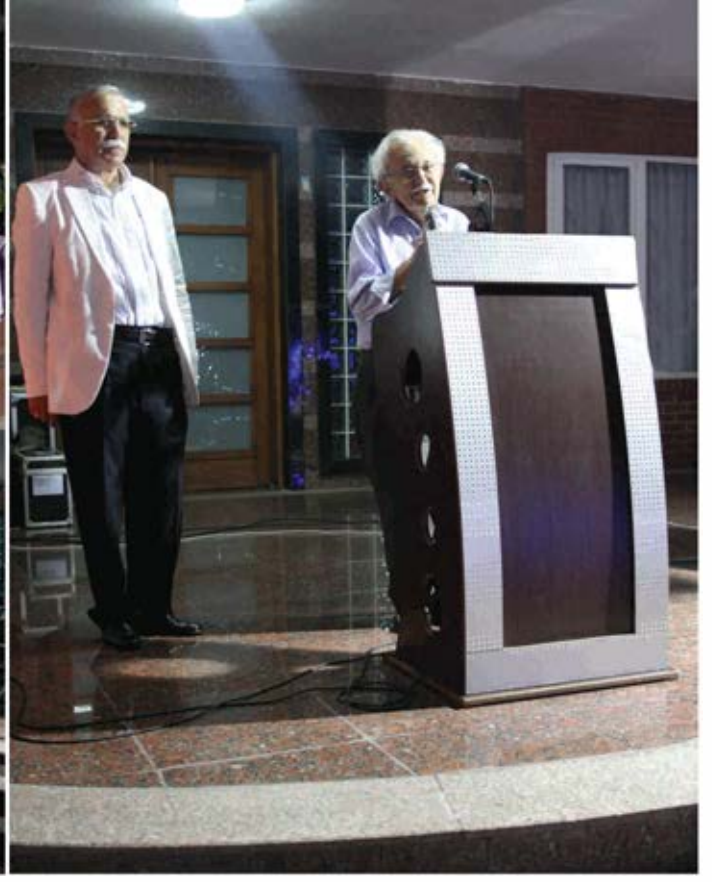
takip eden Şamsed Hanım, geçen sempozyumdaki bütün oturumları yıl boyunca uluslar arası yayın yapan televizyon kanalında yayınladıklarını, çok istifade ettiğini, workshop'a hem istifade etmek hem de kendi televizyonlarında yayınlamak amacıyla katıldığını ifade etti.

İngiltere Christ Church Üniversitesinden katılan ve bir Hristiyan olan Gareth Jones, Risale-i Nur'un sadece Türkler ve Müslümanlar için yazılmadığını, her dinden, ırktan insanın istifade edebileceği bir eser olduğunu belirtti. Arapça toplantının ardından ise Nesil Şirketler Grubunun ev sahipliğinde bir gala yemeği düzenlendi. Bu yemeğe

de iş, sanat, akademik camiadan çok sayıda kişi katıldı.

Toplantının akademik koordinatörü Singapur Devlet Üniversitesinden Sosyoloji Profesörü Farid Alatas, toplantıya beklenilenin üzerinde ilgi olduğunu ve Nursi'nin sosyal konularla ilgili görüşünü ortaya koyan çok kaliteli tebliğlerin sunulduğunu belirtti. Prof. Dr. Faris Kaya ise, kitapseverlere, akademik toplantılarda sunulan tebliğlerin Prof. Dr. Farid Alatas'ın editörlüğünde kitap olarak basılacağı müjdesini de verdi.





Uluslararası Workshop Özetleri

# Sosyal İlahiyatın İnşasına Doğru

**Prof. Dr. Farid Alatas**

*Singapur Üniversitesi - Singapur*

İslamî ihya düşüncesi sahasında Bediüzzaman, eşine az rastlanan bir mütefekkindir. Ancak onun fikirleri ve düşünce sistemi henüz akademik çalışmalara konu olmamıştır. Bu, hiçbir şekilde Nursi'nin konuya olan alakasızlığının yansıması değildir. Bence Nursi'nin düşüncesinin

gelişip hayata mal olmasının önündeki ciddi bir engel, dünyanın hemen hemen tümünde yer alan Avrupa-merkezli eğitimidir. Avrupa-merkezcilik, eğitimin içeriğini "alternatif bakış açıları" konu almadan belirliyor. İşte bundan dolayıdır ki Avrupalı olmayan düşünürler büyük bir ihtimalle Avrupalı ve Kuzey Amerikalı ya da Batı düşüncesi gündeminin parçası olan Müslüman düşünürler kadar nazarı dikkate alınmamaktadırlar. Avrupa-merkezcilik Avrupalılarla ya da Amerikalılarla sınırlı olmayan bir düşünce tarzıdır. İslam âleminde veya başka yerlerde sosyal bilimler veya beşeri ilimler Avrupa-merkezci bir tarzda öğretilmektedir. İslam âleminde bu durum aydınların



kendi ilmi geleneklerine yabancılaşmalarına neden olmaktadır. İddia ediyorum ki Said Nursi'nin eserleri işte bu yabancılaşmanın kurbanı anlamında gündeme alınmamış bir kayıptır.

Said Nursi, kendi zamanındaki Batılı ya da Müslüman ilahiyatçılar ve felsefeciler kadar akademik çalışmalarda yer almamıştır.

Bunun sebebi son yıllar müstesna Said Nursi'nin eserlerinin teorisyenler tarafından daha ulaşılabilir kılmak adına kelamcı sıfatıyla ya da sosyal ilahiyat namıyla geliştirilmemesidir. Bunun sonucunda Said Nursi'nin adı zikredilmekle beraber metodolojik ve teorik olarak onunla yüzleşilmemiş ve o, sosyal ilahiyatçı veya diğer bir tarzda sistematik düşünür olarak yeniden inşa edilmemiştir. Çünkü özne-nesne ikilemi yoluyla devam eden Avrupa-merkezcilik ve Avrupa menşeli kavram ve sınıflandırmalar yüzünden Said Nursi gibi bir Batılı olmayan düşünür marjinal (az bilinen olarak) kalmaktadır. Ve marjinal olduğu için eserleri, "kriterin bir parçası" olmak için lazım olan yaklaşım ve perspektife yönelik böyle bir ilgiyi elde edemiyor.

Prof. Dr. Farid Alatas

# “ Nursinin Düşünce Mimarisine Yönelik Çalışmalar Yapılmalı ”

Avrupa-merkezciliğin büyük makro meselelerle alakalı farklı konular üzerindeki - örneğin modern medeniyetin kökenleri veya modern kapitalizmin yükselişi gibi - özellikle tarihi ve sosyal bilim eserlerindeki karakteristiği bununla sınırlı kalmayacak şekilde aşağıdaki gibi sınıflandırılabilir:

1. Teori Ötesi. Teori ötesiyle anlatmak istediğim teorinin dönüşümlü çalışmasıdır

yani teorinin tabanındaki yapıyı çalışmaktır. Teorinin tabanındaki yapıyı çalışmak onun metodolojik ve akli alt yapıtaşlarını incelemeyi içermektedir. Böylece biz, Nursi'nin düşünce mantığının altında yatan metodolojik ve epistemolojik boyutlarına atıfta bulunmuş oluruz.

2. Teori. Bu, Said Nursi'nin eserlerinde kullanılan temel kavramlara, sıralanan delillerin türlerine, varsayımlara ve gözlemsel tetkiklere göndermede bulunarak çalışmasının sistematik sergilenilişiyle, analiziyle ve eleştirisiyle alakalıdır.

3. Teori İnşası: Bu ise Nursi'nin mevcut çalışmasından yeni kavramlar, teoriler ve Nursi'ye göre diğer zaman ve boyutlarla alakalı bir izah üretmek üzere soyutlamayı ifade ediyor.

4. Nursi'nin üzerinde yapılan bilimsel çalışmaların eleştirel bir değerlendirmesi

5. Nursi'yi ana akımdaki beşeri ilimler kitaplarında ve ana akım sosyal bilimlerde öğretmek

6. İlgili disiplinlerin ana görüşteki konferanslarında tezlerle veya düzenli panellerle Nursi'yi yaymak



İşte ancak bütün bunlar yapıldığında biz, Nursi'nin İslami çalışmalarda, sosyal ve beşeri ilimlerdeki disiplinlerde kurumsallaştığını aksi takdirde ihmal edilmekte olduğunu söyleyebiliriz. Bir sonraki bölümde getirdiğim öneri, bu altı sahaya çekilecek dikkatin ilmi disiplinlerde meseleleri merkeze almakla farklı bilim alanlarında Said Nursi'yi nasıl konumlandıracağını göstermek olacaktır.

## Nursi Çalışmaları İçin Gündem Belirlemek

Bediüzzaman'ın fikri nüvesinin gelişiminde dönemin iktisadi geri kalmışlığı siyasi parçalanmışlık, kültürel yabancılaşma ve laiklik gibi modern problemlere geleneksel yöntem ve İslami değerlerin tatbik edilmesi etkili olmuştur. Bununla

beraber Nursi'nin düşüncesinin çok çeşitli taraflarına çok az dikkat edilmekte ve hâlâ fikirleri, birey ve toplum mes'elelerine getirdiği temel yaklaşımların tasviriyle metodolojik çerçeve içerisinde, sistemli bir



tutumla sunulmayı beklemektedir. İşte burada Nursi'nin fikrini yayma söz konusudur. Bunlar ayrı fakat önemli görevlerdir.

Nursi'nin metodolojisini tartışırken odak noktası mümkün olduğunca felsefeciler, mutasavvıflar, mütekellimlere atıfta bulunmak suretiyle şu olmalıdır: Nursi ve İslami düşünce tarihindeki daha geniş epistemolojik geleneğin arasında bağlantılar kurmak.

Nursi çalışmalarının gelişimi açısından bu seviyelerde kalmak yeterli değildir. Aynı zamanda aşağıdakilerle de meşgul olmak ehemmiyet arz etmektedir:

- 1- Nursi üzerindeki bilimsel çalışmaların kritik bir değerlendirmesi,
- 2- Temel beşeri ilimler kitaplarında ve sosyal bilimlerde Nursi'yi öğretmek,
- 3- İlgili disiplinlerin hâkim fikriyatını taşıyan konferanslarda tezlerle veya düzenli panellerle Nursi'yi yaymak.

#### **Sonuç:**

Geleneksel İslami bilim ancak bahsedilen altı düzeydeki sosyal bilim faaliyetleri yoluyla modernize ve ihya edilerek

ana akımın bir parçası olabilir. Bu ise bizim böyle bir araştırmayı ciddi bir şekilde teşvik etmemizi gerektiriyor. Nursi'nin de dediği gibi Cenab-ı Hak, rahmet hediyelerine mukabil bizden zikir, fikir ve şükür istemektedir. Bu davranışı içselleştirsek hayat, Allah'ın ikramına mazhar olunan ve onun hatırlanıp şükredildiği ve yansıtıldığı bir yolculuktur. Gerçekten, bu altı bilimsel faaliyet derin bir yansımadır.

#### **Prof. Dr. Bilal Kuşpınar,**

*Mc.Gill Üniversitesi - Kanada*

Diğer sufi geleneklerden farklı olarak Said Nursi, acz,fakr, şefkat-merhamet ve tefekkürle başlar işe. Dolayısıyla ortaya koyduğu Kur'anî yol daha çabuk, daha kısa ve daha güvenlidir. Nursi'nin getirdiği bu yol dini açıdan bir çok tehlikeye katlanmayı da gerektirmiyor, bunun tersine, bu yol yolcularından ihlas noktasında ısrarcı olmayı ve Allah'a ve insana karşı görevlerini doğru bir şekilde yerine getirmeyi gerektiriyor.

#### **Murat Çiftkaya**

*Yazar- Türkiye*

Bediüzzaman'ın ders verdiği şahs-ı manevînin amacı uhrevî ve imana yöneliktir. Bu şahs-ı manevînin ekonomik, siyâsî veya başka dünyevî amaçları yoktur. Böyle olmadığı içindir ki, kullandığı araçlar da o türden olmayıp, ihlâs, tesanüd, kardeşlik ve hasbîlik gibi faziletlerdir. O'nun hedeflediği şahs-ı manevîde hükümferma olan ihlas, hakikat, ve adalet-i mahza ilkeleridir. Bu şahs-ı manevînin dünyevî maksadları ve programı olmadığı içindir ki, bireylerin dünyevî hukukunun zedelenmesi sözkonusu olamaz.

#### **Prof. Dr. Ammar Jedal**

*Cezayir Üniversitesi - Cezayir*

Risale-i Nurlar, hayatın zorlu yollarında imani hakikatin diriltilmesi ve yerleştirilmesine yönelik bir metodu tesis eden ve kişiye sayısız faydalar sağlayan ilmi ve ameli vesilelerdir.

Üstad Bediüzzamanın **"Bizim davamız iman davasıdır, cihad ise imandan sonra gelir"** sözünün arkasında büyük ve keskin bir dehanın var olduğu görülür. Zira Üstad Bediüzzaman bu tesbitle alışla gelmiş, İslam için ölmeyi



bilen fakat İslami hayat metodundan yoksun olan zihniyetin ötesine geçmiştir. Başka bir deyişle bu zihniyet Allah için ölmeyi biliyor fakat Allah için dirilmeyi bilmiyor. Uzun zamandan beri bir çok Müslümanlar fedai bir zihniyete, Allah için ölmeye büyük ehemmiyet vermektedirler. Bunlar İslam ümmeti için şehit olmayı biliyorlar, ama asıl bilmeleri gereken ve üzerlerine terettüp eden yararlar ve zararlar dengesini bilmiyorlar.

#### **Dr. Yamine Mermer**

*Swarthmore Üniversitesi - ABD*

Nursi, Allah'ı doğru anlama kabiliyeti bozulmuş olan modern akla Kur'an'ı bakış açısı kazandırıyor ve böylece çağdaş epistemolojiyi onarma ve iyileştirme kapısı aralıyor.

#### **Prof. Dr. Abdulkerim Akewi**

*Agadir Üniversitesi - Fas*

Esmâ-i Hüsnâ meselesinde birçok İslam alimi eserler telif etmiş ve bazı fikirler ortaya koymuştur. Fakat Nursi esmayı teorik şekliyle ele almamış, dikkatli bir şekilde düşünme, takip etme ve kainatı okuma metoduyla incelemiştir. Nursiye göre kainattaki esmâ-i hüsnâyı okumak hayatın gayesi ve en büyük meselelerinden biridir.

#### **Prof. Dr. Halil Çiçek**

*Van Yüzüncüyıl Üniversitesi - Türkiye*

Üstad Bediüzzaman Hazretleri eserlerinin bir çok yerinde

muhabbeti temsil ettiğini beyan eder. Onun sözlüğünde husumete yer yoktur, böylelikle ekseriyetle açık bir şekilde sevgi, cemel, rahmet, iyilik, teşvik, sevdirmek sözlüğünde yer almaktadır. Onun üslubu risalelerin genelinde bu boyayı ve bu rengi taşımaktadır.

#### **Prof. Dr. Kindo Burkary**

*İslam Üniversitesi - Burkina Faso*

Nursi Hazretleri kainatla, Kainatın her zahiresiyle ve canlısıyla çok cihetlerle etkileşim yaşamakta, manzaralar Onun fikrinde ve nefsinde

büyük eserler bırakmakta idi. O Kainatı ilhad ve küfür ehline delil meteoru, iman ehline ise hidayet nuru yapmıştır.

#### **Edip Debbâğ**

*Yazar - Irak*

Said Nursi Hazretleri bu alemde tartışma kabul etmez 'RUH' devlerinden bir devdir. O, insanın ebediyeti ve uhrevi geleceği konusunda benzeri olmayan bir ferttir. O hayatını ve ruhunu bütün bir nesli ruhi susuzluktan kurtarmak için vakıf ve feda etti.

#### **Prof. Dr. İmadeddin Halil**

*Musul Üniversitesi - Irak*

Nursi Hazretleri cennetin güzelliklerini vafederken temelde Kur'an-ı Kerim ve Hadis-i şeriflere dayanarak detaylara dalar, güzel teşbihler ve karşılaştırmalar sunar. O görüntünün netliği, suretin yakınlığı, çizgilerin belirginliği,





hayal, vicdan, duygularda daha büyük yer tutması için bütün aklî, hissî, ruhî, zevkî ve vicdanî kuvvetini yoğunlaştırır.

#### **Mahir Hindi**

*Fethi İslam Üniversitesi - Suriye*

Mucceddîd İmam ve büyük Üstad Bediüzzaman Hazretlerinin fazlını avam, değerini havas bilmektedir. Yaşadığı asırda hiçbir alim ve hiçbir araştırmacı yoktur ki eserlerini okuyup ta önünde takdir ve saygıyla eğilmesin. Bediüzzaman Hazretleri hiçbir delile ve sebebe lüzum kalmadan zamanın karanlığının arttığı ve ilim ve fıkın azaldığı bir dönemde gözlerin görmediği kulakların duymadığı bir alimdir.

#### **Prof. Dr. Muhammet Belşir**

*Tilmisan Üniversitesi - Cezayir*

Bediüzzaman Hazretleri bütün hayatını tecdit yolunda ve Kur'ani bir nesil meydana getirmede Kur'an-ı Kerim'in



#### **Prof. Dr. Muhammed Hamakinane** *Maiga İslam Üniversitesi - Mali*

Nursi Hazretleri bütün vaktini yalnız iman kurtarmaya hasretti. Kendisine sunulan dünyevi hiçbir makam ve mansıba ehemmiyet vermedi. O Kur'an-ı Kerimi kendisine metot ve rehber edindi. Kur'an yollarından da Allah'a en yakın olan acz, fakr, şefkat, tefekkür yolunu seçti.

#### **Prof. Dr. Habiba Ebuzeydi**

*Agadir Üniversitesi - Fas*

Bediüzzaman kalplere vurulan bütün yıkım ve tahrip kazmalarına rağmen İslami inancı gönüllerde yerleştirdi. Bir çok nur talebesi Risale-i Nur'u okumakla çok yüce şuur ve üstün duygunun kendilerini sardığını, sanki yeniden doğup iman kalesine girdiklerini ve hayatlarının imana halis hizmetle dolduğunu belirtiyorlar.



sırlarını keşfetmeye sarf etmiştir. Ta ki ümmet-i İslamiye'nin ızdırapları dinsic, emelleri gerçekleşip, dünya ve ahirette mesut ve bahtiyar olsunlar. Bu nedenle omzuna Kur'an hizmetini ve tebliğ vazifesini yüklenip insanların, gönüllerine iman çekirdeğini serpmiştir.

**Dr. Ali Yakup**

*İslam Üniversitesi - Nijer*

Bediüzzaman Said Nursi Hazretleri terbiyede sözden önce yaşamayı esas alır. Bu ise terbiye ve nefsi tezkiye etmenin en başarılı metodudur. O bütün vaktini ve özellikle namazlardan sonralarını zikirle geçirirdi.

## Katılımcıların Listesi

*Ahmet Wolf Aries, (Dr.), Kassel Üniversitesi, ALMANYA*  
*Ahmed Akgündüz (Prof. Dr.), Rotterdam İslam Üniversitesi, HOLLANDA*

*Bilal Kuşpınar, (Prof. Dr.), Mc Gill Üniversitesi, KANADA*  
*Bünyamin Duran, (Prof. Dr.), Rotterdam İslam Üniversitesi, HOLLANDA*

*Cüneyd Şimşek, (Dr.), Uludağ Üniversitesi, TÜRKİYE*  
*Farid Alatas, (Prof. Dr.), Singapur Üniversitesi, SİNGAPUR*  
*Gareth Jones, (Prof. Dr.)Christ Church Üniversitesi,*



## İNGİLTERE

*Hasan Horkuç, (Dr.), Durham Üniversitesi, İNGİLTERE*  
*İsra Yazıcıoğlu, (Dr.), St Joseph Üniversitesi, ABD*  
*Murat Çiftkaya, (Yazar), TÜRKİYE*

*Oliver Leaman, (Prof. Dr.) Kentucky Üniversitesi, ABD*  
*Said Özervarlı, (Doç. Dr.), İSAM, TÜRKİYE*  
*Şükran Vahide, (Yazar), TÜRKİYE*

*Yamine Mermer, (Dr.), Swarthmore Üniversitesi, ABD*  
*Yunus Çengel, (Prof. Dr.) Nevada Üniversitesi, ABD*  
*Abdulkerim Akewi, (Prof. Dr.), Agadir Üniversitesi, FAS*  
*Muhammed Bil Beşir, (Prof. Dr.), Tilmisan Üniversitesi, CEZAYİR*

*Said Şabbar, (Prof. Dr.), Binmellal Üniversitesi, FAS*  
*Habiba Abuzeyd, (Prof. Dr.), Agadir Üniversitesi, FAS*  
*İmadeddin Halil, (Prof. Dr.), Musul Üniversitesi, IRAK*  
*Edip Debbag, (Yazar), IRAK*

*Ammar Jedal, (Prof. Dr.), Cezayir Üniversitesi, CEZAYİR*

*Maher Hindi, Fethi İslam Üniversitesi, SURİYE*

*Mohamed Hamakinane,(Prof. Dr.), Maiga, İslam Üniversitesi, MALİ*

*Aliou Yacouba, (Prof. Dr.), İslam Üniversitesi, NİJER*

*Kindo Bukhary, (Prof. Dr.), İslam Üniversitesi, BURKİNA FASO*

*Halil Çiçek, (Prof. Dr.), Van Yüzüncüyıl Üniversitesi, TÜRKİYE*





# Dünya Ülkelerinden Vakfımıza Ziyaret



## Singapur

Singapur'dan farklı dinlere mensup yirmiyi aşkın öğrenci ve öğretim üyesi, 16 Haziran 2008 Pazartesi günü İstanbul İlim ve Kültür Vakfı'nı ziyaret ederek vakıf çalışmalarını, Rüstem Paşa Medresesi ve Vakıf hakkında bilgi aldılar. "Niçin bu tür faaliyetler yapıyorsunuz?" gibi çarpıcı bir soruya muhatap olan vakıf yetkilileri şöyle konuştu: Çölde dolaşan bir insan susuzluktan bitap bir halde yere yığılmış birini görse ne yapardı acaba? Elbette ki çantasındaki suyu o çaresiz adamla paylaşırdı. İşte içinde yaşadığımız şu dünya, o çöldür. İnsanlar büyük manevi boşluklar ve yalnızlık içindeler. Adeta çöldeki o adam gibi manevi susuzluktan kıvranıyorlar. İşte bu noktada aslında, uyarıcı manevi değerlerin dünyanın gündemine getirilmesi ve hatırlatılması susuz insana su vermekten daha önemlidir. Vakıf olarak biz, bu ve benzeri çalışmalarını yaparken o çöldeki gezginin duygu ve düşünceleri ile hareket ediyoruz."

"Öte yandan küreselleşmeye paralel olarak artan insan



ilişkileri beraberinde artan olumsuzlukları da getirmektedir. Bu olumsuzlukları önlemek için insanların yoğun bir şekilde manevi telkine ihtiyaçları var."

## Bosna Hersek

25 Haziran 2008 Çarşamba günü vakıfta bir öğle yemeği ikram ettiğimiz gruba daha sonra vakıf ve çalışmalarını hakkında bilgi verildi.

Ardından Vakıf Başkanı Mehmet Fırıncı ile öğrenciler arasında tatlı bir sohbet oldu. Bir çoğu Bosna savaşı yetimi olan öğrencilerin öğretmenleri ise, bu ziyaretten çok hoşnut olduklarını ve çok duygulandıklarını dile getirerek, en kısa zamanda İstanbul İlim ve Kültür Vakfı yetkililerini Bosna Hersek'te görmek üzere davet ettiler.

## Gürcistan - Azerbaycan - Tataristan

30 Haziran 2008 Pazartesi günü, Aziz Mahmud Hüdayi Vakfı sponsorluğunda Türkiye'yi tanıma ve öğrenme gezisi kapsamında ülkemizi ziyaret eden, Gürcistan, Azerbaycan ve Tataristan'dan 60 adet din adamı ve ilahiyat öğrencisi vakfımızı ziyaret ettiler.



# GÜNEY AFRİKA KONFERANSI

## Ümitsizlik ve Ümit Arasında Bocalayan Gençliğin Problemleri: Risale-i Nur'dan Çözümler

Güney Afrika'da Uluslararası Nursi Konferansı Düzenlendi. "Ümitsizlik ve Ümit Arasında Bocalayan Gençliğin Problemleri: Risale-i Nur'dan Çözümler" konulu konferans, Kanada, ABD, İngiltere, Türkiye ve Güney Afrika'dan akademisyenlerin katılımıyla Güney Afrika'nın Cape Town şehrinde, gerçekleştirildi. Açılışı 31 Mayıs Cumartesi günü yapılan konferans iki gün sürdü. Konferans daha önceleri planlanmış olmasına rağmen bugünlerde Güney Afrika'da yaşanan ve birçok komşu ülke mültecinin ölümüne sebep olan gençlik olaylarıyla aynı döneme denk gelmesi Nursi'nin fikirlerine olan ilgiyi daha da arttırdı. Cape Town'a gelen akademisyenlerden Müslüman kökenli olanlar konferans öncesi 30 Mayıs Cuma günü farklı camilerde konuşma yaparak çeşitli konulara ilişkin Nursi'nin fikir ve düşüncelerini cami cemaatlerine anlattılar. Böylece konferansın yanı sıra Güney Afrikalı Müslümanlar Cape Town'da uzun süreli bir kültürel faaliyetle buluşmuş oldular.

Güney Afrika'da yerleşik Divine Trust Foundation tarafından organize edilen konferansın açılışı 31 Mayıs Cumartesi günü şehrin önemli bir kültür merkezi olan Baxter Theater Center'da saat 9.30 da yapıldı. Sunuculuğunu ITV televizyonundan Şamsa Hanım'ın yaptığı toplantının açılışında Kur'an-ı Kerim tilavetinden sonra vakıf adına hoş geldiniz konuşması yapıldı. Nursi ve eserlerini tanıtan filmin izlenmesini müteakip Eyalet Başkanı İbrahim Resul'ün mesajını temsilcisi Tahir Salih okudu. İbrahim Resul, mesajında kısaca şöyle dedi: "Bu konferansın burada düzenleniyor olması gerçekten Cape Town, Western Cape ve Güney Afrika için büyük bir şereftir. Bu gün dünyanın her zamankinden daha çok Said Nursi'nin manevi liderliğine ve entelektüel katkılarına ihtiyacı var. O'nun kültürlerarası diyaloga ve çok kültürlü toplumların bir arada yaşamasına sunmuş olduğu pratik, yaşanabilir çözümler her türlü takdirin üstündedir. Dolayısıyla düzenlemiş olduğunuz ' Ümitsizlik ve Ümit Arasında Bocalayan Yalnızlaşmış Gençlik ve Dinler: Risale-i Nur'dan



Çözümler ' konulu gençliğimizin problemlerine odaklanmış bu konferans, Nursi'nin fikir ve düşüncelerinin insanlığı aydınlatmaya devam edeceğinin iyi bir göstergesidir. " Başkanlığını Uluslararası Barş Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Salie Abrahams'ın yaptığı 1. Oturumda Prof. Dr. Faris Kaya " Modern Türkiye'de İslam ve Said Nursi " konulu tebliğini, Kanada Mc Gill Üniversitesi'nden Prof. Dr. Bilal Kuşpınar " Gençliğin Korunmasında ve İyi Yetiştirilmesinde İmanın Rolü: Risale-i Nur'un Ahlakî Eğitim Modeli " konulu tebliğini sundular. Profesör Kuşpınar, kendisini gençlerin yerine koyarak tebliğini yazdığını söyledi. " Said Nursi'nin eserlerinde dile getirmiş olduğu gibi hayata, çevreye ve dünyaya imanla bakınca her şeyin bir anlamının olduğunu görüyorum. İmansız gözle bakınca ise her şey anlamını yitirip abesiyete dönüşmüş oluyor. Gençlik, gelişen teknolojik aletlerle yalnızlaşmakta ve ümitsizliğe düşmekte. İşte Nursi tam bu noktada gençlere her şeye mana-yı harfi ile bakmasını öğretmek istemiştir. Tâ ki onlar da imanla hayatlarına mana katsınlar ve niçin yaşadıklarını bilsinler. Günümüzde gençlik birçok nimete mazhar olduğu için hayata anlam verememekte, yalnızlığa ve ümitsizliğe düşmekte. İşte tam bu noktada Nursi hayatın esas gayesinin ebediyet olduğunu, ebedî değerler için çalışmak gerektiğini, imanın esaslarını isbat ederek kâinata

mana-yı harfî nazariyle bakmasını öğretmektedir. Nursi'de yeis yoktur, ümit vardır " şeklinde konuştu. İlk Nevada ( ABD ) Üniversitesi Profesörlerinden Prof. Dr. Yunus Çengel'in sunduğu " Gençliğin Yetiştirilmesinde Risale-i Nur Yaklaşımı: Türkiye Deneyimi " konulu tebliğ de dinleyiciler tarafından büyük ilgi ile karşılandı. İlk oturum Johannesburg Üniversitesi'nden Prof. Dr. Yusuf Dado'nun "Güney Afrika Milli Gençlik Komitesi ve Risale-i Nur" başlıklı tebliği ile devam etti ve Stellenbosch Üniversitesi'nden Prof. Dr. Yusuf Waghid:"Eğitim, Sorumluluk ve Adalet: Ahlakın İkamesinde ve Adaletin Yerli Yerince Oturtulmasında Said Nursi'nin Düşünceleri" konulu tebliğini sundu. Genç bir akademisyen olan Profesör Waghid (Vahid) tebliğinde adalet ile eğitim arasında güzel bir ilişki kurarak adaletin sağlanması için Nursi'nin niçin eğitim üzerinde bu kadar durduğunu anlattı. Daha sonra konuyu AFRİKA kıtasına getirerek dünyada en büyük adaletsizliğin yaşandığı AFRİKA kıtasının çözümünün de Nursi'nin dediği gibi eğitimden geçtiğini ifade etti. Yine eğitim ile sorumluluk duygusu arasında benzer bağ kurdu



ve AFRİKA'nın bu neme lazımcılıktan kurtulması için yine Nursi'nin dediği gibi eğitime büyük ihtiyaç olduğunu vurguladı. Tebliğini şu cümle ile bitirdi " Nursi'nin işaret ettiği gibi en büyük düşman cehâlettir. Afrika'nın kurtuluşunu hedefleyen eğitime dayalı olmayan hiç bir proje başarılı olamaz. Bizim üç düşmanımız var: cehâlet,

zarûret ve ihtilaf. Çareler ise eğitim, birlik ve çalışmaktır." İkinci oturumda sırasıyla İngiltere Canterbury Christ Church Üniversitesi'nden Prof. Dr. Gareth Jones'un " Tarihin Telâfisi: Risale-i Nur Üzerine Notlar ve Cape



Town'un 6. Mahallesi " konulu duygu yüklü tebliği ardından, Kwa Zulu Üniversitesi'nden Suleman Dangor'un " Risale-i Nur'un Günümüz Gençliğinin Problemlerinin Çözümüne Katkısı " konulu tebliği, ABD VTS'den Prof. Dr. Barney Howkins'in " Dinin Gençliğin Yetiştirilmesindeki Yeri ve Rolü:

Risale-i Nur Örneği " konulu tebliği, Prof. Dr. Salie Abrehams'in " Çok Kültürlü Bir Toplumda Gençlik Eğitimi: Risale- i Nur Yaklaşımı " konulu tebliği ve son olarak da Johannesburg Üniversitesi'nden Prof. Dr. Eşref Dokrat'ın " Nursi'ye Göre Havf ve Reca Kavramları " konulu tebliği tartışıldı.

Sempozyumun bittiği günün akşamı 100'e yakın seçkin grubuna yemek verildi. Güney Afrika'da herkesin sevip saydığı önemli bir dinî lider ÖMER HABİR de toplantıya katılıp kısa bir konuşma yaptı. Konuşmasındaşunları söyledi " Bu dünyada herkes bir yarış içinde. Fakat yarışlar farklı farklı... Atletler kendi aralarında koşarak yarışlar ve biri şampiyon olur. Güreşçiler, yarışır birisi yener ve şampiyon olur, madalya alır. Eserlerinden okuyup gördüğüm kadarıyla Said Nursi'nin de bir yarış içinde olduğunu söylemek mümkün. Fakat o farklı bir yarışta; tevazu ve mahviyet yarışında... "

Her iki toplantıda da kitap satışı gerçekleştirildi.

# Zamanın Şereflendirdiği Şahsiyet

Prof. Dr. Bekir Şeyh Emin

Suudi Arabistan hac yetkililerince senede bir kaç defa milyonlarca bastırılan prestijli HAC dergisinde Arap Yazarlar Birliği Üyesi, alim Prof. Dr. Bekir Şeyh Emin Bediüzzaman'ı anlattığı yazısından bazı bölümler.

*İnternette bir şeyler okurken, aklımı başımdan alan ve beni kendisine cezbeden (yukarıdaki) ifadeye rastladım. Bu ifade, selef-isalihinden, sahabelerin, ilk Müslümanların ve İslâm âlimlerinin hatıralarını zihnimde canlandırdı. Bunun üzerinde de, bu ölümsüz zâtın (Üstâd) hayatının*

*bazı satırlarının -pek az bir tasarrufla-, elinizdeki bu derginin sahifelerinde okunmasını arzu ettim. Zira bu dergi, -ister bu asırda, isterse geçmiş asırlarda yaşamış olsun- Müslümanların durumuyla ve onlara ait şerefli tablolarla yakından ilgilenmektedir. Böylelikle de okuyucular, büyük âlimlerin hayatlarını okumaktan zevk alacaklardır.*

*Hikayelerini duyduğunuz nice insanlar vardır ki, her ne kadar yakından tanımasanız da, hayat boyu taşıdıkları dar zihinleri ve benimsedikleri değersiz ilkelerinden dolayı, onlardan tiksinarsınız. Yine hikayelerini duyduğunuz nice insan da vardır ki, kalbiniz onlara muhabbet ve takdir hisleriyle coşup taşar; "keşke onlarla aynı dönemi idrak etseydim, yahut, aynı asırda yaşasaydım veya onları tanıyıp biraraya gelme hazzını tatmış olsaydım" dersiniz.*

*Bu büyük insanlardan biri de, büyük âlim, azim insanı, şaysiyeti, cesareti ve kahramanlığı -hatta diyebilirim ki hayatının bütün ayrıntıları - beni gerçekten büyülemiş olan Bediüzzaman Said Nursi'dir. İşte bu yüzden de, onun adı bâki kalmıştır ve hatıraları gönüllerde ebedî olarak da devam edecektir. Her ne kadar küçük kişiler onları silmeye çalışsa da, gelecek günler o büyük şahsiyetlere kasden*

*bulaştırılmış ihmalin tozunu-toprağını silkeleyip atacak ve o büyüklerin hayat hikayeleri ve hatıraları mutlaka ebedileştirilerek yaşatılacaktır.*

*Said Nursî, âlim ve insan... Hayattaki vazifesinin kendisini kuşatan bütün insanlar ve hadiselerle irtibat kurmak olduğunu idrak etti... Elbette hayatını uzlet köşelerinde, yalnızlık içinde geçirmek kendi seçimi değildi. Diğer yandan, ilmî müktesebâtı ve geniş birikimini kullanarak idareciler ve nüfuz sahiplerinden bir şeyler elde etmek yoluna da gitmedi. O bilakis, taşıdıkları emanetin hakikatını*

*idrak etmiş olan muhlis âlimlerin yolunu seçti; bunun için de, ümmetin maruz kaldığı cehâlet kabusunu def' maksadıyla bütün kuvvetiyle dönemin karar merkezlerine teveccüh etti. Sultan Abdülhamid'in huzuruna Camiü'l-Ezher'e benzeyen ve içinde din ve fen ilimlerinin beraberce okutulacağı bir İslâm Üniversitesinin Osmanlı'da kurulması projesi ile çıktı. Önüne çıkan onca engel ve sıkıntıya rağmen bu teşebbüsünden de asla vaz geçmedi.*

*Ona göre, cehaletin ortadan kaldırılması, hakiki iman, adalet ve hakkın tahakkuku için atılacak*

*ilk adımlardandı. Hasımları kimi zaman onu dünya malı ile aldatmaya teşebbüs ettiler; bazen Sultanın gazabını üzerine çekeceği tehdidinde bulundular. Ancak bütün bunlara rağmen Bediüzzaman davasından ve ilkelerinden asla geri dönmedi.*

*Bu zatın tarihçe-i hayatını okuduğunuzda, her türlü musibet ve mihnetin bu zatın başına geldiğini göreceksiniz. Zira, demir gibi olan kararlılığı ve eğilip bükülmeyen imanı, hayatın bütün sıkıntı ve musibetlerine onu hedef haline getirmişti. Öyle ki, kitaplarının ve risalelerinin büyük bir kısmı, bu hapis ve sürgün günlerinin meyvesi olmuştur...*



# “Islam And Christian-Muslim Relations” Said Nursi Özel Sayısı

İngiltere'nin saygın üniversitelerinden Birmingham Üniversitesi bünyesinde çıkan Islam And Christian-Muslim Relations (ICMR) (İslam ve Hıristiyan Müslüman ilişkileri) dergisi son sayısını Said Nursi'ye ayırdı. Yayın hayatına çıktığı günden bu yana çalışmalarında hep İslam, Müslüman-Hıristiyan ilişkilerine yer veren dergi Said Nursi perspektifinde çeşitli konuları ele aldı. **Dergideki bazı makale başlıkları ve kısa özetleri:** *Allah'ın Emrini Yerine Getirmede Bediüzzaman Said Nursi ve Louis*

*Massignon: Bir Müslüman ve Hıristiyan'ın Doğru Çizgisi*

**Prof. Dr. Sidney H. Griffith**

*Amerika Katolik Üniversitesi - ABD*

Makalesinde, Said Nursi ve onun çağdaşı Hıristiyan din alimi Louis Massignon'u (1883-1962) karşılaştıran yazar, her iki düşünürün örnek hayatlarının bize öğreteceği çok şey olduğunu vurguluyor.

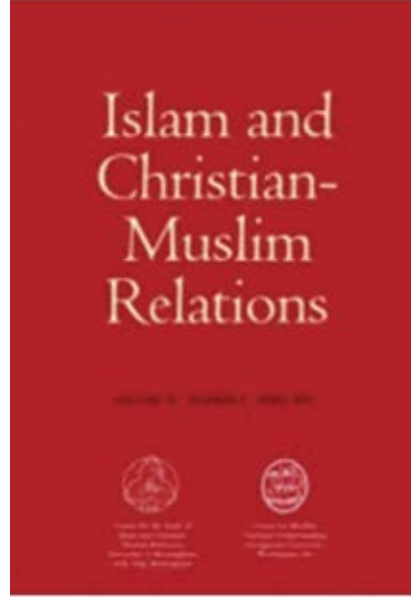
*“Telvihât-ı Tis'a” perspektifinde Said Nursi'nin Tasavvuf yaklaşımı*

**Prof. Dr. Alan Godlas**

*Georgia Üniversitesi - ABD*

Makalesinde Said Nursi'nin Telvihât-ı Tis'a eseri çerçevesinde Nursi'nin Tasavvufa olan yaklaşımını ortaya koyduktan sonra yazar şu sonuca varıyor: "Nursi, tasavvufun temel görüşlerine katılmakla birlikte günümüz tarikatlarının uygulamalarına katılmıyor" diyor.

*Said Nursi'nin Altı Yönlü Vizyonu: Manevi Bir Mimar Olan Risale-İ Nur'a Doğru*



**Prof Dr Colin Turner,**

*Durham Üniversitesi - İngiltere*  
Turner, Nur hareketinin diğer İslamî hareketlerden özellikle kolektif inanç yerine bireysel inanca önem vermesi yönünden farklılık gösterdiğini belirtir. Ayrıca Turner, Said Nursi'nin cihad anlayışının şiddet, askeri güç veya politik ideolojilere bulaşmaması yönünden farklı olduğunu vurguluyor.

*Said Nursi'nin Eserleri Işığında İslam Ve Siyaset*

**Zeki Sarıtoprak**

*John Carroll Üniversitesi - ABD*

Makelesinin girişinde yazar Osmanlı'nın son yıllarında Siyasal İslam kavramını ve Said Nursi'nin siyasete karşı olan reaksiyonunu ele alıyor. Makalenin geri kalan bölümünde Dr. Sarıtoprak, Said Nursi'nin “Şeytan ve siyasetten Allah'a sığınırım” ifadesinden yola çıkarak çağdaşları arasında çok önemli ve eşsiz bir yere sahip olduğunu vurgular. Makalede ayrıca, yazar Said Nursi ve Seyyid Kutub'un Kur'an'daki bazı ayetleri yorumlamalarını da karşılaştırıyor.

*Said Nursi'nin Düşüncesi Perspektifinde Hıristiyanlık ve Batıyla Uzlaşma Pratiği: Bir Genel Bakış*

**Şükran Vahide**

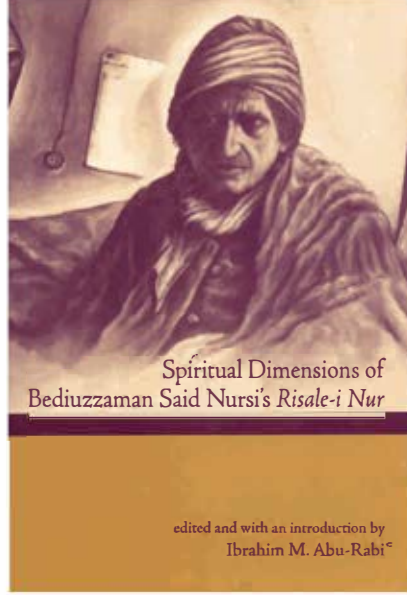
*Yazar, Türkiye*

Yazar, tebliğinde Hıristiyanlık ve Batı kapsamında Said Nursi'nin çok orijinal katkılarının olduğunu belirtmekle birlikte, Onun son yirmi yıllık hayatı çerçevesinde bilim, din ve batı medeniyetiyle uzlaşma çabalarını ortaya koyuyor.

Derginin özel sayısı için aşağıdaki linki kullanabilirsiniz.  
<http://www.informaworld.com/smpp/title~db=all~content=g792629587>

# Suny Press'den yeni bir kitap Risale-i Nur'un Manevi Boyutları

Newyork Devlet Üniversitesi'ne bağlı her yıl çeşitli konularda binlerce kitap basan ve akademik çalışmalar konusunda Amerika'nın ve dünyanın en ünlü yayınevlerinden biri olan Suny Press, Said Nursi üzerine Temmuz 2008'de "**Risale-i Nur'un Manevi Boyutları**" adıyla yeni bir kitap çıkardı. Bilindiği gibi Suny Press, Dünyaca ünlü sosyolog Prof Dr Şerif Mardin tarafından kaleme alınan ve Türkiye'de Hocanın adeta "afaroz edilmesine" sebep olan **Social Change In Modern Turkey: The Case Of Said Nursi** kitabını



yayınlamıştı. Daha sonra **Islam At The Crossroads On The Life And Thought Of Bediuzzaman Said Nursi** ve iki yıl önce de , **Islam In Modern Turkey : The Life And Thought Of Bediuzzaman Said Nursi** kitapları yine **Suny Press** tarafından yayınlandı.

Kitapta, Bediüzzaman Said Nursi'nin (1877-1960) "maneviyat boyutları" İslamî çalışmalarda uzman dünyanın değişik üniversitelerinden ilim adamları tarafından mercek altına alınıyor. Editörlüğünü Ibrahim M. Abu-Rabi'nin yaptığı kitapta saygın ilim adamlarının da Said Nursi'nin "maneviyat anlayışı"yla ilgili makaleleri yer almakta.

## KİTAPTA HANGİ KONULAR VAR ?

- 1) Şükran Vahide, "Risale-i Nur'daki Belli Başlı Ruhanî Konularla İlgili Bir İnceleme"
- 2) Colin Turner, "Said Nursi'nin Altı Cepheli Vizyonu: Risale-i Nur'un Ruhanî Mimarisine Doğru Yapılan Bir Seyahat"
- 3) Ian Markham, "Köklü Ruhaniyet: Bediuzzaman Said Nursi'nin Mücadelesi."
- 4) Jane I. Smith, "Konunun Özü: Said Nursi'nin Şiirsel Tasvirinde İman ve İnanç"
- 5) Marcia Hermansen, "Said Nursi'nin Eserlerinde

İmanın Gelişmesi ve Ruhanî Tekâmül"  
6) Lucinda Mosher, "İbadet Ruhu ve Samimî İnancın Neticesi: Tefekkürî Hayat İçin Bir El Kitabı Olarak Mesnevî-i Nuriye"  
7) Bilal Kuşpınar, "Said Nursi'nin Dinî Düşüncesinde Ruhanî Hayatın Belli Başlı Özellikleri"  
8) Yehezkel Landau, "Risale-i Nur'da Rüyalarda ve Rüya Yorumu: İslam-Yahudi Geleneği ve Evrensel Yansımalar".  
9) "Senin için hastalık bir sıhhattir: Said Nursi'nin Maddî Hastalıklara Yaklaşımındaki Maneviyatı"

- 10) Mustafa Ulusoy, "Said Nursi Perspektifinde Şiddetin Temeli Olarak Nefret"
- 11) Asma Afsaruddin, "İmanı Kalbe Taşımak: İslam'da Barışın İnşası ve Uzlaşma"
- 12) Abdelaziz Berghout, "Evrensel Diyalog Kültürüyle ilgili Said Nursi'nin Vizyonu"
- 13) Fred A. Reed, "Maneviyata Yönelik Tehdit"
- 14) Yohanan Friedmann, "Şeyh Ahmed Sirhindi ve Bediüzzaman Said Nursi: Bazı Karşılaştırmalı Analizler"
- 15) Stephen Hirtenstein, "Tevhidde Kesretin Tezahürleri: Said Nursi, Muhyiddin İbn 'Arabî ve Vahdet-i Vücûd Meselesi"
- 16) M. Said Özerverli, "Tabiatın Ruhanî Boyutlarını Keşfetmek: Ahmed-i Cizirî ve Said Nursi"
- 17) Ahmet Albayrak, "Bediüzzaman Said Nursi ve Muhammed İkbâl'in düşüncesinde 'İhlas' Faktörü"
- 18) Miriam Terese Winter, "Ruh ve Ruhaniyet: Yirminci Yüzyılın İki Öncüsünün Hayatlarının Birbirine Bağlanması"
- 19) Nursi'nin Ruhaniyet Hakkında Yazdıklarından Seçmeler (Derleyen: Şükran Vahide)

**Kitabın web adresi :**

<http://www.sunypress.edu/details.asp?id=61636>

# Şükür ve Ramazan Risalelerinden Sabırsızlığın ve tahammülsüzlüğün bir ilâcı da oruçtur.

*Hâlık-ı Rahman'ın ibadından istediği en mühim iş, şükürdür. Furkan-ı Hakîm'de gayet ehemmiyetle şükre davet eder. Ve şükür etmemekliği, nimetleri tekzib ve inkâr suretinde gösterip Sûre-i Rahman'da şiddetli ve dehşetli bir surette otuzbir defa tehdid ediyor. Şükürsüzlüğün, bir tekzib ve inkâr olduğunu gösteriyor. .... Şimdi görüyoruz ki: Herşey nasılkı rızkın etrafında toplanmış, ona bakıyor; öyle de rızık dahi bütün enva'ıyla manen ve maddeten, halen ve kalen şükür ile kaimdir, şükür ile oluyor, şükürü yetiştiriyor, şükürü gösteriyor. Çünkü rızka iştihâ ve iştiyak, bir nevi şükür-ü fitrîdir. Ve telezzüz ve zevk dahi gayr-ı şuurî bir şükürdür ki, bütün hayvanatta bu şükür vardır. Yalnız insan, dalalet ve küfür ile o fitrî şükürün mahiyetini değiştiriyor; şükürden, şirke gidiyor.*

## **Şükür Risalesi'nden**

*....Ramazan-ı Şerif, insanın hayat-ı şahsiyesine baktığı cihetindeki çok hikmetlerinden bir hikmeti şudur ki: İnsana en mühim bir ilâç nev'inden maddî ve manevî bir perhizdir ve tıbben bir hımyedir ki: İnsanın nefsi, yemek içmek hususunda keyfemayeşa hareket*

*ettikçe, hem şahsın maddî hayatına tıbben zarar verdiği gibi; hem helâl-haram demeyip rast gelen şeye saldırmak, âdetâ manevî hayatını da zehirler. Daha kalbe ve ruha itaat etmek, o nefse güç gelir. Serkeşane dizginini eline alır. Daha insan ona binemez, o insana biner. Ramazan-ı Şerifte oruç vasıtasıyla bir nevi perhize alışır; riyazete çalışır ve emir dinlemeyi öğrenir. Bîçare zaîf mideye de, hazımdan evvel yemek yemek üzerine doldurmak ile hastalıkları celbetmez. Ve emir vasıtasıyla helâli terkettiği cihetle, haramdan çekinmek için akıl ve şeriatın gelen emri dinlemeğe kabiliyet peyda eder. Hayat-ı maneviyeyi bozmamağa çalışır. Hem insanın ekseriyet-i mutlakası açlığa çok defa mübtela olur. Sabır ve tahammül için bir idman veren açlık, riyazete muhtaçtır. Ramazan-ı Şerifteki oruç onbeş saat, sahorsuz ise yirmidört saat devam eden bir müddet-i açlığa sabır ve tahammül ve bir riyazettir ve bir idmandır. Demek, beşerin musibetini ikileştiren sabırsızlığın ve tahammülsüzlüğün bir ilâcı da oruçtur.*

## **Ramazan Risalesi'nden**

# Yeni Dönem Faaliyetler

**İNGİLTERE / 20-21 EKİM 2008**

## Durham Üniversitesinde Nursi Konferansı

İngiltere'nin önde gelen üniversitelerinden Durham Üniversitesi 20-21 Ekim 2008 tarihlerinde "Bediüzzaman Said Nursi Perspektifinde: Yaratıcı, İnsan ve Ölüm" konulu bir Uluslararası konferans düzenliyor. Konferans, Nursi'nin perspektifinde Yaratıcı-yaratılan ilişkisi ve kaçınılmaz bir son olan ölüm ve fanilik ışığında insan olmanın manasını ortaya koyma amacıyla düzenleniyor. Konferans organize heyeti; sanat, felsefe, hümanizm, sosyoloji gibi sosyal bilim dallarında uzman bir çok ilim adamını bir araya getiriyor.

**İSTANBUL / 22 MART- 5 NİSAN 2009**

## Kastamonu yılları Sergisi



Bediüzzaman Said Nursi Hazretlerinin Kastamonu Yıllarını içine alan sergi için hazırlıklar hızla devam ediyor. Ayet-ül Kübra Risalesinin ses ve müzik eşliğinde 3 boyutlu tanıtımının da yapılacağı sergi, Denizli hapisanesine yolculuğu ile son buluyor. Sergi, 15 gün süre ile ziyaretçilere açık olacak.

**FAS/ 17-19 ARALIK 2008**

## 10. Bediüzzaman Sempozyumu

Fas Risale-i Nur'a ilgi duyan ülkelerin başında geliyor. 17-18-19 Aralık 2008 tarihlerinde 3 gün sürecek olan sempozyumun konusu: "**Bediüzzaman Said Nursi ve Ahmed İbn Ajiba'nin Tefsir Metodu.**" Sempozyum Kazablanka'daki Fas İkinci Hasan Üniversitesi tarafından organize ediliyor. Kazablanka'daki bu sempozyumda Nursinin görüş ve düşüncelerini tartışmak üzere çeşitli ülkelere birçok akademisyenin bir araya gelmesi bekleniyor.

## Barla Yılları Sergi Kataloğu



Barla Yılları Sergisi dolayısıyla hazırlanan katalogta Barla Sıddıkları, Nur Postacıları, Bir Kutlu Kalemde Kalanlar, Üstad'ın Orjinal El Yazıları ve pek çok bilgi yer almaktadır.

**İstek ve bilgi için :**

0 212 527 81 81

[www.barlaplatformu.com](http://www.barlaplatformu.com)



İSTANBUL İLİM VE KÜLTÜR VAKFI BÜLTENİ YIL:1 SAYI:2 EYLÜL 2008 ÜCRETSİZDİR  
Kalenderhane Mah. Dedeefendi Cad. Cüce Çeşmesi Sk. No:6 34134 Vefa /Fatih  
İstanbul, Türkiye  
Tel: 0 212 527 81 81 - Fax: 0 212 527 80 80

[iikv.org](http://iikv.org)

[www.barlaplatformu.com](http://www.barlaplatformu.com)